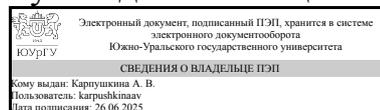


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



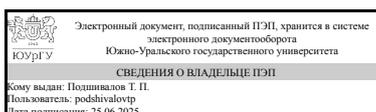
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Гражданское право  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

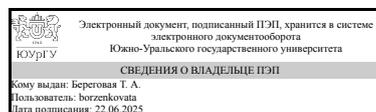
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. А. Береговая

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения гражданского права: усвоение студентами совокупности знаний в области гражданского права, его основные подотрасли, институты, категории и понятия, обучение методике работы с гражданским законодательством; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм гражданского права, решения практических задач, составления правовых документов в сфере гражданского права. Для достижения указанной цели необходимо реализация следующих задач: • изучить основные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения; • научиться давать юридическую оценку фактам возникновения и осуществления гражданских прав; • научиться применять нормы гражданского права в точном соответствии с правовыми принципами и действующим гражданским законодательством; • проанализировать современную судебную и правоприменительную практику применения норм гражданского права; • выработать навык анализа и составления юридических документов.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и общая характеристика гражданского законодательства. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Представительство и доверенность. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Защита права собственности. Понятие, виды и исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор. Договор купли-продажи. Договор мены, дарения, ренты. Договор аренды. Договор подряда. Договоры на оказание услуг. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения наследственного права. Принятие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Права на результаты интеллектуальной деятельности: общие положения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает: - основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности; - понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела Умеет: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку информации и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям права; - на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела составлять правоприменительные акты Имеет практический опыт: - применения норм материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение - оценки юридических фактов, осуществления юридической квалификации, составления правоприменительных актов</p>
<p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>Знает: - требования к определению нормы права, применимой для принятия решения по совершаемым экономическим правонарушениям и спорам, методы предупреждения и проверки действия нормы права и её толкование. Умеет: - выявлять и давать обстоятельствам дела оценку и осуществлять их юридическую квалификацию в целях предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности; - юридически грамотно применять акты гражданского законодательства в разрешении гражданско-правовых споров, относящихся материальному и процессуальному праву. Имеет практический опыт: - применения знаний основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов правоотношений в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации экономической безопасности субъектов; - анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности и аргументации принятого решения.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.28 Профессиональная этика и служебный этикет, 1.О.33 Финансовое право, 1.О.06 Правоведение</p>	<p>1.Ф.10 COMPLAINT-CONTROL, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.О.32 Административное право, 1.О.12 Государственная антикоррупционная политика, 1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг, 1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза, 1.О.24 Цифровые технологии, 1.Ф.03 Страхование и страховые технологии, Производственная практика (научно-</p>

	исследовательская работа) (8 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Профессиональная этика и служебный этикет	<p>Знает: - структуру и сущность профессионально-этических кодексов, основных групп норм, утверждающих ответственность представителей профессии перед обществом, потребителями и конкурентами;- правила обращения с внутрикорпоративной информацией;- принципы профессиональной этики и делового поведения, способствующие повышению эффективности служебной деятельности, а также нормы и правила, утверждающие ответственность работников организации за неэтичное поведение., - основные виды и сущность коррупционных проявлений как аморального социально-правового явления; - эффективные методы борьбы с коррупционным поведением.</p> <p>Умеет: - распознавать предикторы конфликтных ситуаций и грамотно действовать в конфликтных ситуациях;- планировать и организовывать деятельность в организации с учетом морально-этических факторов, использовать этические нормы для выявления и устранения причин нарушений работниками организации порядка работы с нормативными документами., - психологически и в рамках правового поля корректно реагировать на коррупционное поведение. Имеет практический опыт: - предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективах, исключаящими противоправное поведение в организации;- настройки здорового морально-психологического климата в коллективе., - выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в социально-экономических системах.</p>
1.О.33 Финансовое право	<p>Знает: - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности., - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к</p>

	<p>оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов . Умеет: - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права., - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства. Имеет практический опыт: - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями., - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений.</p>
<p>1.О.06 Правоведение</p>	<p>Знает: -сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями., - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности исключаяющими противоправное поведение. Умеет: -анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению., - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие</p>

	профессиональную деятельность. Имеет практический опыт: - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению., - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,5	89,5	
Подготовка к дифференцированному зачёту	20	20	
Подготовка индивидуальных заданий	39,5	39,5	
Подготовка контрольных работ	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения гражданского права	2	2	0	0
2	Общие положения об обязательствах	2	2	0	0
3	Отдельные виды договорных обязательств	4	2	2	0
4	Обязательства из причинения вреда	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права. виды отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданское	2

		законодательство.	
2	2	Понятие, виды и исполнение обязательств.	2
3	3	Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.	2
4	4	Обязательства вследствие причинения вреда.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	1. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность. 2. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Содержание договора купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. 3. Розничная купля-продажа. Защита прав потребителей при розничной купле-продаже. 4. Договор поставки. 5. Договор продажи недвижимости. 6. Договор контрактации. Договор энергоснабжения.	2
2	4	1. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. 2. Основание возникновения деликтных обязательств. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 3. Условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. 4. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. 5. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 6. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачёту	ЭУМД, осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 7, 8, 9, 10, 11, 12.	5	20
Подготовка индивидуальных заданий	ЭУМД, осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 7, 8, 9, 10, 11, 12.	5	39,5
Подготовка контрольных работ	ЭУМД, осн. лит. 1, 2, 3; доп. лит. 7, 8, 9, 10, 11, 12.	5	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа	0,2	4	<p>Методика оценивания</p> <p>Работа выполняется в письменном виде по вариантам. Студенту дается один вариант по 3 теоретических задания.</p> <p>Контрольная работа проводится на последнем практическом занятии по определённой теме. Время выполнения 15-30 минут.</p> <p>Правильное и обоснованное выполнение всех заданий – 4 баллов.</p> <p>Правильное, но недостаточное обоснованное – 3 балл</p> <p>Частично правильное, и недостаточное обоснованное – 2 балл</p> <p>Неправильное выполнение нескольких заданий – 1 балл.</p> <p>Отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Выполнение теоретического задания	0,2	4	<p>Методика оценивания</p> <p>Задание может быть в виде</p>	дифференцированный зачет

					<p>анализа подготовки таблиц, конспектов; докладов, выступлений т.п. по определённой теме.</p> <p>Задания готовится индивидуально в письменном и (или) устном виде по определённой преподавателем теме, публичное выступление с заданием происходит на практическом занятии.</p> <p>Правильно и в полном объеме выполненное задание, в котором проявлен самостоятельный и творческий подход - 4 баллам.</p> <p>Правильное и обоснованное выполнение всех заданий – 4 баллов.</p> <p>Правильное, но недостаточное обоснованное – 3 балл</p> <p>Частично правильное, и недостаточное обоснованное – 2 балл</p> <p>Неправильное выполнение нескольких заданий – 1 балл.</p> <p>Отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p>		
3	5	Текущий контроль	Выполнение практикоориентированного задания	0,3	4	<p>Методика оценивания Задание в виде анализа судебной</p>	дифференцированный зачет

					<p>практики, по определённой теме.</p> <p>Задания готовится индивидуально в письменном форме по определённой преподавателем теме.</p> <p>Правильно и в полном объеме выполненное задание, в котором проявлен самостоятельный и творческий подход - 4 баллам.</p> <p>Правильное, но недостаточное обоснованное – 3 балл</p> <p>Частично правильное, и недостаточное обоснованное – 2 балл</p> <p>Неправильное выполнение нескольких заданий – 1 балл.</p> <p>Отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p>		
4	5	Текущий контроль	Выполнение практикоориентированного задания	0,3	4	<p>Методика оценивания</p> <p>Задание в виде анализа судебной практики, по определённой теме.</p> <p>Задания готовится индивидуально в письменном форме по определённой преподавателем теме.</p> <p>Правильно и в полном объеме выполненное задание, в</p>	дифференцированный зачет

					<p>котором проявлен самостоятельный и творческий подход - 4 баллам.</p> <p>Правильное, но недостаточное обоснованное – 3 балл</p> <p>Частично правильное, и недостаточное обоснованное – 2 балл</p> <p>Неправильное выполнение нескольких заданий – 1 балл.</p> <p>Отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p>		
5	5	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	8	<p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса: один из теоретической части, один практический – анализ практической ситуации. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. При анализе ситуации разрешается пользоваться Гражданским кодексом РФ. Время на ответ (по каждому</p>	дифференцированный зачет

					<p>вопросу) – максимум 10 минут.          Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.          Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 4 балла,          Частично правильный ответ – 3 балла,          Неверный теоретический ответ о и частично правильный практический – 2 баллов.          Неверный практический ответ о и частично теоретический – 1 баллов.          Неверные ответы на два вопроса и неверные ответы на дополнительные вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса: один из теоретической части, один практический – анализ практической ситуации. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. При анализе ситуации разрешается пользоваться Гражданским кодексом РФ. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 10 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 4 балла, Частично правильный ответ – 3 балла, Неверный теоретический ответ о и частично правильный практический – 2 баллов. Неверный практический ответ о и частично теоретический – 1 баллов. Неверные ответы на два вопроса и неверные ответы на дополнительные вопросы – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 8 балла</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-5	Знает: - основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности; - понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела		++			+
ОПК-5	Умеет: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку информации и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям права; - на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела составлять правоприменительные акты		+	+++		
ОПК-5	Имеет практический опыт: - применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение - оценки юридических фактов, осуществления юридической квалификации, составления правоприменительных актов				+++	
ПК-5	Знает: - требования к определению нормы права, применимой для принятия решения по совершаемым экономическим правонарушениям и спорам, методы предупреждения и проверки действия нормы права и её толкование.		++			+
ПК-5	Умеет: - выявлять и давать обстоятельствам дела оценку и осуществлять их юридическую квалификацию в целях предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности; - юридически грамотно применять акты гражданского законодательства в разрешении гражданско-правовых споров, относящихся к материальному и процессуальному праву.				+++	
ПК-5	Имеет практический опыт: - применения знаний основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов правоотношений в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации экономической безопасности субъектов; - анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности и аргументации принятого решения.				+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гражданское право : с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ (Федер. законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник для юрид. и неюрид. вузов / С. С. Алексеев и др.; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова ; Ин-т частного права. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.; Екатеринбург : Проспект : Институт частного права, 2017. - 434 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Гражданское право (общая часть) : учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" / Т. А. Береговая и др.; под ред. С. Б. Полич, Г. С. Демидовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. Гражд. право и гражд. судопр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск : Библиотека А. Миллера, 2020. - 151, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к освоению дисциплины и выполнению СРС

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к освоению дисциплины и выполнению СРС

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	303ю (5)	Окно- 3. Входная дверь -1. Столы - 13 Стулья -33. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. -Тестирующе-обучающаяся программа SunRay TestOfficePro - Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)
Зачет	303ю (5)	Окно- 3. Входная дверь -1. Столы - 13 Стулья -33. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1
Пересдача	303ю (5)	Окно- 3. Входная дверь -1. Столы - 13 Стулья -33. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1
Контроль самостоятельной работы	303ю (5)	Окно- 3. Входная дверь -1. Столы - 13 Стулья -33. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1