ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 28.12.2021

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119

Научно-исследовательская деятельность
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 22.12.2021

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова И. О.
Пользователь: kotliarovaio
Дата подписания: 20.12.2021

И. О. Котлярова

Челябинск

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

Изучение состояния научного вопроса

Задачи научных исследований

разработать проект констатирующего эксперимента
осуществить ретроспективный анализ научной литературы
разработать периодизацию разрешения научного вопроса
осуществить анализ состояния вопроса в теории в современный период

Краткое содержание научных исследований

Проектирование констатирующего исследования
Изучение состояния вопроса в теории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать:классификацию методов педагогических исследований, границы их применимости
	Уметь:применять методы ретроспективного и сравнительного анализа научной литературы
	Владеть:
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:последовательность решения задач педагогического исследования
	Уметь:осуществлять выбор научных предпосылок педагогического исследования на междисциплинарном уровне
	Владеть:

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	знать: логику педагогического исследования; показатели актуальности научного вопроса уметь: планировать констатирующее исследование; уметь обосновывать актуальность научного вопроса

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	проектирование констатирующего исследования	216	выступление на научном семинаре, конференции; написание научной статьи; написание раздела диссертации - п. 1.1.
2	изучение состояния вопроса в теории	216	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание раздела диссертации - п. 1.1.

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2.2	Сравнительный анализ литературы на современном этапе. Определение понятийного аппарата исследования	108
2.3	Разработка единой шкалы и единой методики исследования	108
1.1	Определение параметров исследования, критериев оценки	108
1.2	Подбор или разработка методов исследования в соответствии с критериями.	108

7. Формы отчетности

публикации
выступления на научном семинаре

разделы 1.1 и 2.1 (частично)
форма итогового контроля - зачет

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности	Отлично: разработана периодизация решения вопроса в теории и практике; определены критерии периодизации; дана полная характеристика периодов; осуществлен сравнительный анализ подходов к решению вопроса; сделаны авторские выводы, обладающие новизной Хорошо: разработана периодизация решения вопроса в теории и практике; дана полная характеристика периодов; осуществлен сравнительный анализ подходов к решению вопроса Удовлетворительно: разработана периодизация решения вопроса в теории и практике; завяленные результаты не обоснованы Неудовлетворительно: периодизация

		решения вопроса в теории и практике не разработана; авторские выводы из анализа отсутствуют
зачет	Зачет проводится на заключительном семинаре. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра (изучение состояния вопроса). Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования; перечислить выступления, публикации, оформленные разделы диссертации.	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования, за обоснованность и доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; оформление 1.1. (частично) и 2.1 (частично - проект констатирующего эксперимента) НКР. Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования, за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; оформление 1.1. (частично) и 2.1 (частично - проект констатирующего эксперимента) НКР. Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования, отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях: начато оформление 1.1. Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.

8.3. Примерная тематика научных исследований

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования
Формирование инженерного мышление у бакалавров
Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров
Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде
Формирование компетенций инновационной деятельности будущих менеджеров по туризму

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. - Екатеринбург-Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1999. - 242 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

		предустановленное программное обеспечение
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет