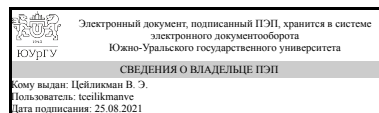


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



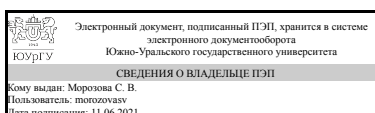
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 Введение в профессию
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое
консультирование

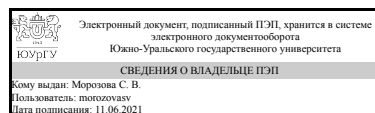
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от
06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении главных целей, задач и методологии профессиональной деятельности психолога. Задачами курса являются: 1. Ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной психологии. 2. Повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально - личностных причин выбора специальности. 3. Описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования. 4. Знакомство с основными учебными заведениями, готовящими психологов в стране и за рубежом; видами и типами психологических профессий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина освещает историю появления профессии психолога; представляет основные виды деятельности профессиональных психологов в научной и практических сферах. В рамках дисциплины изучается характеристика профессиональных этических и личностных качеств, для успешной деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:основные исторические этапы развития психологии как науки, научные проблемы, которые рассматриваются как с позиции психологии, так и с точки зрения философии.
	Уметь:использовать положения и категории философии для оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также моделирования процессов в научной деятельности
	Владеть:навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; информацией о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога
	Уметь:ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстаивать личные планы профессионального образования
	Владеть:навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа

процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.17 Общий психологический практикум, Б.1.18 История психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Психология как профессия Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога Жизненные и творческие пути известных психологов Психология как профессия Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога Жизненные и творческие пути известных психологов Эссе1. Психология как профессия Эссе 2. Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога Эссе 3. Жизненные и творческие пути известных психологов	60	60
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Виды психологических знаний. История психологии.	12	2	10	0
2	Психология как профессия. Научная и педагогическая деятельность профессиональных психологов	14	4	10	0
3	Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов	22	10	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды психологических знаний. Житейская психология. Научная психология. Практическая психология.	1
2	1	История психологии.	1
3	2	Психология как профессия. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии.	2
4	2	Научная деятельность профессиональных психологов. Преподавание как сфера деятельности профессиональных психологов.	2
5	3	Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога	2
6	3	Виды и области деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК)	2
7	3	Жизненные и творческие пути известных психологов	2
8	3	Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	2
9	3	Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды психологических знаний.	2
2	1	Житейская психология. Научная и практическая психология.	4
3	1	История психологии	4
3.1	2	Психология как профессия	2
3.2	2	Отрасли научной психологии	4
3.3	2	Выдающиеся профессиональные психологи.	4
4	3	Преподавание как сфера деятельности психологов. Научная деятельность профессиональных психологов	2
5,6	3	Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога. Профессионально важные качества психолога.	4
7,8	3	Жизненные и творческие пути известных психологов. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	4
9	3	Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Эссе №1 "Психология как профессия". Эссе №2 Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога. Эссе №3 Жизненные и творческие пути известных психологов. Работа с литературой и электронными ресурсами для выполнения практических работ. Основные доклады по темам: 1. Жизненные и творческие пути известных психологов 2. Результативность профессиональной деятельности психолога. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности психолога. 3. Профессиональная позиция психолога и понятие помощи в психологии, медицине, педагогике, религии, юриспруденции. 4. Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога. 5. Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития.	1. Абрамова, Г. С. Практическая психология Учеб. для высш. шк. Г. С. Абрамова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект, 2001. - 478, [1] с. 2. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальности психологии. - М.: ЧеРо : Юрайт, 2000. - 332, [2] с. 3. Немов, Р. С. Общая психология Текст Т. 1 Введение в психологию учебник для высш. пед. заведений в 3 т. Р. С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 726 с. 25 см	60

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мозговой штурм	Практические занятия и семинары	особенности деятельности практического психолога	2
Работа в группах	Практические занятия и семинары	этические нормы и принципы деятельности практического психолога	2
Учебная дискуссия	Практические занятия и семинары	Профессиональное развитие и компетентность психолога	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Виды психологических знаний. История психологии.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	устный опрос, проверка конспектов, защита презентаций, сообщений	1-13
Психология как профессия. Научная и педагогическая деятельность профессиональных психологов	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	проверка практических работ, устный опрос	17-24
Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	контрольная работа, устный опрос, проверка практических работ	25-57

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа, устный опрос, проверка практических работ	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки выполнения : 0 баллов –неправильное понимание темы и предмета вопроса, неспособность к практическому преломлению теории, не владение понятийным аппаратом данного вопроса.; 1 балл - частичное понимание темы и предмета вопроса, владение понятийным аппаратом данного вопроса; 2 балла – содержание ответа соответствует теоретическому материалу, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность к практическому преломлению теории, свободное владение понятийным аппаратом данного вопроса, правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточно представления о соотношении теории и практики, владение понятийным аппаратом. Максимальное количество баллов – 2 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1. беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема и качества знаний обучающихся по определенному разделу, теме. Беседа преподавателя с	Отлично: 100- 95% правильное понимание темы и предмета вопроса, свободное владение понятийным аппаратом данного вопроса, практическое применение теории Хорошо: 94-85% правильное понимание темы и предмета вопроса, владение понятийным аппаратом данного вопроса Удовлетворительно: 84-51% в целом понимание темы и предмета вопроса, некоторое затруднение в понимании практического применения теории, пассивное владение понятийным аппаратом данного вопроса Неудовлетворительно: до 51% узкое понимание темы и/ или предмета вопроса, непонимание возможных связей между теорией и практикой, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала, отсутствие общего видения проблемы, незнания общей теории.

	студентами рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	
усный опрос, проверка конспектов, защита презентаций, сообщений	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки выполнения : 0 баллов –неправильное понимание темы и предмета вопроса, неспособность к практическому преломлению теории, не владение понятийным аппаратом данного вопроса.; 1 балл - частичное понимание темы и предмета вопроса, владение понятийным аппаратом данного вопроса; 2 балла – содержание ответа соответствует теоретическому материалу, правильное понимание темы и предмета вопроса, способность к практическому преломлению теории, свободное владение понятийным аппаратом данного вопроса, правильное понимание темы и предмета вопроса, достаточно представления о соотношении теории и практики, владение понятийным аппаратом. Максимальное количество баллов – 2 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1. беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема и качества знаний обучающихся по определенному разделу, теме. Студент сдает реферат преподавателю и защищает его основные положения, отвечает на вопросы по тематике реферата, сообщения	Отлично: 100-95% реферат, который полностью соответствует заданию, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание текста, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Демонстрирует яркую, интересную информативную презентацию, дает развернутый комментарий по ходу презентации. Хорошо: 94-85% выставляется за реферат, который полностью соответствует заданию, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными тематики, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Дает комментарий по ходу презентации. Удовлетворительно: 84-51% реферат, который не полностью соответствует заданию, работоспособен только в части режимов, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: до 50% реферат, который не соответствует заданию, не работоспособна или работоспособна только в малой части режимов, В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

контрольная работа, устный опрос, проветка практических работ	1) Житейская психология-а) психология, где используется наблюдение и эксперимент; б) обобщение повседневных психологических знаний; в) поиск путей и разработка методов психологической помощи. 2) Этот метод состоит в многократных обследований одних и тех же лиц на протяжении длительного времени: а)сравнительный метод; б) лонгитюдный метод; в)комплексный метод. 3)Основателем первой в мире психологической, экспериментальной лабораторией является а) В.М.Бехтерев; сб) И.П. Павлов; в) В.Вундт
усный опрос, проверка коспектов. защита презентаций, сообщений	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальности психологии. - М.: ЧеРо : Юрайт, 2000. - 332,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Н. Карандашев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия : Смысл, 2008. - 511 с.
2. Немов, Р. С. Общая психология Текст Т. 1 Введение в психологию учебник для высш. пед. заведений в 3 т. Р. С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 726 с. 25 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал; Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология"; Вопросы психологии; Мир психологии.
2. Портал психологических изданий. psyJournals.ru

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.
2. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Вундт, В. Введение в психологию.	Электронно-	Интернет /

	литература	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46366 — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
2	Основная литература	Маленова, А.Ю. Психология: введение в профессию (схемы, таблицы и комментарии к ним) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Маленова, А.А. Маленов. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75436 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.