ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Загребина С. А.
Пользователь: zagrebinasa
Дата подписания: 28.06.2025

С. А. Загребина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Функциональное и логическое программирование
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Фундаментальная информатика и информационные технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Замышляева А. А.
Пользователь: zamyshlaevaaa
Дата подписания: 27.06.2025

А. А. Замышляева

Разработчик программы,
доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демидов А. К.
Пользователь: demidovak
Дата подписания: 17.06.2025

А. К. Демидов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Преподаваемая дисциплина является средством решения специальных прикладных задач, одним из подходов к анализу предметной области и проектированию систем. Преподавание и изучение дисциплины следует рассматривать как важную составляющую профессиональной подготовки. Целью преподавания дисциплины является обучение студентов двум важным стилям программирования: функциональному и логическому, выяснение взаимосвязи математической логики и программирования, изучение теоретических основ средств декларативного программирования и основных приемов программирования систем искусственного интеллекта, а также использование этих стилей в практике программирования при разработке программных систем. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы ознакомить студентов с использованием функциональной и логической парадигмы для исследования и разработки математических, информационных и имитационных моделей, представления знаний в интеллектуальных системах по тематике проводимых научно-исследовательских проектов; для разработки архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения

Краткое содержание дисциплины

Функциональное программирование. Понятие функции. Использование функций для программирования. Отличие функционального программирования от процедурного. Списки. S-выражения. Точечная запись. Функции для обработки S-выражений. Определение рекурсивных функций. Накопительные параметры. Локальные определения. Функции высших порядков. Лямбда-выражения. Представление и выполнение функциональных программ. Виды вычислений. Карринг. Запоминание. Монады. Интерпретация и компиляция функциональных программ. Определение типа функции высшего порядка. Чистое /\-исчисление. Комбинаторная логика. Логическое программирование Логическое программирование и язык Пролог. Синтаксис Пролог-программы. Правила, структуры, атомы, операторы и списки. Арифметика в языке Пролог. Сопоставление и рекурсия - основные приемы программирования в Прологе. Работа со списками в Прологе (append, delete, member). Семантика программирования на Прологе. Отсечение и отрицание. Встроенные предикаты классификации термов. Встроенные предикаты для работы с утверждениями, структурами, ввода и вывода. Встроенные предикаты порождения решений.Отладка Пролог-программ. События CALL, EXIT, REDO и FAIL. Примеры решения задач средствами логического программирования. Логика предикатов. Логика предикатов первого порядка. Метод резолюции. Факторизация. Хорновские предложения и язык Пролог. Логическая программа. Спецификация. Вычисляемое отношение. Частичная правильность и полнота логической программы (достаточные условия). Разрешимость программы. Правильность логических алгоритмов (достаточные условия). Верификация программ. Синтез программ. Представление знаний. Искусственный интеллект. Способы представления знаний. Нечеткая логика. Принципы построения экспертных систем. Системы автоматического доказательства теорем. Эвристические алгоритмы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла	Знает: математические основы функционального и логического программирования, представление знаний в задачах искусственного интеллекта Имеет практический опыт: использования в работе концепции функционального и логического программирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы проектной деятельности системного аналитика, Современные подходы к оптимизации решений нагруженных информационных проектов, Web-программирование, Анализ требований и организация информационных проектов, Функционирование информационных проектов, Введение в деятельность системного аналитика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Анализ требований и организация информационных проектов	Знает: основы системного подхода, необходимые для анализа требований заказчика при начальном проектировании ИС Умеет: использовать методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта, применять базовые навыки применения системного подхода, необходимые для анализа требований заказчика при начальном проектировании ИС Имеет практический опыт: владения CASE-технологиями для проектирования, применения методов проектирования распределенных систем с использованием промежуточного программного обеспечения
Функционирование информационных проектов	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией

	профессиональных функций Имеет практический опыт:
Современные подходы к оптимизации решений нагруженных информационных проектов	Знает: Умеет: составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, применять методы определения оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, использования методов определения оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Web-программирование	Знает: базисные языки программирования, применяемые при разработке WEB приложений Умеет: создавать программное обеспечение, основанное на web-интерфейсе Имеет практический опыт: применения методов проектирования и производства web-приложений, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта
Введение в деятельность системного аналитика	Знает: основные элементы системного подхода, необходимые для решения компонентов задач профессиональной деятельности, основные этапы разработки ИС и их особенности Умеет: определить этап разработки ИС по описанию работ Имеет практический опыт:
Основы проектной деятельности системного аналитика	Знает: основные способы поиска и анализа информации при создании информационного проекта, определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешнимикоммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами Умеет: применять базовые навыки системного аналитика, необходимые для создания информационного проекта, ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений Имеет практический опыт: использования навыков системного аналитика, необходимых для создания информационного проекта, реализации основных управленческих функций

	применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием и продолжительностью выполнения проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к лабораторным работам, выполнение заданий	40	40
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функциональное программирование	14	8	0	6
2	Логическое программирование	16	8	0	8
3	Логика предикатов	6	4	0	2
4	Представление знаний. Искусственный интеллект.	12	4	0	8

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Парадигмы программирования. Понятие функции. Использование функций для программирования. Отличие функционального программирования от процедурного. Списки. S-выражения. Точечная запись. Функции для обработки S-выражений.	2
2	1	Определение рекурсивных функций. Накопительные параметры. Локальные определения. Функции высших порядков. Лямбда-выражения.	2
3	1	Представление и выполнение функциональных программ. Виды вычислений.	2

		Карринг. Запоминание. Монады.	
4	1	Интерпретация и компиляция функциональных программ. Определение типа функции высшего порядка. Чистое /\-исчисление. Комбинаторная логика.	2
5	2	Логическое программирование и язык Пролог. Синтаксис Пролог-программы. Правила, структуры, атомы, операторы и списки. Арифметика в языке Пролог. Сопоставление и рекурсия - основные приемы программирования в Прологе.	2
6	2	Работа со списками в Прологе (append, delete, member). Семантика программирования на Прологе. Отсечение и отрицание.	2
7	2	Встроенные предикаты классификации термов. Встроенные предикаты для работы с утверждениями, структурами, ввода и вывода. Встроенные предикаты порождения решений	2
8	2	Отладка Пролог-программ. События CALL, EXIT, REDO и FAIL. Примеры решения задач средствами логического программирования.	2
9	3	Логика предикатов первого порядка. Метод резолюции. Факторизация. Хорновские предложения и язык Пролог. Логическая программа. Спецификация. Вычисляемое отношение.	2
10	3	Частичная правильность и полнота логической программы (достаточные условия). Разрешимость программы. Правильность логических алгоритмов (достаточные условия). Верификация программ. Синтез программ.	2
11	4	Способы представления знаний. Нечеткая логика.	2
12	4	Принципы построения экспертных систем. Системы автоматического доказательства теорем. Эвристические алгоритмы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Определение функций для обработки списков	2
2	1	Определение функций высшего порядка	2
3	1	Использование языка Kotlin для написания функциональных программ	2
4	2	Определение логических отношений на языке Пролог	2
5	2	Определение предикатов для обработки списков на языке Пролог	2
6	2	Определение предикатов для обработки структур на языке Пролог	2
7	2	Ввод-вывод и управление утверждениями на языке Пролог	2
8	3	Использование принципа резолюции	2
9,10	4	Представление знаний в языке Пролог	4
11,12	4	Построение экспертной системы на языке Пролог	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лабораторным работам, выполнение заданий	ПУМД, осн.лит.1, с.1-56, ЭУМД, осн.лит.1, с.4-152, ЭУМД, осн.лит.5, гл 3-17, доп.лит.2, гл.1,2,6, доп.лит.3, с.5-51,	8	40

	доп.лит. 4, гл.2,3,5,8		
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит.1, с.1-56, ЭУМД, доп.лит. 3, с.5-51	8	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	ФП 1	1,5	15	Определение функции для обработки списков на каждом из 3 языков функционального программирования оценивается в 5 баллов. Оценка снижается за каждую ошибку на 1 балл. Ошибкой считается также использование императивных конструкций вместо функциональных в языке Kotlin.	экзамен
2	8	Текущий контроль	ФП 2	1,5	15	Определение функции высшего порядка на каждом из 3 языков функционального программирования оценивается в 5 баллов. Оценка снижается за каждую ошибку на 1 балл. Ошибкой считается также использование императивных конструкций вместо функциональных в языке Kotlin.	экзамен
3	8	Текущий контроль	ЛП 1	1	10	Определение каждого из 2 предикатов для БД о родственных связях оценивается в 5 баллов. Оценка снижается за каждую ошибку на 1 балл.	экзамен
4	8	Текущий контроль	ЛП 2	1	10	Определение каждого из 2 предикатов для обработки списка оценивается в 5 баллов. Оценка снижается за каждую ошибку на 1 балл.	экзамен
5	8	Текущий контроль	ЛП 3	1	10	Правильное определение предиката - 6 баллов. Оценка снижается за каждую ошибку на 1 балл. Студент может ответить о назначении и использовании предикатов для классификации термов (Контрольный вопрос 1) - 2 балла (назначение — 1 балл и пример применения 1 балл) Студент может ответить о назначении и использовании предикатов для	экзамен

						работы со структурами и атомами (Контрольный вопрос 2) – 2 балла (назначение — 1 балл и пример применения 1 балл)	
6	8	Текущий контроль	ЛП 4	1	10	Правильное определение предиката - 6 баллов. Оценка снижается за каждую ошибку на 1 балл. Студент может ответить о назначении и использовании предикатов для ввода и вывода (Контрольный вопрос 1) - 2 балла (назначение — 1 балл и пример применения 1 балл) Студент может ответить о назначении и использовании предикатов для работы с утверждениями (Контрольный вопрос 2) – 2 балла (назначение — 1 балл и пример применения 1 балл)	экзамен
7	8	Текущий контроль	ИИ 1	1	10	Определены предикаты для представления семантической сети, фреймовой системы - 2 балла, иначе 0 баллов Выполнен перевод заданной информации в семантическую сеть, фреймовую систему - 2 балла, иначе 0 баллов Нарисован граф связей в семантической сети, фреймовой системе - 2 балла, иначе 0 баллов Реализован алгоритм поиска для семантической сети, фреймовой системы - 2 балла, иначе 0 баллов Представлены результаты поиска информации - 2 балла, иначе 0 баллов Итого 10 баллов	экзамен
8	8	Текущий контроль	ИИ 2	2	10	Правильно определены основные правила - 5 баллов (оценка снижается на 1 балл за ошибку) Определены дополнительные правила - 2 балла, иначе 0 Выполнено тестирование ЭС, результаты запуска представлены в отчете — 3 балла, иначе 0	экзамен
9	8	Проме-жуточная аттестация	Экзаменационный билет	-	10	Экзамен проводится в форме письменного ответа по билету и собеседования. После выдачи билету студенту предоставляется 1 час на подготовку ответа по теоретическим вопросам и для решения задачи. Критерии оценивания Ответ на 1-й теоретический вопрос - 4 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку Ответ на 2-й теоретический вопрос (назначение и пример использования стандартной функции или предиката) -	экзамен

						2 балла (назначение — 1 балл и пример применения 1 балл) Решение задачи - 4 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку	
10	8	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	Активность на занятиях, посещаемость 100% посещение (допускаются пропуски уважительной причине) - 3 балла 85-99% посещение - 2 балла Работа у доски 1 балл за решение задачи у доски, но не более 5 баллов за семестр	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Возможно определение рейтинга студента по дисциплине по результатам текущего контроля в соответствии с п.2.6. Если студент не набрал необходимый рейтинг по текущему контролю, то проводится экзамен в форме письменного ответа по билету и собеседования. После выдачи билету студенту предоставляется 1 час на подготовку ответа по теоретическим вопросам и для решения задачи. После проверки студенту задаются вопросы по его ответу.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: математические основы функционального и логического программирования, представление знаний в задачах искусственного интеллекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования в работе концепции функционального и логического программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Демидов, А. К. Функциональное и логическое программирование Учеб. пособие А. К. Демидов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 58,[1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Программирование : науч. журн. /Рос. акад. наук, Отд-ние информатики, вычисл. техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспект лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кубенский, А.А. Функциональное программирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 251 с. http://e.lanbook.com/book/40771
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хабаров, С.П. Интеллектуальные информационные системы. PROLOG – язык разработки интеллектуальных и экспертных систем: учебное пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки 230400 Информационные системы и технологии и 230200 Информационные системы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2013. — 140 с. http://e.lanbook.com/book/45746
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Малышева, Е.Н. Экспертные системы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2010. — 86 с. http://e.lanbook.com/book/49648
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Жемеров, Д. Kotlin в действии / Д. Жемеров, С. Исакова ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-97060-497-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/112926
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дженесерет, М. Введение в логическое программирование / М. Дженесерет, В. К. Чаудри ; перевод с английского С. В. Минц. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-97060-968-2. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/241130

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -GNU Prolog (компилятор языка программирования Пролог)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные	333	Компьютеры, интерпретаторы для языков программирования GNU Prolog,

занятия	(3б)	HFL, Scheme, Kotlin
Лабораторные занятия	327 (3б)	Компьютеры, интерпретаторы для языков программирования GNU Prolog, HFL, Scheme, Kotlin