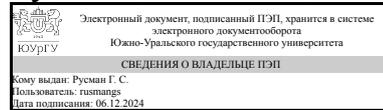


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



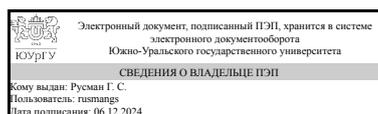
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

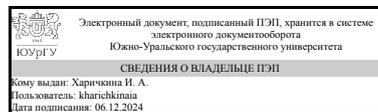
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



И. А. Харичкина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирования глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для производства дактилоскопических экспертиз.

Задачи: 1. Овладение специальной терминологией. 2. Изучение теоретических основ дактилоскопии. 3. Освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов. 4. Овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами; 5. Изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений. 6. Выработка умений и навыков по обнаружению, фиксации и изъятию следов рук. 7. Формирование умения принятия правильных и обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях. 8. Исследовать организационные и методологические вопросы и научные основы проведения дактилоскопических экспертиз. 9. Выработка умений по составлению заключения эксперта и розыскных таблиц, оформлению приложений к заключению эксперта (фототаблиц), ведению криминалистических дактилоскопических учетов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Тема 1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Субъекты дактилоскопической экспертизы. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии. Раздел 2. Тема 2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности их строения. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника. Определение руки и пальцев, образовавших следы. Раздел 3. Тема 3. Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в

лабораторных условиях. Физико-химические методы выявления следов рук. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Раздел 4. Тема 4. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Планирование исследования. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Задачи и особенности стадии детального исследования. Качественные и количественные характеристики общих и частных признаков. Количественные критерии оценки частных признаков, идентификационная значимость общих и частных признаков. Решение вопроса о неповторимости комплекса общих и частных признаков и установление пригодности следов для идентификации личности. Способы фотосъемки следов пальцев рук на различных поверхностях. Определение руки и пальца, образовавших следы. Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы. Методика и технические приемы его выполнения. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе. Структура заключения эксперта, особенности взаимодействия ЭКП ОВД со следственными подразделениями в процессе выполнения экспертизы. Особенности составления справки о дактилоскопическом исследовании. Особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных и многообъектных экспертиз. Раздел 5. Тема 5. Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона. Строение потоков и узоров каждой из этих зон. Главные флексорные линии ладони. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони. Особенности методики экспертизы следов ладоней. Локализация участка ладонной поверхности по следу. Решение вопроса о пригодности следа для идентификации. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования. Порядок проведения сравнительного исследования. Оценка результатов этого исследования и формулирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу. Раздел 6. Тема 6. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров. Понятие поро- и эджеоскопических признаков. Их классификация. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. Изучение материалов, поступивших на исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, ее особенности.

Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Раздел 7. Тема 7. Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных линий Особенности анатомического строения кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кисти, локти и колени). Общие и частные идентификационные признаки рельефа поверхностей этих областей тела. Вопросы, решаемые экспертизой следов кожного покрова без папиллярных узоров. Локализация участка кожного покрова указанных областей тела по следам. Методика идентификационной экспертизы следов кожного покрова. Требования к материалам и объектам, поступившим на исследование. Задачи предварительного и отдельного исследования. Особенности решения, вопроса о пригодности следов для идентификации. Порядок выполнения сравнительного исследования следов и образцов рельефа губ, ушных, раковин, тыла кистей, поверхностей локтевых и коленных суставов. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов. Требования к составлению заключения и оформлению фототаблицы.

Раздел 8. Тема 8. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах

Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов. Следо- и дактилотеки в ОВД. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов. Составление основной и дополнительной формулы. Федеральная картотека ГИЦ МВД России. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС. Методика проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и отпечатков пальцев рук с помощью АДИС. Устройство и порядок работы АДИС «Папилон». Режимы проверки «Карта-Карты», «Карта-След», «След-След», «След-Отпечаток» в АДИС «Папилон». Кодировка папиллярных узоров в АДИС «Папилон». Применение технологии бесцветного дактилоскопирования при составлении дактилоскопических карт.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	<p>Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения дактилоскопической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: составления заключения дактилоскопической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов</p>
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства,	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с

<p>тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>дактилоскопическими следами Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования дактилоскопических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства дактилоскопической экспертизы</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, 1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях, 1.О.07 Теория судебной экспертизы, 1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, 1.О.13 Гражданский процесс, 1.О.14 Криминалистика, 1.О.11 Уголовный процесс, 1.О.21 Почерковедение и почерковедческая экспертиза, 1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись</p>	<p>1.О.20 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Судебная фотография и видеозапись	<p>Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований Имеет практический опыт: использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов, процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи,</p>

	проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности
1.О.07 Теория судебной экспертизы	<p>Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)</p>
1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов</p>
1.О.21 Почерковедение и почерковедческая экспертиза	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка Имеет практический опыт: составления заключения почерковедческой экспертизы, иных процессуальных и служебных документов,</p>

	использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы
1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий</p> <p>Имеет практический опыт: составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов, производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве</p>
1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований</p> <p>Имеет практический опыт: составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов, производства исследований объектов баллистического происхождения</p>
1.О.14 Криминалистика	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы

	<p>производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования</p>
<p>1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях</p>	<p>Знает: правовой статус специалиста при производстве следственных действий Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий, использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста, использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях, определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований, использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста, консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной</p>

	<p>деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов</p>
<p>1.О.13 Гражданский процесс</p>	<p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в гражданском процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; самостоятельно разрабатывать гражданско-процессуальные документы, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе, составления гражданско-процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессе, необходимыми для составления процессуальных документов, толкования норм гражданского процессуального права</p>
<p>1.О.11 Уголовный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе;</p>

	самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка к практическим занятиям	13	13	
Подготовка к экзамену	14,5	14,5	
Оформление материалов лабораторных работ	42	42	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2	2	0
2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	8	2	2	4
3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук.	38	6	6	26
4	Диагностические и ситуационные исследования папиллярных следов	6	2	2	2
5	Выведение основной и дополнительной дактилоскопических формул	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2
2	2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	2
3-5	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	6
6	4	Диагностические и ситуационные исследования папиллярных следов	2
7-8	5	Выведение основной и дополнительной дактилоскопических формул	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2
2	2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	2
3-5	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	6
6	4	Диагностические и ситуационные исследования папиллярных следов	2
7-8	5	Выведение основной и дополнительной дактилоскопических формул	4

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-2	2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	4
3-5	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	6
6-8	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	6
9-11	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	6
12-14	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	6
15	3	Методика экспертной идентификации человека по следам рук	2
16	4	Диагностические и ситуационные исследования папиллярных следов	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	13
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД. осн. лит. Лит. № 1, ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУМД доп. лит. Лит. № 2-12, ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ»	9	14,5

Оформление материалов лабораторных работ	ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	42
--	--	---	----

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест 1 по теме: "Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы"	7	10	Тест выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной	экзамен
2	9	Текущий контроль	Письменная работа 1 по теме: "Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов"	5	10	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.	экзамен
3	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 1. Заключение эксперта 1 по теме: "Методика экспертной идентификации человека по следам рук"	10	60	Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем следам рук и дактокартам провести исследование одиночного следа пальца руки. Необходимо исследовать одиночный след пальца руки на предмет пригодности его для идентификации личности. Если	экзамен

					<p>след пригоден для идентификации личности. он фотографируется по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо исследовать отпечатки следов пальцев рук и оттиски пальцев рук в дактокарте на пригодность их для сравнительного исследования. Если след пальца руки пригоден для идентификации личности, а дактокарта пригодна для сравнительного исследования ее необходимо сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо при помощи лупы установить каким пальцем какой руки оставлен исследуемый след пальца руки. После этого фотографируем след с дактокарты по правилам масштабной фотосъемки. Исследуем увеличенные изображения следа с места происшествия и отпечатка пальца руки с дактокарты с целью отыскания частных признаков. Затем выполняется экспертиза.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</p> <p>Изображения сравниваемых оттиска и отпечатка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- на изображениях оттиска и отпечатках одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> </ul> <p>Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1;</p> <p>Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1;</p> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>цвет линии разметки в соответствии с выводом – 1;</li> <li>нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li> <li>линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково – 1;</li> <li>линии разметки не пересекаются – 1;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:</p> <p>выявлено не менее 7 совпадающих признаков (1*7) – 7;</p> <p>(Если выявлено менее 7 признаков – 0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки названы верно (1*7) – 7;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в написании размерностей) – 4;</li> </ul> <p>Дедлайн</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 4;</li> <li>-- с опозданием до 7 дней – 2;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 60, проходной балл – 36.</p>		
4	9	Текущий контроль	Письменная работа 2 по теме: "Методика экспертной идентификации человека по следам рук"	5	10	<p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.</p>	экзамен
5	9	Текущий контроль	Тест 2 по теме: "Методика экспертной идентификации человека по следам рук"	8	10	<p>Тест выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной</p> <p>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p>	экзамен
6	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 2. Заключение эксперта 2 по теме: "Методика экспертной идентификации человека по следам рук"	10	65	<p>Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем следам рук и дактокартам провести исследование групповых следов пальцев руки. Необходимо исследовать групповые следы пальцев руки на предмет пригодности их для идентификации личности. Если следы пригодны для идентификации личности, они фотографируются по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо исследовать отпечатки следов пальцев рук и оттиски пальцев рук в дактокарте на пригодность их для сравнительного исследования. Если следы пальцев руки пригодны для идентификации личности, а дактокарта пригодна</p>	экзамен

					<p>для сравнительного исследования ее необходимо сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо при помощи лупы установить какими пальцами какой руки оставлены исследуемые следы пальцев руки. После этого фотографируем следы с дактокарты по правилам масштабной фотосъемки. Исследуем увеличенные изображения следов с места происшествия и отпечатков пальцев руки с дактокарты с целью отыскания частных признаков. Затем выполняется экспертиза.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</li> </ul> <p>Изображения сравниваемых оттиска и отпечатка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному масштабу – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- на изображениях оттиска и отпечатках одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> <li>- иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1;</li> <li>- контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1;</li> </ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</li> <li>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>-отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li> <li>-линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</li> <li>-линии разметки не пересекаются – 1;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлено не менее 10 совпадающих признаков (1*10) – 10;</li> <li>(Если выявлено менее 7 признаков – 0)</li> <li>- признаки названы верно (1*10) – 10;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;</li> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</li> </ul> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 3;</li> <li>-- с опозданием до 7 дней – 2;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 65, проходной балл – 39.</p>
--	--	--	--	--	---

7	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 3. Заключение эксперта 3 по теме:" Методика экспертной идентификации человека по следам рук"	8	<p>Для выполнения данного задания необходимо по предоставленному преподавателем следу ладони руки и дактокартам провести исследование следа ладони руки. Необходимо исследовать след ладони руки на предмет пригодности его для идентификации личности. Если след пригодны для идентификации личности, он фотографируется по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо исследовать отпечатки ладоней рук в дактокарте на пригодность их для сравнительного исследования. Если след ладони руки пригоден для идентификации личности, а дактокарта пригодна для сравнительного исследования ее необходимо сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо при помощи лупы установить какими участком ладони какой руки оставлен исследуемый след ладони руки. После этого фотографируем следы с дактокарты по правилам масштабной фотосъемки. Исследуем увеличенные изображения следов с места происшествия и отпечатка ладони руки с дактокарты с целью отыскания частных признаков. Затем выполняется экспертиза.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> </ul>	экзамен
---	---	------------------	--	---	---	---------

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</li> <li>Изображения сравниваемых оттиска и отпечатка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному масштабу – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- на изображениях оттиска и отпечатках одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> <li>- иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1;</li> <li>- контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1;</li> </ul> </li> <li>Разметка: <ul style="list-style-type: none"> <li>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</li> <li>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>-отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li> <li>-линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</li> <li>-линии разметки не пересекаются – 1;</li> </ul> </li> <li>Выявленные признаки: <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлено не менее 10 совпадающих признаков (1*10) – 10;</li> <li>(Если выявлено менее 7 признаков – 0)</li> <li>- признаки названы верно (1*10) – 10;</li> <li>- выводы обоснованы</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>(синтезирующая часть) верно – 2;  - описано используемое оборудование и пр. – 1;  - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;  - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5;  - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;  Дедлайн  Работа предоставлена:  - в срок – 3;  -- с опозданием до 7 дней – 2;  - с опозданием от 7 до 14 дней – 1;  - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 65,  проходной балл – 39.</p>		
8	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 4. Заключение эксперта 4 по теме: "Методика экспертной идентификации человека по следам рук"	13	65	<p>Для выполнения данного задания необходимо по предоставленному преподавателем фрагменту следа руки (палец или ладонь) и дактокарте провести исследование представленного фрагмента следа руки с целью установления каким пальцем или участком ладони руки оставлен данный след.  Необходимо исследовать фрагмент следа руки на предмет пригодности его для идентификации личности.  Если след не пригоден для идентификации личности по частным признакам (необходимо сделать этот вывод, чтобы исследовать его на пригодность по порам и краям папиллярных линий), он фотографируется по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо исследовать дактокарту на пригодность для сравнительного исследования. Если она пригодна для сравнительного исследования ее необходимо сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки. Далее необходимо при помощи лупы установить каким участком пальца руки или ладони руки оставлен исследуемый фрагмент следа руки. После этого фотографируем участок руки с дактокарты по правилам масштабной фотосъемки. Исследуем увеличенные изображения следа с места происшествия и руки с дактокарты</p>	экзамен

					<p>с целью отыскания частных признаков и признаков поро и эджеоскопии. Затем выполняем экспертизу.</p> <p>Должны быть фотоснимки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий вид фрагмента следа.</li> <li>2. Общий вид дактокарты.</li> <li>3. Увеличенное изображение пальца или ладони руки , на котором Вы выделите зону, совпадающую с исследуемым фрагментом (красящим веществом красного цвета). Рядом в увеличенном размере (масштабе) фрагмент, совпадающий с исследуемым.</li> <li>4. В масштабе от 16 до 32х исследуемый фрагмент и рядом (справа) фрагмент с дактокарты. Здесь размечаем признаки (начала, окончания и т.д. у кого что есть, даже если их будет больше 7) и признаки поро и эджеоскопии.</li> <li>5. Контрольные снимки (изображения).</li> </ol> <p>Все фото с линейкой, фото с разметкой в одном масштабе. Оформить задание следует в формате Word. Фототаблицу можно делать по тексту.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -1;</li> <li>-подписка оформлена верно -1;</li> <li>- сведения об эксперте указаны верно-1;</li> <li>- основания проведения экспертизы указаны верно -1;</li> <li>- указаны обстоятельства дела – 1;</li> <li>-объекты исследования указаны верно-1;</li> <li>- упаковка описана верно -1;</li> <li>- вопросы поставлены верно -1;</li> <li>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</li> <li>- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;</li> <li>- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;</p> <p>Изображения сравниваемых оттиска и отпечатка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены к одному углу наклона – 1;</li> <li>- приведены к одному масштабу – 1;</li> <li>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</li> <li>- на изображениях оттиска и отпечатках одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> <li>- иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1;</li> <li>- контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1;</li> </ul> <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</li> <li>-цвет линии разметки в соответствии с выводом– 1;</li> <li>-нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1;</li> <li>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</li> <li>-линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</li> <li>-отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1;</li> <li>-линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1;</li> <li>-линии разметки не пересекаются – 1;</li> </ul> <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлено не менее 10 совпадающих признаков (1*10) – 10;</li> <li>(Если выявлено менее 7 признаков – 0)</li> <li>- признаки названы верно (1*10) – 10;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2;</li> <li>- описано используемое оборудование и пр. – 1;</li> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно,</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>четко и однозначно – 5;  - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;  Дедлайн  Работа предоставлена:  - в срок – 3;  -- с опозданием до 7 дней – 2;  - с опозданием от 7 до 14 дней – 1;  - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 65,  проходной балл – 39.</p>	
9	9	Текущий контроль	<p>Письменная работа 3 по теме:  "Диагностические и ситуационные исследования папиллярных следов"</p>	12	35	<p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.  Максимальный балл – 35,  проходной балл – 21.</p>	экзамен
10	9	Текущий контроль	<p>Тест 3 по теме:  "Выведение основной и дополнительной дактилоскопических формул"</p>	7	15	<p>Тест выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.  Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной  Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной</p>	экзамен
11	9	Текущий контроль	<p>Письменная работа 4 по теме: "Выведение основной и дополнительной дактилоскопических формул"</p>	5	10	<p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	экзамен

						Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.	
12	9	Текущий контроль	Письменная работа 5 по теме: "Выведение основной и дополнительной дактилоскопических формул"	10	10	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Каждое правильно выполненное задание оценивается в - 2 балла. Задание, выполненное неточно или не полно оценивается в - 1 балл. Неправильно выполненное задание - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.	экзамен
13	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: $\text{Р} = \text{тек} + \text{б}$ . Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех	экзамен

						<p>вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
14	9	Бонус	Бонусное задание	-	15	<p>Участие в олимпиадах  Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.  +15 % за победу в олимпиаде международного уровня  +10 % за победу в олимпиаде российского уровня  +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня  +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи  Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.  15% в журналах международного уровня  10% в журналах российского уровня  5% в журналах университетского уровня  Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15%</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-4	Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения дактилоскопической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью			+			+	+	+					+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: составления заключения дактилоскопической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов			+			+	+	+					+	+
ОПК-6	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с дактилоскопическими следами			+	+		+	+	+	+				+	+
ОПК-6	Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования дактилоскопических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий			+	+	+	+	+	+					+	+
ОПК-7	Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований		+	+		+	+	+	+					+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства дактилоскопической экспертизы			+			+	+	+					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004
2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»
2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»
2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» МАЙЛИС Н.П., ЯРМАК К.В., БУШУЕВ В.В. Год издания: 2017, Москва. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30668313">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30668313</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Барей, Н. С. Становление отечественной дактилоскопии (первый этап развития дактилоскопии в России) / Н. С. Барей // Власть и управление на Востоке России. – 2013. – № 3(64). – С. 177-182. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20366995">https://elibrary.ru/item.asp?id=20366995</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Балко, В. И. Периоды и этапы истории дактилоскопии / В. И. Балко // Право и политика: история и современность : материалы международной научно-практической конференции, Омск, 20 ноября 2015 года. – Омск: Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. – С. 8-11. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=27226740">https://elibrary.ru/item.asp?id=27226740</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дударев, В. А. Дактилоскопия и её особенности / В. А. Дударев // Право: история, теория, практика : Сборник статей и материалов. – Брянск : Общество с ограниченной ответственностью "Новый проект", 2020. – С. 27-40. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44903274&amp;selid=44903377">https://elibrary.ru/item.asp?id=44903274&amp;selid=44903377</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гриненко, А. В. Использование дактилоскопии в процессе доказывания по уголовным делам / А. В. Гриненко // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2016. – № 2(19). – С. 100-104 <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34258619">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34258619</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Самищенко, С. С. Определение давности оставления потожировых следов рук как одно из диагностических направлений в дактилоскопии / С. С. Самищенко // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – №

			7(47). – С. 103-110. – DOI 10.17803/2311-5998.2018.47.7.103-110. <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=35546849">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=35546849</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Воробьева, И. Б. Следы на месте преступления / И. Б. Воробьева, Н. И. Маланьина. – Саратов : Саратовская государственная академия права, 1996. – 120 с. – ISBN 5-7485-0084-1. <a href="https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=4822367">https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=4822367</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Зайцев, Р. В. Современные методы выявления следов рук. Их значение в расследовании и раскрытии преступлений / Р. В. Зайцев, С. Л. Зорин // Вестник гуманитарного образования. – 2017. – № 1. – С. 101-103. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29998750">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29998750</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бушуева, А. Е. Пороскопический и эджеоскопический методы как перспективные способы получения доказательств по уголовным делам / А. Е. Бушуева, Э. Д. Гусейнова, С. Ю. Косарев // Актуальные проблемы науки и практики. – 2020. – № 1. – С. 59-62. <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44834744">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44834744</a>
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Самищенко, С. С. Особенности дактилоскопических формул "наркоманов" / С. С. Самищенко, А. В. Шмонин // Наркоконтроль. – 2018. – № 3. – С. 31-34. – DOI 10.18572/2072-4160-2018-3-31-34. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35467843">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35467843</a>
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Самищенко, С. С. Особенности дактилоскопических формул "наркоманов" / С. С. Самищенко, А. В. Шмонин // Наркоконтроль. – 2018. – № 3. – С. 31-34. – DOI 10.18572/2072-4160-2018-3-31-34. <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=35467837">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=35467837</a>
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Пономарев, В. В. Доказательственное значение фрагментарных следов папиллярных узоров / В. В. Пономарев // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2015. – № 1(5). – С. 54-63. <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44287346">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44287346</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip

Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip