ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 05.04.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Судебная медицина и судебная психиатрия
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Гражданско-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 02.04.2021

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.мед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Артишевский Э. В.
Пользователь: artishevskiiev
Дата подписания: 01.04.2021

Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демидова Г. С.
Пользователь: demidovags
Дата подписания: 05.04.2021

Г. С. Демидова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Задачи: - обеспечить усвоение правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучаемых практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучаемых к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Без нее невозможно правильно и в должном объеме ставить вопросы перед экспертизой, понимать ее выводы, оценивать доказательства, заключения экспертов. Судебно-медицинские знания необходимы для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений. Судебная психиатрия, являясь прикладной отраслью общей психиатрии, по специфике изучаемых проблем и практической направленности неразрывно связана с юридическими науками и юридической практикой. Как прикладная наука, судебная психиатрия изучает психические расстройства применительно к задачам, которые решаются в ходе осуществления правосудия по уголовным и гражданским делам. Судебная психиатрия включает в себя: организацию психиатрической помощи населению, методологию в психиатрии, общую часть судебной психиатрии, ведущее место в которой принадлежит судебно-психиатрической экспертологии, основы общей психопатологии, в которой детально, в проекции на правовом поле, рассмотрены симптомы и синдромы психических расстройств, а также судебно-психиатрическая оценка отдельных нозологий (болезненных форм психических расстройств). На основе преподаваемых знаний и умений необходимо воспитывать у студентов глубокую социальную ответственность за последствия своей будущей профессиональной деятельности. При изучении дисциплины необходимо усвоить теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)

ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан
	Уметь:Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть:Навыками и методами решения задач в области юриспруденции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:Нормативные правовые акты касающиеся медицинской помощи, охраны здоровья граждан и гарантиях прав граждан при оказании медицинской помощи.
	Уметь:Квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть:Методами использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в области охраны здоровья граждан и гарантиях прав граждан при оказании медицинской помощи
	Уметь:Грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний
	Владеть:Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Психология, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Психология	Знать основные понятия психологии и механизмы осуществления психических процессов Уметь распознавать акцентуированные личности, диагностировать типы темперамента, жизненные сценарии, криминогенные личности. Владеть диагностическими методами применяемыми в

	психологии, техниками саморегуляции и воздействия на лиц находящихся в состоянии аффекта.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать законодательные и нормативные акты Уметь применять статьи уголовного кодекса в случаях причинения вреда здоровью и совершения общественно опасных деяний и преступлений Владеть навыками интерпретации и применения заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ)	10	10
внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	112	112
самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	8	2	6	0
2	Судебная психиатрия	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы.	2
3	2	Актуальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	2
4	2	Общие понятия о психических расстройствах. Симптоматология	2

		психических нарушений.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в судебно-медицинскую экспертизу.	2
2	1	Особенности экспертизы трупа новорожденного.	2
3	1	Техника судебно-медицинской экспертизы трупа. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти.	2
4	2	Введение в судебно-психиатрическую экспертизу.	2
5	2	Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №№1-5, доп, №№1-15	20
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №12, №13	60
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп, №№1-15	20
написание контрольной работы	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №11, №12, №13	28

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Образовательные технологии с применением интерактивных форм обучения	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Раздел2. Занятие 11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	4
Технология проектного обучения	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Раздел 1. Занятие№3 Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	2
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом,	2

		центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Раздел 1. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	
Технологии имитационного моделирования. Деловая игра.	Практические занятия и семинары	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема 10. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научного исследования, проводимого университетом, по теме "Развитие профессиональной компетентности будущих юристов в условиях партнерского взаимодействия "вуз-работодатель" (внутривузовский грант - 2015).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тестирование (текущий контроль)	тесты 20 вопросов
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация (экзамен)	вопросы 1-60
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение задач (текущий контроль)	задачи 1-35
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация (экзамен)	вопросы 1-60
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Выступление на практическом занятии (текущий	Вопросы по теме 1-19

	субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	контроль)	
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Задание бонус-рейтинга	Участие в олимпиадах, написание научных статей, участие в конференциях
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Контрольная работа (текущий контроль)	Варианты 1-10
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	вопросы 1-60

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен проводится письменно по билетам, который состоит из двух вопросов, которые позволяют оценить сформированность компетенций. На подготовку ответов на вопросы билетов отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производиться в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Уровень компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 высокий. Хорошо: студент имеет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

	способность к самостоятельному пополнению профессиональных знаний. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 средний. Удовлетворительно: студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 пограничный (минимальный). Неудовлетворительно: студент имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 низкий.	
Решение задач (текущий контроль)	Обучающийся должен решить ситуационные задачи и задания с использованием нормативных документов. Время, отведенное на ответ - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный. 5 - баллов. Хорошо: студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального. 4 - балла. Удовлетворительно: Студент показал достаточный уровень знаний основного программного материала, но не смог их применить при решении задач. 1 - балл. Неудовлетворительно: : Студент при ответе на вопросы задачи допускает ошибки принципиального характера. 0 - баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия- 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 00%
Выступление на практическом занятии (текущий контроль)	Устный ответ на практическом занятии в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответ в	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%

	зависимости от полноты и точности оценивается от 1-3 баллов. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Обучающийся может выступать несколько раз в период обучения. Максимальное количество по сумме выступлений – .10 баллов. Отказ от ответа, ответ с грубыми недостатками, поверхностный ответ соответствует 0 баллов.	
Тестирование (текущий контроль)	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на практическом занятии. Темы тестирования: 1. Введение в судебную медицину; 2. Понятие о смерти и посмертных процессах; 3. Введение в в судебную психиатрию. Студенту задаются 20 вопросов из списка по теме занятия. Обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа и отметить его в опросном листе. Время, отведенное на тестирование -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%
Контрольная работа (текущий контроль)	Выполнение контрольной работы в межсессионный период. Темы работ и номер варианта указаны в приложении. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: В представленной контрольной работе присутствуют ответы по всем вопросам – 5 баллов. Не зачтено: Отсутствует ответ хотя бы на один вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов -5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%
Задание бонус-рейтинга	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: : +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: Отсутствие участия в научно-представительских и конкурсных мероприятиях "-"

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (экзамен)	Примерные вопросы: 1. Авиационная травма. Классификация. Повреждения, возникающие у членов экипажа и пассажиров. Причины смерти. Особенности осмотра места происшествия. 2. Автомобильная и мотоциклетная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые автомобильным транспортом и причина смерти. 3. Виды судебно-медицинской экспертизы и их характеристика. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях и на судебном заседании. «Заключение судебно-медицинского эксперта», его содержание и составные части. 4. Диагностика давности наступления смерти. Методы, используемые для определения давности смерти. Судебно-медицинское исследование трупа (внутреннее исследование). Эксгумация трупа. Поводы к эксгумации. Методы ее проведения. 5. Железнодорожная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые железнодорожным транспортом. 6. Идентификация личности в судебно-медицинском аспекте. Вещественные доказательства биологического происхождения, их значение. 7. Неизгладимое обезображивание лица, побои, мучения и истязания, их определения, характеристика и экспертная оценка. 8. Общественно опасные действия больных шизофренией при клинических вариантах на различных этапах течения болезни. Медицинская и социальная значимость установления ремиссии и психического дефекта. 9. Определение психиатрии и судебной психиатрии. Предметы и объекты исследований судебной психиатрии. Правовые и нормативные аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психиатра. 10. Основные правовые положения оказания психиатрической помощи в стране. Судебно-психиатрической экспертиза в уголовном и гражданском процессе. 11. Особенности психических расстройств и совершаемых криминальных действий при мозговом атеросклерозе, гипертонической болезни и других острых сосудистых заболеваниях головного мозга. 12. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Клиника, судебно-психиатрическая оценка. Практическое задание к билетам вопросы № 3. Односложно ответьте на задачи с указанием номера пункта и статьи Закона РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Задача 1 Гражданин задержан правоохранительными органами по подозрению в совершении преступления и находится в изоляторе временного содержания. На десятый день пребывания у него изменяется психическое состояние. Он становится тревожным, суетливым, к чему-то прислушивается. Сотрудники изолятора решают, что необходима консультация врача-психиатра. Какими нормативными актами им необходимо руководствоваться в первую очередь: Инструкциями Министерства внутренних дел или Законом о психиатрической помощи? Задача 2 Гражданин, имеющий двойное гражданство (Германии и России), в

	течении двух месяцев находится в одном из российских городов. Друзья, заметив странности и неадекватность его поведения, выражающуюся в агрессивности по отношению к окружающим, предлагают обратиться к психиатрам. После получения категорического отказа они обращаются в психоневрологический диспансер с просьбой освидетельствовать гостя. Тот же, в свою очередь, мотивирует отказ обратиться к психиатру тем, что психиатрическое освидетельствование в отношении него возможно только в соответствии с нормативными актами о психиатрической помощи, действующими в Германии, поскольку он имеет германское гражданство и постоянно проживает там. Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданина. Задача 3 Жена советника иностранного посольства вместе с супругом находится с визитом в одном из российских городов. Во время официального приема у нее резко изменяется психическое состояние. Она становится крайне возбужденной, агрессивной, пытается рвать на себе одежду, выброситься из окна. Муж в этот период временно отсутствовал на приеме. Сопровождающим лицам с принимающей стороны была вызвана психиатрическая бригада скорой медицинской помощи. Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданки? Задача 4 Ученик третьего класса, находясь в группе продленного дня, начинает вести себя возбужденно: драться со сверстниками, кричать, рвать на себе одежду, дерзить старшим. Учитель, получив согласие администрации, на служебной машине привозит мальчика на прием к детскому психиатру. Против осмотра психиатра мальчик не возражает. Врач-психиатр освидетельствует ребенка и выставляет диагноз: реакция адаптации с нарушением поведения. Правильны ли в правовом смысле действия педагога и врача в отношении мальчика? Задача 5 Администрация стационарного психиатрического отделения неоднократно ставила перед опекуном недееспособного больного, находившегося в стационаре более полугода, вопрос о необходимости выписать его из больницы. В качестве оснований врачи отделения выдвигали устойчивость психического состояния пациента и отсутствие показаний для нахождения в стационаре. Однако опекун отказывался взять больного из больницы, ссылаясь на различные обстоятельства и постоянно находя оговорки. Каковы действия администрации? Практическое задание к экзаменационным билетам вопросы.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Вопросы для подготовки к экзамену.pdf
Решение задач (текущий контроль)	Примерные задачи: Задача № 1 Гр-н Е., 44 лет. 3/1 во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо гр-ну И. Данные освидетельствования 8/1: в центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина, 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части. Задача № 2

	Гр-н К.. 41 года. 15/VIII на улице пьяный мужчина ударил по правой руке палкой. Сразу после удара возникли нарушения движения правой кисти. Обратился в поликлинику, где невропатологом поставлен диагноз "травматический неврит правого лучевого нерва", назначено медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Данные освидетельствования 17/VIII. На задней поверхности нижней трети правого плеча овальный темно-синий кровоподтек 6х3 см. Кисть правой руки отвисает. Отсутствуют активные разгибательные движения в лучезапястном суставе и пястно-фаланговых суставах 2—5 пальцев, активное отведение 1-го пальца. Остальные активные движения и все пассивные движения кисти в полном объеме. Имеется легкое снижение поверхностной чувствительности на тыльной поверхности 1-го пальца и межпальцевого промежутка. Задача № 3 Гр-н С., 22 лет. 5/11 на работе в ссоре знакомый ударил металлической деталью по руке. Потерпевший сразу доставлен в больницу. Данные освидетельствования 22/11. Ногтевая фаланга 5-го пальца левой кисти отсутствует. Культя хорошо оформлена, на ней —линейный розовато-синюшный рубец длиной 2 см. Жалобы на неприятные ощущения при надавливании на культю. Из истории болезни известно, что С. поступил в хирургическое отделение больницы 5-го февраля. Мягкие ткани ногтевой фаланги 5-го пальца левой кисти были размозжены, кость раздроблена. Произведена операция ампутации поврежденной фаланги во втором межфаланговом суставе. Послеоперационный период протекал без осложнений. 12/11 выписан домой с освобождением от работы на 10 дней. Задачи.pdf
Выступление на практическом занятии (текущий контроль)	Примерные темы докладов: повреждение, их экспертная оценка. История развития судебной медицины. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества и изменения барометрического давления. Симуляция, диссимуляция, аггравация, членовредительство и искусственно вызванные болезни. Смерть от закрытия носа и рта, сдавления груди и живота. Особенности исследования трупа. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Утопление и смерть в воде. Виды наркомании и токсикомании.

	Маниакально-депрессивный психоз. Методика обследования психически больных. Права и обязанности эксперта-психиатра. Патологическое алкогольное опьянение Темы для реферативной работы по спецкурсу.pdf
Тестирование (текущий контроль)	Примерные тесты: Осмотр трупа на месте его обнаружения производит: а) Врач б) Следователь в) Врач-специалист в области судебной медицины Следователь обязан производить осмотр трупа на месте его обнаружения в присутствии: а) Понятых: б) Врача-специалиста в области судебной медицины в) Другого специалиста г) Свидетелей д) Подозреваемого Освидетельствованию может быть подвергнут: а) Обвиняемый б) Подозреваемый в) Свидетель г) Потерпевший Образцы биологическое характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять): а) Врач - судебно-медицинский эксперт б) Средний медицинский работник Бюро СМ - экспертизы в) Следователь Образцы для сравнительного исследования органы предварительного следствия имеют право получить у: а) Подозреваемого б) Обвиняемого в) Свидетеля г) Потерпевшего Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующие: а) Уголовного характера б) Административного характера в) Дисциплинарного характера г) Штраф д) Общественное порицание Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия: а) Уголовного характера б) Штраф в) Общественное порицание г) Дисциплинарного характера д) Административного характера 18. Заключение судебно-медицинский эксперт дает от: а) Имени бюро СМ-экспертизы б) Своего имени Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность: а) Коллективную б) Личную в) Не несет ответственности

	Тесты.pdf
Контрольная работа (текущий контроль)	1. Судебно – медицинская экспертиза вреда здоровью. 2. Понятие невменяемости и недееспособности. 3. Процессуальные и организационные основы судебно – медицинской экспертизы. 4. Особенности судебно – психиатрической экспертизы несовершеннолетних. 5. Учение о смерти и трупных изменениях. 6. Симптомы психических расстройств. 7. Повреждения (травмы) от механических факторов. 8. Причины, течение и распознавание психических болезней. 9. Повреждения от ударов тупыми предметами, орудиями. 10. Общественная опасность психически больных и её проявления. КР1.doc
Задание бонус-рейтинга	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.
2. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
3. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004-2011
4. Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии: Системная индивидуальная и социальная психиатрия Пер. с англ.: А. Калмыков, В. Калиненко; Общ. и науч. ред. В. Калиненко; Предисл. В. Петровского. - М.: Академический проект, 2001. - 316,[1] с.
5. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" А. В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 309 с.
6. Пуховский, Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций [Текст] Н. Н. Пуховский. - М.: Академический проект, 2000. - 286 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов
2. для самоподготовки студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. для самоподготовки студентов
4. для самоподготовки студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лисняк М.А. Курс судебной психиатрии для юристов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста психопатология развития	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Психиатрия	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Ассанович, М.А. Пограничные психические расстройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64906	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10544	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Усов, Г.М. Правовое регулирование психиатрической помощи: Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Г.М. Усов, М.Ю. Федорова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10688	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Жульжик, Е.А. Диагностика утопления в современной судебной медицине. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Концепт. — 2015. — № 4. — С. 1-6. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297254	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная	Колосов, Ю.В. ОСОБЕННОСТИ	Электронно-	Интернет /

	литература	ОТЛОЖЕНИЯ КОПОТИ ПРИ ВЫСТРЕЛАХ С БЛИЗКОЙ ДИСТАНЦИИ ИЗ СОВРЕМЕННОГО ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОХОТНИЧЬЕГО ОРУЖИЯ САЙГА 12 И ВЕПРЬ «МОЛОТ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Астана медициналық журналы. — 2014. — № 2. — С. 109-113. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293192	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
9	Дополнительная литература	ЧЖАН, Ц. ОБЯЗАННОСТИ, ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 405-408. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294812	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	А.Р., Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ ПРИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА СО СЛЕДАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАМЕНИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. — 2015. — № 2 (приложение). — С. 487-492. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294968	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для вырабатывания практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара,

		искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м х 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для вырабатывания практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м х 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.