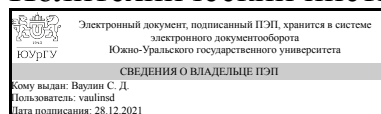


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт



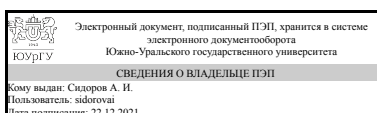
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
научных исследований  
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119**

Научно-исследовательская деятельность  
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Теория и методика профессионального образования  
(13.00.08)  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

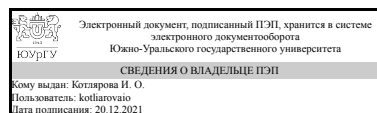
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

## 1. Общая характеристика

### Форма проведения

Непрерывно

### Цель научных исследований

Изучение состояния научного вопроса

### Задачи научных исследований

разработать проект констатирующего эксперимента  
осуществить ретроспективный анализ научной литературы  
разработать периодизацию разрешения научного вопроса  
осуществить анализ состояния вопроса в теории в современный период

### Краткое содержание научных исследований

Проектирование констатирующего исследования  
Изучение состояния вопроса в теории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: классификацию методов педагогических исследований, границы их применимости
	Уметь: применять методы ретроспективного и сравнительного анализа научной литературы
	Владеть:
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: последовательность решения задач педагогического исследования
	Уметь: осуществлять выбор научных предпосылок педагогического исследования на междисциплинарном уровне
	Владеть:

## 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	знать: логику педагогического исследования; показатели актуальности научного вопроса уметь: планировать констатирующее исследование; уметь обосновывать актуальность научного вопроса

#### 4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

#### 5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	проектирование констатирующего исследования	216	выступление на научном семинаре, конференции; написание научной статьи; написание раздела диссертации - п. 1.1.
2	изучение состояния вопроса в теории	216	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание раздела диссертации - п. 1.1.

#### 6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2.2	Сравнительный анализ литературы на современном этапе. Определение понятийного аппарата исследования	108
2.3	Разработка единой шкалы и единой методики исследования	108
1.1	Определение параметров исследования, критериев оценки	108
1.2	Подбор или разработка методов исследования в соответствии с критериями.	108

#### 7. Формы отчетности

публикации  
выступления на научном семинаре

разделы 1.1 и 2.1 (частично)  
 форма итогового контроля - зачет

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности	Отлично: разработана периодизация решения вопроса в теории и практике; определены критерии периодизации; дана полная характеристика периодов; осуществлен сравнительный анализ подходов к решению вопроса; сделаны авторские выводы, обладающие новизной Хорошо: разработана периодизация решения вопроса в теории и практике; дана полная характеристика периодов; осуществлен сравнительный анализ подходов к решению вопроса Удовлетворительно: разработана периодизация решения вопроса в теории и практике; заявленные результаты не обоснованы Неудовлетворительно: периодизация

		решения вопроса в теории и практике не разработана; авторские выводы из анализа отсутствуют
зачет	Зачет проводится на заключительном семинаре. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра (изучение состояния вопроса). Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования; перечислить выступления, публикации, оформленные разделы диссертации.	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования, за обоснованность и доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; оформление 1.1. (частично) и 2.1 (частично - проект констатирующего эксперимента) НКР. Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования, за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; оформление 1.1. (частично) и 2.1 (частично - проект констатирующего эксперимента) НКР. Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования, отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях: начато оформление 1.1. Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.

### 8.3. Примерная тематика научных исследований

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

Формирование инженерного мышления у бакалавров

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров

Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде

Формирование компетенций инновационной деятельности будущих менеджеров по туризму

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**Печатная учебно-методическая документация**

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. - Екатеринбург-Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1999. - 242 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm</a>

### 10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
---------------------------------------	-------	--

		<b>предустановленное программное обеспечение</b>
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет