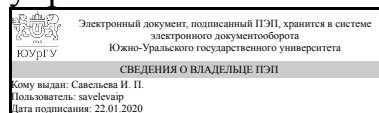


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



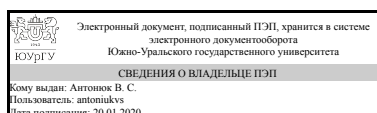
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

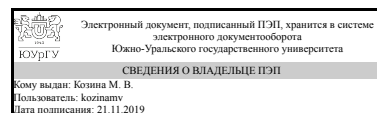
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноук

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. В. Козина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний в области разработки, принятия, организации эффективного исполнения и контроля государственных решений в органах государственной власти, местного самоуправления и в государственных учреждениях. Задачи: • усвоение теоретических основ принятия и исполнения государственных решений; • изучение особенностей принятия политических и административных государственных решений; • приобретение базовых навыков принятия и оформления государственных решений, организации контроля исполнения, оценки их результативности и эффективности

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание процесса принятия и исполнения государственных решений. Методы и технологии разработки и принятия государственных решений. Информационно-аналитическое обеспечение принятия и реализации государственных решений. Методы оптимизации государственных решений. Контроль качества и распределение ответственности в процессе реализации решений. Эффективность и результативность государственных решений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
	Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения.
	Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений
ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения
	Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
	Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Система государственного управления, В.1.03 Методы принятия управленческих решений, Б.1.16 Муниципальное управление	В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности, В.1.12 Управление государственными программами, ДВ.1.09.02 Организация работы с обращениями граждан в органах власти, ДВ.1.06.02 Управление земельными отношениями в муниципальном образовании, ДВ.1.07.01 Управление государственным и муниципальным заказом, ДВ.1.10.02 Управление жилищно-коммунальным хозяйством

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Система государственного управления	Знать: основные тенденции развития государственного управления; основные административные процессы и принципы их регламентации. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; исследовать процессы государственного управления на федеральном и региональном уровне; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками анализа системы, структуры и функционирования органов государственной власти и управления, оценки результативности и эффективности их деятельности.
Б.1.16 Муниципальное управление	Знать: структуру и полномочия органов местного самоуправления; современные методы, модели и технологии муниципального управления. Уметь: применять инструментарий реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов управления; разрабатывать предложения по организации управления муниципальным образованием. Владеть: технологиями построения и оптимизации структур управления представительных и исполнительных органов местного самоуправления.
В.1.03 Методы принятия управленческих решений	Знать: основы управления организациями; методы разработки решений. Уметь: решать организационные задачи; оценивать

	эффективность решений. Владеть: навыками управления коллективами; навыками проектирования управленческих решений.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	42	42	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений	12	8	4	0
2	Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	24	16	8	0
3	Контроль исполнения и оценка эффективности государственных решений	12	8	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, подходы, парадигмы и концепции принятия государственных решений	4
2	1	Схемы принятия и организация исполнения государственных решений	4
3	2	Методы разработки и принятия административных государственных решений	4
4	2	Государственные политические решения	4
5	2	Стратегические и тактические государственные решения: технология принятия и организация исполнения	4
6	2	Информационно-аналитическое обеспечение принятия и реализации государственных решений	2

7	2	Методы оптимизации государственных решений	2
8	3	Контроль качества и распределение ответственности в процессе реализации решений	4
9	3	Эффективность и результативность государственных решений	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, подходы, парадигмы и концепции принятия государственных решений	2
2	1	Схемы принятия и организация исполнения государственных решений	2
3	2	Методы разработки и принятия административных государственных решений	2
4	2	Государственные политические решения	2
5	2	Стратегические и тактические государственные решения: технология принятия и организация исполнения	2
6	2	Информационно-аналитическое обеспечение принятия и реализации государственных решений. Методы оптимизации государственных решений	2
7	3	Контроль качества и распределение ответственности в процессе реализации решений	2
8	3	Эффективность и результативность государственных решений	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 17, [2] с. электрон. версия	42
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн., ЭУМД, Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 17, [2] с. электрон. версия	18

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Построение дерева целей для системы управления экономическим, социальным и экологическим развитием территории».	4
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Анализ состава и динамики показателей экономического, социального и экологического развития территории»	8
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Экологическая политика государства и её влияние на качество жизни населения»	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Документационное обеспечение системы управления реализацией стратегии социально-экономического развития территории»	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Структурная политика субъектов РФ в условиях региональных отраслевых сдвигов», «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Неоднородность экономического пространства как фактор восприимчивости регионов к стабилизационной политике центра», «Реформирование институтов и экономика регионов», «Стратегия социально-экономического развития Коркинского и Карталинского муниципального района до 2020 года», «Комплексный инвестиционный план социально-экономического развития монофункционального города Аша», «Комплексная программа «Социально-экономическое развитие ЗАТО «Город Трехгорный» Челябинской области на 2015-2017 годы и на период до 2020г», выполненных сотрудниками кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого	Семестровое задание	Тема 1 № 1-10, тема 2 № 1-4, тема 3 № 1-8, тема 8 № 1-3, тема 9 № 1-3

	решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Доклад	Тема 1 № 1-4, тема 2 № 1 -4, , тема 3 № 1 - 6, тема 8 № 1-2, тема 9 №1-2
Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Семестровое задание	Тема 3 № 1-8, тема 4 № 1-6, тема 5 №1-5, тема 6 № 1-6, тема 7 № 1-2, тема 8 № 1-3, тема 9 № 1-3
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Доклад	Тема 3 № 1-6, тема 4 № 1-4, тема 5 №1-2, тема 6 № 1-7, тема 7 № 1-4, тема 8 № 1-2, тема 9 № 1-2
Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Семестровое задание	Тема 2 № 1-4 , тема 3 № 1-8, тема 4 № 1-6 , тема 5 № 1-5, тема 6 № 1-6 , тема 7 № 1-6
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов	Доклад	Тема 2 № 1-4 , тема 3 № 1-6, тема 4 № 1-4 , тема 5 № 1-2, тема 6 № 1-5 , тема 7 № 1-4

	Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		
Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Контрольная работа 2	Список контрольных вопросов №2
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	№ 1-3, 10, 13-26
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Экзамен	№ 5-22
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Экзамен	№ 4-9, 11-22
Методы и технологии разработки и оптимизации государственных решений	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровое задание	Семестровое задание выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровое задание включает три ситуационно-логические задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	
<p>Доклад</p>	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	
<p>Контрольная работа 1</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.</p>	
Контрольная работа 2	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 4 вопроса, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (10,8,6,0) 10 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровое задание	Семестровое задание по курсу ПИГР.docx
Доклад	Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия
Контрольная работа 1	Список контрольных вопросов №1
Контрольная работа 2	Список контрольных вопросов №2
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация государственных проблем и решений.</li> <li>2. Процессный, системный и ситуационный подходы к принятию решений.</li> <li>3. Основные парадигмы и концепции принятия государственных решений.</li> <li>4. Схемы принятия решений (трёх- и шестизэтапные схемы Г. Саймона, восьмиэтапная циклическая схема, двенадцатиэтапная схема принятия управленческого решения).</li> <li>5. Алгоритмические, активизирующие, экспертные, эвристические методы.</li> <li>6. Метод сценариев. Дерево решений.</li> <li>7. Государственные политические и административные решения.</li> <li>8. Принятие, реализация, мониторинг и оценка государственной политики.</li> <li>9. Стратегические и тактические государственные решения: технология принятия и организация исполнения.</li> <li>10. Системы ГЛОНАСС и i-мониторинг.</li> <li>11. Автоматизированная система «Аналитический центр» для органов</li> </ol>

<p>государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>12. Сущность и виды критериев принятия и оптимизации решений. Однокритериальные и многокритериальные системы.</p> <p>13. Форма критерия, шкалы для измерения значения критериев. Технологии измерения критериев. Выбор критерия.</p> <p>14. Количественные и качественные экспертные оценки.</p> <p>15. Диаграмма Гантта. Диаграмма Исикава.</p> <p>16. Сетевое планирование и управление.</p> <p>17. Особенности принятия решений в условиях неопределённости и риска.</p> <p>18. Сущность и виды контроля за исполнением государственных решений.</p> <p>19. Субъекты и объекты контроля.</p> <p>20. Использование принципов менеджмента качества для обеспечения надлежащего исполнения государственных решений. Виды и причины отклонений и принятие корректирующих действий.</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030200 "Политология" А. И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 492, [1] с.
2. Управленческие решения : технология, методы и инструменты Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." П. В. Шеметов и др. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 398 с. ил., табл.
3. Фирсова, И. А. Управленческие решения Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям И. А. Фирсова, О. В. Данилова, С. В. Карпова ; под общ. ред. И. А. Фирсовой ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Афоничкин, А. И. Управленческие решения в экономических системах Текст учебник по специальности "Менеджмент" А. И. Афоничкин, Д. Г. Михаленко. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 480 с.
2. Карданская, Н. Л. Управленческие решения Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям Н. Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 438 с.
3. Смирнов, Э. А. Управленческие решения Текст учебник для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Э. А. Смирнов. - М.: РИОР, 2010. - 361, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственное управление. Электронный вестник / <http://e-journal.spa.msu.ru/>
2. Вопросы государственного и муниципального управления / <https://vgmu.hse.ru/>
3. Государственная власть и местное самоуправление : практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист" / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8630>

4. Management science: науч. журн. / Inst. of Management Sciences, Providence : Institute of Management Sciences

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Козина, М. В. Принятие и исполнение государственных решений Текст метод. указания по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." М. В. Козина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25 с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 114 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74842">http://e.lanbook.com/book/74842</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Южаков, В.Н. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию. [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков, О.В. Александров, Е.И. Добролюбова, Е.Н. Клочкова. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 176 с. — Режим	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор Acer P1270; MicrosoftWindows XP Professional;MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus. Доступ в интернет
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор Acer P1270; MicrosoftWindows XP Professional;MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlus. Доступ в интернет