ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 19.05.2023

Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Введение в специальность
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьева Н. В.
Пользователь: parfentevanv
Дата подписания: 19.05.2023

Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 19.05.2023

А. Н. Андреев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать начальные знания о православной теологии как церковной науке, об отношении теологии к светским гуманитарным наукам, о структуре и источниках теологии, о содержании и истории духовного образования. Задачи дисциплины: 1. Дать широкое всеобъемлющее определение понятия «теология», познакомить с историей этого понятия. 2. Дать понятие о предмете и методе теологии, структуре теологии, взаимных отношениях и связях различных богословских наук. 3. Дать понятие о месте теологии в системе гуманитарного знания. 4. Рассмотреть содержание и историю духовного образования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина нацелена на усвоение начальных знаний, овладение первичными умениями и навыками в области православной теологии. Предметом дисциплины «Введение в специальность» являются начальные (вводные) сведения о православном богословии как церковной науке. Дисциплина имеет целью познакомить учащихся с общепринятыми дефинициями понятия «богословие (теология)», с историей этого понятия, со структурой богословского знания, его источниками. Вводный характер дисциплины не предполагает рассмотрения богословских знаний как таковых. «Введение в специальность» призвано сформировать начальные знания о православном богословии как церковной науке, о ее предмете и методе, об отношении богословия к светским гуманитарным наукам, о месте богословия в научном пространстве современной России. Дисциплина «Введение в специальность», таким образом, призвана подготовить учащихся к правильному восприятию церковных наук, заложить фундамент дальнейшей продуктивной учебной работы, мотивировать студентов на самоорганизацию и самообразование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога. Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных

	программ в области теологии. Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога. Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии. Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.35 Религиозная философия, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Выполнение письменного задания	12	12
Изучение рекомендованной литературы	19,75	19.75
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вера и разум. Богопознание. Божественное Откровение и Священное Предание.	2	2	0	0
2	Богословие как наука. История становления теологии.	4	2	2	0
3	Понятие о догматическом богословии	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о христианском вероучении. Значение разума в религиозной жизни. Богопознание в жизни христианина. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание. Божественное Откровение. Священное Предание в православном вероучении. Понятие о Священном Писании.	2
2	2	Понятие о богословии и богословской науке. Богословие как наука в узком и широком смысле. Вопрос о научном богословском методе. Понятие о мистическом богословии. Богословские школы древней Церкви. Основные этапы и проблемы развития богословского образования на Западе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные этапы и проблемы развития богословского образования в России. Теология в современном образовательном пространстве России	2
1	3	Догматическое богословие как основополагающая теологическая	2

		дисциплина. Значение термина «догмат». Свойства догматов. Определение догмата. Причины появления догматов и их назначение. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Задачи и метод богословской догматической науки.	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение письменного задания		1	12
Изучение рекомендованной литературы	1. Шохин, В. К. Философия религии и ее исторические формы : античность - конец XVIII в. [Текст] В. К. Шохин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Альфа-М, 2010. - 782, [1] с. 2. Жильсон, Э. Избранное: Христианская философия Э. Жильсон; Пер. с англ. и фр. Ж. В. Антонов и др. - М.: РОССПЭН, 2004. - 703 с. 3. Талиаферро, Ч. Доказательство и вера : Философия и религия с XVII века до наших дней [Текст] Ч. Талиаферро ; пер. с англ. С. С. Пименова, Т. В. Малевич ; науч. ред. А. Р. Фокин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии и др. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 580 с. 4. Теология и науки о религии [Текст] монография : на рус., исп. и англ. яз. под общ. ред. М. А. Малышева, В. Е. Хвощева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-образоват. центр "Комплекс. проблемы обществ. наук" ; ЮУрГУ ; Автоном. ун-т Штата Мехико ; Коллегия Мексики. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издательство Научно-образо, 2011 5. Религиозная культура и образование: Диалог ученых: теология, философия, история, социология Курган. гос. ун-т, Нешательский университет (Швейцария), Лозаннский университет (Швейцария), Фрибургский университет (Швейцария); Редкол.: В. Д. Григоров и др. - Курган: Издательство КГУ, 1996. - 147 с.	1	19,75
Подготовка к практическим занятиям		1	8
Подготовка к зачету		1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Реферат (текущий контроль)	1	40	Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Реферат имеет понятную структуру, введение и заключение. В реферате студент раскрыл заявленную тему, имеются ссылки на использованную литературу, нет замечаний к оформлению. 36-40 баллов Реферат хорошо раскрывает тему, содержит введение и заключение, но имеются незначительные замечания к оформлению реферата и полноте изложения темы 29-35 баллов Реферат в целом раскрыл тему, но имеются замечания к использованной литературе и структуре изложения 24-28 баллов Реферат не раскрыл тему, нет ссылок на литературу, имеются существенные замечания к структуре реферата и его оформлению менее 24 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 4. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга	зачет

						обучающегося по дисциплине 0…59 %	
2	1	Текущий контроль	Опрос	1	20	Блиц-опрос состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый тест – 20. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
3	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет (промежуточная аттестация)	-	40	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводится с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводится с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-3	Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога.	+	+	+
УК-3	Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии.	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.	+	+	+
ОПК-5	Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога.	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии.	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Абеляр, П. Теологические трактаты [Текст] сборник П. Абеляр ; пер. с лат. С. С. Неретиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Канон+, 2010. - 639 с.
2. Православная энциклопедия [Текст] Т. 58 Православный богословский институт преподобного Сергия Радонежского - Псковский Снетогорский в честь рождества Пресвятой богородицы монастырь учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - Москва: Православная энциклопедия, 2020. - 751 с. ил., портр., фот.
3. Православная энциклопедия [Текст] Т. 6 Бондаренко - Варфоломей Эдесский учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II. - М.: Православная энциклопедия, 2003. - 751 с. ил., карт.
4. Православная энциклопедия [Текст] Т. 7 Варшавская епархия - Веротерпимость учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия второго. - М.: Православная энциклопедия, 2004. - 751 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по изучению дисциплины "Введение в специальность" https://culture.susu.ru/o-kafedre
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Шохин В.К. ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОЛОГИЯ И ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ // ВЕСТНИК ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 1:

			БОГОСЛОВИЕ. ФИЛОСОФИЯ. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. - 2014. - №1(51). - с. 57-79 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23018790
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В 2 Т. ТОМ 2. КНИГА 1. БУДДИЗМ. ВОСТОЧНЫЕ ЦЕРКВИ. ПРАВОСЛАВИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Философский факультет.- 376 с. https://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8 https://urait.ru/bcode/490750
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В 2 Т. ТОМ 2. КНИГА 2. ЗАПАДНЫЕ КОНФЕССИИ. ИСЛАМ. НОВЫЕ РЕЛИГИИ 4-е изд. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Философский факультет. - 2017 г. - 422 с. https://www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2 https://urait.ru/bcode/490751

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1