ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ ПОЖНО-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдих Хаброва Д. С ПОКОВОВЕТСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Гользователь: Киһанатуай Гата подписания: 10.06.2024

Д. Ф. Хабарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Автоматизированные гидравлические и пневматические системы

для направления 15.04.02 Технологические машины и оборудование **уровень** Магистратура

магистерская программа Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1026

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдин: Хабарова Д. Ф. Пользовятель: khabarovadf Пата подписания: 10м6.2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дериер Д. Я. Пользователь: Lerned Цата подписания: 10 06 2024

Д. Ф. Хабарова

Д. Л. Лернер

1. Цели и задачи дисциплины

Глобальной целью изучения дисциплины «Автоматизированные гидравлические и пневматические системы» является теоретическая и практическая подготовка студентов для изучения методик проектирования гидропневмосистем, формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных знаний по моделированию и схемотехнике гидропневмосистем; выбора необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из конкретного исследования гидропневмосистем; обработки полученные результатов, анализа и осмысливания их с учетом имеющихся литературных данных по моделированию гидропневмоситем а также выработки положительной мотивации, умений и представлений для самостоятельного решения технических задач, связанных с изучаемой дисциплиной и необходимых для усвоения других общетехнических и профилирующих предметов по данному направлению, решения задач, возникающих при проектировании и эксплуатации пневматических устройств технологических машин и оборудования. Задачей дисциплины является освоение студентом в области научноисследовательской деятельности теоретических и экспериментальных методов исследования пневмогидравлических систем приводов; разработки моделей изделий, воспроизводящих или имитирующих конкретные свойства заданного изделия или его составной части; этапов эскизного проектирования.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Автоматизированные гидравлические и пневматические системы» знакомит студентов с общими правилами проектирования гидропневмосистем, теорией их расчета, конструирования и принципами действия существующих конструкторских решений привода, построения систем энергоснабжения этих приводов, учит анализировать и строить их математические модели; позволяет студентам приобрести навыки в решении задач, связанных с элементами систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные расчетные зависимости,
ПК-1 Способен производить расчеты гидро- и	описывающие работу гидропривода,
пневмосистем различного назначения,	работающего в установившихся режимах, и
работающих по линейным алгоритмам,с	рекомендации по его проектированию
заданными параметрами скоростей и усилий без	Умеет: выполнять расчетно-графические
предъявления требований к законам движения,	проекты гидропривода, работающего в
разрабатывать эскизные и технические проекты,	установившихся режимах
разрабатывать комплекты конструкторской и	Имеет практический опыт: проектирования
эксплуатационной документации	гидропривода, работающего в установившихся
	режимах
ПК-2 Способен производить расчеты гидро- и	Знает: основные расчетные зависимости,
пневмосистем различного назначения,	описывающие работу гидроприводов,
работающих по линейным алгоритмам,с	работающих по разветвленным алгоритмам, и
заданными законами изменения усилий	рекомендации по их проектированию
исполнительных механизмов, работающих по	Умеет: выполнять расчетно-графические

разветвленным алгоритмам, нерегулируемых проекты гидроприводов, работающих по гидравлических и пневматических машин, разветвленным алгоритмам гидравлической и пневматической дискретной Имеет практический опыт: проектирования гидроприводов, работающих по разветвленным управляющей и регулирующей аппаратуры, разрабатывать эскизные и технические проекты, алгоритмам разрабатывать комплекты конструкторской и эксплуатационной документации ПК-3 Способен производить расчеты гидро- и пневмосистем систем нового функционального или конструктивного назначения со Знает: основные расчетные зависимости, описывающие работу гидроприводов, взаимосвязанными (взаимозависимыми) законами движений и изменениями усилий работающих со взаимосвязанными законами исполнительных механизмов, работающих по лвижений Умеет: выполнять расчетно-графические адаптивным алгоритмам, гидравлических и пневматических машин, гидроагрегатов, проекты гидроприводов, работающих со гидравлической и пневматической аппаратуры с взаимосвязанными законами движений управлением без ограничения на тип и Имеет практический опыт: проектирования конструктивное исполнение, разрабатывать гидроприводов, работающих со эскизные и технические проекты, разрабатывать взаимосвязанными законами движений комплекты конструкторской и эксплуатационной документации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 165 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Н	омер сем	естра	
		1	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108	
Аудиторные занятия:	144	48	48	48	
Лекции (Л)	96	32	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	48	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС)	159	53,75	53,75	51,5	
Подготовка к лабораторным работам и оформление	32	16	0	16	

отчетов				
Самостоятельное изучение литературы по курсу	45,5	22.75	22.75	0
Подготовка к зачету	30	15	15	0
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчета	16	0	16	0
Семестровая работа	20,5	0	0	20.5
Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Консультации и промежуточная аттестация	21	6,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение.	6	6	0	0	
2	Общие вопросы теории проектирования гидроприводов	32	24	0	8	
3	Типовые решения, используемые при схемотехническом проектировании объемных гидроприводов.	36	22	0	14	
4	Объемные гидроприводы с управлением скоростями движения выходного звена гидродвигателя.	30	22	0	8	
1 3	Математическое описание процессов, происходящих в гидросистемах	10	6	0	4	
6	Гидроприводы пропорционального управления	30	16	0	14	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Введение. 1.1. Общие сведения о дисциплине "Теория и проектирование гидропневмосистем". 1.2. Основные устройства и принцип работы объемных гидроприводов. 1.3. Классификация объемных гидроприводов.	4
3	1	1.4. Правила выполнения гидравлических схем.	2
4-5	2	2. Общие вопросы теории проектирования гидроприводов. 2.1. Графическое представление рабочего процесса гидропривода. Диаграмма параметров состояния гидропривода. Необходимость ее разработки.	4
6-7	2	2.2. Последовательность выбора основных параметров и устройств насосного гидропривода. 2.3. Уравнения, описывающие движение жидкости. Выбор проходных сечений гидролиний.	2
7-8		2.5. Насосный гидропривод со ступенчатым изменением расхода рабочей жидкости. 2.6. Насосно-аккумуляторный гидропривод.	4
9	,	2.4. Классификация насосных установок в зависимости от их подачи и давления. Схемы насосных установок.	2
10-11	1.	2.7 Определение установочной мощности гидропривода и выбор приводного двигателя.	4
12-13	2	2.8. Тепловой баланс гидросистемы.	4
14-15	,	2,9 Классы чистоты рабочей жидкости гидропривода. 2.10 Фильтрация рабочей жидкости	4
16	1 1	3. Типовые решения, используемые при схемотехническом проектировании объемных гидроприводов.	2

17-18	3	3.1. Предохранение гидроприводов от перегрузок.	4
10		3.2. Предотвращение нарушения сплошности рабочей жидкости в напорной	
18	3	полости гидродвигателя при работе гидропривода с попутной нагрузкой на	2
- 5	-	выходном звене гидродвигателя.	-
1.0		3.3. Способы фиксации выходного звена гидродвигателя в определенном	
19	3	положении.	2
20	3	3.4. Синхронизация движения выходных звеньев гидродвигателей.	2
21	3	3.5. Схемы гидроприводов с замкнутым потоком.	4
22-23	3	3.6. Схемы соединения гидродвигателей.	2
24	3	3.7. Схемы гидроприводов с управлением по давлению. Реле давления.	2
25	3	3.8. Схемы установки фильтров в гидроприводах.	2
2.6		4. Объемные гидроприводы с управлением скоростями движения выходного	
26	4	звена гидродвигателя.	2
27	4	4.1. Дроссельное управление гидроприводами: параллельное	2
28-29	4	4.2. Дроссельное управление гидроприводами: последовательное	4
30-31	4	4.3. Дроссельное управление гидроприводами: двух- и трехлинейные	4
30-31	4	регуляторы расхода	4
		4.4. Статические характеристики гидропривода с дросселирующим	
32	4	гидрораспределителем (пропорциональным) при постоянном давлении	2
		питания. Статические характеристики.	
		4.5. Проектировочный расчет гидропривода с дроссельным управле-нием.	
33-34	4	«Элипс» нагрузки. 4.4. Регулирование гидроприводов в режиме постоянной	4
		мощности, постоянного давления и регулирования подачи. Вопросы	
35	1	энергосбережения.	2
	4	4.6 Объемное регулирование: гидромашины с наклонной шайбой	2
36	4	4.7 Объемное регулирование: гидромашины с наклонным блоком	2
		5. Математическое описание процессов, происходящих в гидросистемах. 5.1. Модули упругости жидкости, газа и жидкостногазовой смеси. 5.2. Способы	
37	5	линеаризации уравнений связи между расходом жид-кости и потерями	2
		давления в элементах гидропривода.	
		5.3. Способы торможения гидроприводов и примеры выбора параметров	
38	5	гидравлических тормозных устройств.	2
		5.4. Расчет процесса торможения выходного звена гидродвигателя после	
39	5	запирания его рабочих полостей 5.5. Расчет процесса разгона выходного	2
		звена гидродвигателя после переключения управляющего распределителя.	
40	6	6. Гидроприводы пропорционального управления. 6.1. Области применения и	2
40	0	классификация пропорциональных приводов.	2
41	6	6,2 Пропорциональные распределители. Типовые схемы с	2
41	U	пропорциональными распределителями	
42-43	6	6.3. Клапаны с пропорциональным управлением.	4
44	6	6.4 Виды обратных связей в гидроприводе. Типовые решения	2
45-46	6	6.5. Сервоклапаны. Типовые конструкции. Характеристики	4
47	6	6.6. Математическое описание рабочего процесса гидравлического привода с	2
4/	6	пропорциональным управлением	

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	2	Графическое представление рабочего процесса гидропривода. Диаграмма параметров состояния гидропривода. Необходимость ее разработки.	2
2	2	Насосный гидропривод со ступенчатым изменением расхода рабочей жидкости.	2
3-4	2	Насосно-аккумуляторный гидропривод.	4
5	3	Предохранение гидроприводов от перегрузок.	2
6	3	Способы фиксации выходного звена гидродвигателя в определенном положении.	2
7-8	3	Синхронизация движения выходных звеньев гидродвигателей.	4
9	3	Схемы соединения гидродвигателей.	2
10-11	3	Схемы гидроприводов с управлением по давлению. Реле давления.	4
12-13	4	Дроссельное управление гидроприводами: последовательное, па-раллельное.	4
14	4	Применение дросселей и регуляторов расхода.	2
15	4	Статические характеристики гидропривода с дросселирующим гидрораспределителем (пропорциональным) при постоянном давлении питания.	2
16-17	5	Расчет процесса разгона выходного звена гидродвигателя после переключения управляющего распределителя. Разработка математической модели. Разработка программы расчета параметров. Экспериментальная проверка.	4
18	6	Пропорциональное управление давлением.	2
19	6	Построение систем управления, разработка математических моделей и вопросы моделирования.	2
20-21	6	Динамические характеристики привода с пропорциональным управлением (переходные процессы).	4
22-24	6	Частотные характеристики гидропривода с пропорциональным управлением.	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС								
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	метод. пособия для СРС [1] все 384 стр.	1	16					
Самостоятельное изучение литературы по курсу	Осн. лит. [1] все 98 стр., [2] се 248 стр., [3] все 366 стр., [4] все 80 стр., доп. лит. [1] все 423 стр.	1	22,75					
Подготовка к зачету	Осн. лит. [1] все 98 стр., [2] все 248 стр., учеб-метод. материалы в электронном виде [3] все 304 стр.	2	15					
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	метод. пособия для СРС [1] все 384 стр.	3	16					
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчета	метод. пособия для СРС [1] все 384 стр.	2	16					
Семестровая работа	учеб-метод. материалы в электронном виде [1] все 640 стр., [2] все 24 стр.	3	20,5					
Подготовка к зачету	Осн. лит. [1] все 98 стр., [2] все 248 стр.	1	15					
Подготовка к экзамену	Осн. лит. [1] все 98 стр., [2] все 248 стр.,	3	15					

Д	цоп. лит. [1] все 423 стр		
Самостоятельное изучение литературы по у	учеб-метод. материалы в электронном	2	22.75
курсу	виде [2] все 24 стр.	2	22,73

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порадок паписпения балдор	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 1	0,1	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
2	1	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 2	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1.	зачет

						1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
3	1	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 3	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
4	1	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 4	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
5	1	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 5	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и	зачет

						предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
6	1	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 6	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
7	2	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 7	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы	зачет

						на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
8	2	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 8	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
9	2	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 9	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
10	2	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 10	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов	зачет

						на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
11	2	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 11	0,1	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
12	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 12	0,1	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет	экзамен

						и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по	
13	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 13	0,1	1	работе. К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	экзамен
14	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 14	0,1	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	экзамен
15	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 15	0,1	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями	экзамен

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
16	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 16	0,1	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	экзамен
17	1	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	5	К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы. Зачет проводится в письменной форме. Студенту выдается билет с 4 вопросами из списка контрольных вопросов и задача Время, отведенное на подготовку - 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

						ampar va 1 managaras assay =	
						ответ на 1 теоретический вопрос;	
						1 балл - верно решенная задача и при	
						отсутствии верных ответов на	
						теоретические вопросы;	
						0 баллов - задача решена неверно.	
						К зачету допускаются студенты,	
						выполнившие и защитившие все	
						лабораторные работы. Зачет проводится в	
						письменной форме. Студенту выдается	
						билет с 4 вопросами из списка	
						контрольных вопросов и задача Время,	
						отведенное на подготовку - 1 час. При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
		Проме-				приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
18	2	жуточная	зачет		5	Максимальное количество баллов - 5.	зачет
10	2	аттестация	34401)	5 баллов - верно решенная задача и	34401
		аттестация				верные ответы на 4 теоретических	
						вопроса;	
						4 балла - верно решенная задача и верные	
						ответы на 3 теоретических вопроса;	
						3 балла - верно решенная задача и верные	
						ответы на 2 теоретических вопроса;	
						2 балла - верно решенная задача и верный	
						ответ на 1 теоретический вопрос;	
						1 балл - верно решенная задача и при	
						отсутствии верных ответов на	
						теоретические вопросы;	
						0 баллов - задача решена неверно.	
						К экзамену допускаются студенты,	
						выполнившие и защитившие все	
						лабораторные работы. Экзамен	
						проводится в письменной форме.	
						Студенту выдается билет с 4 вопросами	
						из списка контрольных вопросов и	
						задача. Решение задачи является	
						минимально необходимым условием	
						сдачи экзамена. Время, отведенное на	
						подготовку - 1 час. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
		Проме-				балльно-рейтинговая система оценивания	
19	3	жуточная	экзамен	-	5	результатов учебной деятельности	экзамен
		аттестация				обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Максимальное количество баллов - 5.	
						5 баллов - верно решенная задача и	
						верные ответы на 4 теоретических	
						вопроса;	
						4 балла - верно решенная задача и верные	
						ответы на 3 теоретических вопроса;	
						3 балла - верно решенная задача и верные	
						ответы на 2 теоретических вопроса;	
						2 балла - верно решенная задача и верный	
						ответ на 1 теоретический вопрос;	
		<u> </u>		ı	<u> </u>	is a series of the series of t	

20	3	Текущий контроль	семестровая работа	0,5	5	1 балл - верно решенная задача и при отсутствии верных ответов на теоретические вопросы; 0 баллов - задача решена неверно. Семестровая работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием, содержит 6 разделов и сдается по окончании 16 недели обучения. Семестровая работа должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями методических указаний. Защита Семестровая работа происходит в форме собеседования с комиссией, состоящей не менее чем из 3-х человек, включая руководителя курсового проекта. Студенту задаются до 10 вопросов по выполненной работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. 5 баллов - все 6 разделов семестровой работы выполнены верно, даны верные ответы на не менее 85% заданных вопросов; 4 балла - все 6 разделов семестровая работа выполнены верно, даны верные ответы на 75-84% заданных вопросов; 3 балла - все 6 разделов семестровой работы выполнены верно, даны верные ответы на 60-74% заданных вопросов; 2 балла - неверно выполнен 1 из 6 семестровой работы и/или даны верные ответы на 50-59% заданных вопросов;	
						ответы на 75-84% заданных вопросов; 3 балла - все 6 разделов семестровой работы выполнены верно, даны верные ответы на 60-74% заданных вопросов; 2 балла - неверно выполнен 1 из 6 семестровой работы и/или даны верные	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы. Зачет проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса и одна практическая задача (по одному заданию на каждый раздел). Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rd на основе рейтинга по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	текущему контролю Rтек по формуле: Rd=Rтек+Rб, где 0.2КМ7+0.2КМ8+0.2КМ9+0.2КМ10+0.2КМ11рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента, Rб – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле Rd=0,6 Rтек+0,4 Rпа+Rб Шкала перевода рейтинга в оценку: ; « Зачтено» - Rd = 60100%; « Незачтено» - Rd = 059%.	
экзамен	К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы. Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса и одна практическая задача (по одному заданию на каждый раздел). Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rd на основе рейтинга по текущему контролю Rтек по формуле: Rd=Rтек+Rб, где Rтек=0.2KM12+0.2KM13+0.2KM14+0.2KM15+0.2KM16 рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы. Зачет проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса и одна практическая задача (по одному заданию на каждый раздел). ценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rd на основе рейтинга по текущему контролю Rтек по формуле: Rd=Rтек+Rб, где Rтек=0.1KM1+0.1KM2+0.2KM3+0.2KM4+0.2KM5+0.2KM6	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ a = a = a = a = a = a = a = a = a =	Розун тоту с обущания		№ KM																	
Компетенции	Результаты обучения	1 2	2 3	3 4	4 5	5 6	7	8	9	10	11	12	13	3 14	15	16	17	18	19	20
11K-1	Знает: основные расчетные зависимости, описывающие работу гидропривода, работающего в установившихся режимах, и рекомендации по его проектированию	+-	+-	+-	+-	+ -	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: выполнять расчетно-графические проекты гидропривода, работающего в установившихся режимах	+-	+-	+-	+-	+ -	-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Имеет практический опыт: проектирования гидропривода, работающего в установившихся режимах	+-	+-	+-	+-	+ +	- +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-2	Знает: основные расчетные зависимости, описывающие работу гидроприводов, работающих по разветвленным алгоритмам, и рекомендации по их проектированию	+	+	+	+	+	+	- -+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выполнять расчетно-графические проекты гидроприводов, работающих по разветвленным алгоритмам	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проектирования гидроприводов, работающих по разветвленным алгоритмам	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: основные расчетные зависимости, описывающие работу гидроприводов, работающих со взаимосвязанными законами движений	+	+	+	+	+-	+-		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выполнять расчетно-графические проекты гидроприводов, работающих со взаимосвязанными законами движений	+	+	+	+	+-	+-		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проектирования гидроприводов, работающих со взаимосвязанными законами движений	+	+	+	+	+	+-	- -+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Гойдо, М. Е. Теория и проектирование гидроприводов: Решение типовых задач Текст учеб. пособие М. Е. Гойдо; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. 98, [1] с. ил.
- 2. Гойдо, М. Е. Теория и проектирование гидроприводов Текст учеб. пособие М. Е. Гойдо; Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. 248 с.
- 3. Гидравлические приводы летательных аппаратов Учеб. для авиац. спец. вузов Под общ. ред. В. И. Карева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1992. 366,[1] с. ил.
- 4. Форенталь, В. И. Пневматические исполнительные механизмы Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. 80 с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Башта, Т. М. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы Учеб. для втузов Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. 2-е изд., перераб. М.: Машиностроение, 1982. 423 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Навроцкий К.Л. Теория и проектирование гидро- и пневмоприводов: Учебник для студентов вузов по специальности "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика". М.: Машиностроение, 1991.-384с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	библиотечная система	Свешников, В.К. Станочные гидроприводы: справочник. [Электронный ресурс]: справ. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2008. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/778 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Попов, Д.Н. Расчет нелинейных систем стабилизации с гидроприводами: Методические указания к выполнению домашнего задания по дисциплине «Управление техническими системами». [Электронный ресурс]: метод. указ. / Д.Н. Попов, М.В. Сиухин. — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 24 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62021 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература		Гойдо, М.Е. Проектирование объемных гидроприводов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2009. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/729 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	108 (2)	Учебные стенды, программа "СГУ - измерение"
1	442a (2)	Пакет программ FluidSIM

Лекции	142a 2) Проектор, компьютерная техника