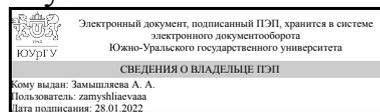


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



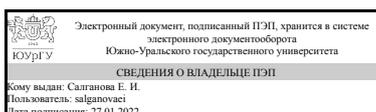
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Социология
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

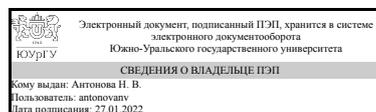
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

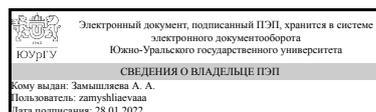
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, ее объект и предмет; история социологии, основные парадигмы социологии; структура общества, социальная стратификация и мобильность; основные отрасли социологии; методика социологических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде Имеет практический опыт: участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные подходы к анализу межэтнической и культурной дифференциации общества
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные этапы социально-экономического развития общества Умеет: ориентироваться в современных социально-экономических отношениях Имеет практический опыт: самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в своей жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Психология, ФД.02 Политология, 1.О.04 История, 1.О.05 Философия, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Философия	Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества Умеет: применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы Имеет практический опыт:
ФД.02 Политология	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Умеет: Имеет практический опыт: анализа структуры современного общества
ФД.03 Психология	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности
1.О.04 История	Знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)	Знает: эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Умеет: самостоятельно изучать новые технологии, используемые на предприятии, с помощью информационно-коммуникационных систем, нести личную ответственность за результат, оценить потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности,

	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Имеет практический опыт: участия в разработке научно-исследовательского проекта, применяя изученные технологии, работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения прикладных задач, решения поставленных задач, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	Знает: способы первичной обработки информации, этические нормы и установленные правила командной работы Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, использовать математический аппарат в решении профессиональных задач, разрабатывать математические модели, алгоритмы и компьютерные программы для предложенных задач, критически оценить эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также, относительно полученного результата Имеет практический опыт: декомпозиции поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, программной реализации алгоритмов задач профессиональной деятельности, оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		

Подготовка к зачету	10	10
Работа с литературой	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология как наука: понятие, история и методы.	12	6	6	0
2	Основные категории и проблемы социологии.	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука: специфика, объект, предмет, структура, функции, связь с другими науками.	2
2	1	Методика социологического исследования.	2
3	1	Возникновение и развитие социологии	2
4	2	Общество как система. Социальные институты, социальные общности, социальные группы.	2
5	2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2
6	2	Социология личности	2
7	2	Социальный контроль и девиантное поведение.	2
8	2	Социальные движения и социальные изменения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука: специфика, объект, предмет, структура, функции, связь с другими науками.	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	1	Методика социологического исследования	2
4	2	Общество как система. Социология молодежи	2
5	2	Социальная стратификация и социальная мобильность. Социология семьи и гендерных отношений.	2
6	2	Личность и общество.	2
7	2	Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные проблемы рынка труда, политической и духовной сферы	2
8	2	Социальные движения и социальные изменения в современном обществе.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385</p> <p>2. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018</p> <p>3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412627</p> <p>4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426476</p>	7	10
Работа с литературой	<p>1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385</p> <p>2. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018</p> <p>3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412627</p> <p>4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426476</p>	7	25,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл.</p> <p>Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.</p>	зачет
2	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 2.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с</p>	зачет

						неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
3	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет
4	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при	зачет

						отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
5	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл. Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	зачет
6	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 6.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл.	зачет

						Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
7	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл.</p> <p>Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.</p>	зачет
8	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы либо при отсутствии ответов начисляется 1 балл.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы или при отсутствии ответов на вопросы преподавателя начисляется 1 балл.</p> <p>Соответственно, 1 балл за доклад или конспект снимается, если присутствуют</p>	зачет

						следующие условия - по отдельности либо в любой комбинации: неполное раскрытие темы, отсутствие аргументированных ответов, полное отсутствие ответов на вопросы преподавателя.	
9	7	Промежуточная аттестация	Итоговое задание	-	22	Задание сдается каждым студентом письменно, до зачета. Ответы должны быть даны на все вопросы. За каждый верный, аргументированный ответ на каждый вопрос начисляется 2 балла. За неточный/неполный ответ на один вопрос снимается 1 балл. За отсутствие ответа или при ошибочном ответе на один вопрос снимается 2 балла.	зачет
10	7	Текущий контроль	Работа в команде	1	4	Критерии: 1. Слаженная работа в группе: - Четко спланированная работа в группе - 2 балла - Работа группы частично спланирована - 1 балл - Не спланирована работа в группе - 0 баллов 2. Степень участия: - Каждый участник вносит равный вклад в решение задач - 1 балл - Работа над материалом распределена неравномерно - 0 баллов 3. Степень реализации задач: - все задачи решены - 1 балл - остались нерешенные задачи - 0 баллов Общее количество баллов добавляется каждому участнику.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по текущему контролю + итоговому заданию. Итоговое задание обязательно. Если студент не набирает минимально необходимый балл согласно Положению о БРС ЮУрГУ, то в день зачета он/она может досдать или исправить недостающие/не верно выполненные КРМ.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия								++		++
УК-3	Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде								+		++
УК-3	Имеет практический опыт: участия в командной работе,								+		++

			3330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426476
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Основное оборудование
Лекции		Основное оборудование