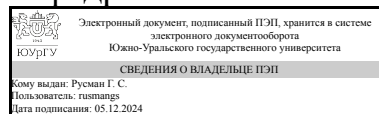


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



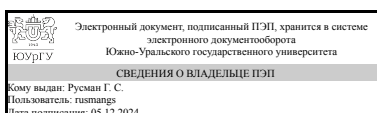
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.06 Автотехническая экспертиза
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

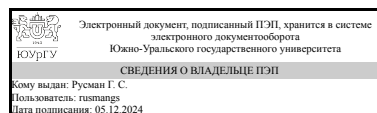
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование системы знаний в области судебной автотехнической экспертизы, подготовка специалистов в области судебной автотехнической экспертизы. Задачи: осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности; овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания; глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора; упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения; нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Общие знания об объектах автотехнической экспертизы. Методические основы экспертного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: виды автотехнических экспертиз и основные методики их производства Умеет: использовать методики автотехнических экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств используемых при производстве автотехнических экспертиз и исследований
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению автотехнической экспертизы Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автотехнической экспертизы, современным возможностям автотехнических исследований для получения доказательственной и розыскной информации
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Знает: специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов автотехнических экспертиз для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнических экспертиз для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия Имеет практический опыт: описания объектов

	автотехнической экспертизы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнической экспертизы
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Основы исследования отдельных видов строительных материалов, Органическая химия, Метрология, стандартизация и сертификация, Экспертная техника и технология, Физическая химия, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Тактика судебных экспертиз, Неорганическая химия, Основы описания объектов экспертного исследования, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Органическая химия	Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры, теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий, определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и

	структурной формах Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ, применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий, методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий, выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:
Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации, выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу, в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-

	химические методы Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования, исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы
Экспертная техника и технология	Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности, виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований, определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт:
Тактика судебных экспертиз	Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений , определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал , осуществлять критический анализ и синтез

	информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования Имеет практический опыт: оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования
Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них	Знает: современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы волокнистых материалов и изделий из них, методологические основы, методы, методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования волокнистых материалов и изделий из них, применять физические, применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них, выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования волокнистых материалов и изделий из них в соответствии с поставленными вопросами; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них, составлять алгоритм проведения исследования; выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками; давать заключение по результатам полученных исследований; ясно и четко формулировать выводы Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований волокнистых материалов и изделий из них, современным возможностям исследования данных объектов, описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и

	предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них, применения микроскопических методов исследования объектов волокнистой природы, отбора средней пробы волокон для исследования; приготовления препаратов для микроскопического исследования; микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них; вычленения других видов экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них
Неорганическая химия	Знает: основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему, основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач, определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов, безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов
Основы описания объектов экспертного исследования	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста
Физическая химия	Знает: физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов, экспериментальные методики исследования свойств веществ Умеет: выполнять термодинамические и кинетические расчеты, работать с реактивами и приборами для

	проведения эксперимента Имеет практический опыт: проведения простых экспериментов, обработки экспериментальных данных
Основы исследования отдельных видов строительных материалов	Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов, специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов строительных материалов Имеет практический опыт:
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)	Знает: существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных Имеет практический опыт: поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом, применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований, естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач Умеет: четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований, пользоваться приемами самообразования, выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,5 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	96
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,5	105,5
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических и лабораторных занятиях	30	30
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	30	30
Подготовка к экзамену	15,5	15,5
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	14,5	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие знания об объектах автотехнической экспертизы	26	10	8	8
2	Методические основы экспертного исследования.	70	22	8	40

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения об автомобильном транспорте и автомобильной промышленности. Основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту.	2
2	1	Основные тенденции развития автомобилестроения.	2
3	1	Рынки транспортных средств. Виды, классификации и система обозначений транспортных средств.	2
4	1	Технические, конструктивные, функциональные и эксплуатационные характеристики транспортных средств.	2
5	1	Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы.	2
6-7	2	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортных средств.	4

8-9	2	Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений.	4
10-11	2	Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы.	4
12	2	Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство.	2
13-14	2	Транспортная трасология и транспортно-трасологическая экспертиза.	4
15-16	2	Трасологическая экспертиза.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие сведения об автомобильном транспорте и автомобильной промышленности. Основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту.	2
2-3	1	Основные тенденции развития автомобилестроения.	4
4	1	Рынки транспортных средств. Виды, классификации и система обозначений транспортных средств.	2
5-6	2	Транспортная трасология и транспортно-трасологическая экспертиза.	4
7-8	2	Трасологическая экспертиза.	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-2	1	Технические, конструктивные, функциональные и эксплуатационные характеристики транспортных средств.	4
3-4	1	Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы.	4
5-7	2	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортных средств.	6
8-10	2	Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений.	6
11-13	2	Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы.	6
14-16	2	Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство.	6
17-19	2	Транспортная трасология и транспортно-трасологическая экспертиза.	6
20-21	2	Транспортная трасология и транспортно-трасологическая экспертиза.	4
22-24	2	Трасологическая экспертиза.	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к устному (письменному) опросу на практических и лабораторных занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; https://edu.susu.ru/	9	30
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; https://edu.susu.ru/	9	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; https://edu.susu.ru/	9	15,5
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; https://edu.susu.ru/	9	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Практические занятия (раздел № 1)	0,1	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Практические занятия (раздел № 2) по дисциплине "Экспертные исследования по	0,1	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для	экзамен

			делам о дорожно-транспортных происшествиях"			ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
3	9	Текущий контроль	Лабораторные работы (раздел № 1)	0,4	5	В разделе № 1 проводится 4 лабораторных работы длительностью 8 академических часа. Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все	экзамен

						размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
4	9	Текущий контроль	Лабораторные работы (раздел № 2)	0,4	5	В разделе № 1 проводится 20 лабораторных работ длительностью 40 академических часа. Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные	экзамен

						выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
5	9	Бонус	Написание докладов	-	9	Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	экзамен
6	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

					24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на	
--	--	--	--	--	---	--

					результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса. В	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знает: виды автотехнических экспертиз и основные методики их производства	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: использовать методики автотехнических экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств используемых при производстве автотехнических экспертиз и исследований	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: содержание деятельности по подготовке к проведению автотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автотехнической экспертизы, современным возможностям автотехнических исследований для получения доказательственной и розыскной информации	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов автотехнических экспертиз для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия	+	+	+	+		+
ПК-6	Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнических экспертиз для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия	+	+	+	+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: описания объектов автотехнической экспертизы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнической экспертизы		+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания АТЭ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания АТЭ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / К. И. Разговоров. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9729-0741-0. https://znanium.com/catalog/product/1832008
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза. Справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз: Справочное пособие / Тишин Б.М. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с. ISBN 978-5-9729-0193-7. https://znanium.com/catalog/product/989084
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. https://e.lanbook.com/book/157017
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петров, А. И. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Ч. I. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / А. И. Петров, Л. Г. Резник, К. С. Шахов. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-0303-4. https://e.lanbook.com/book/39356
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. https://znanium.com/catalog/product/1846426
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011868-0. https://znanium.com/catalog/product/1086773
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-

			3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512378 (дата обращения: 16.05.2023).
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233 (дата обращения: 16.05.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	103 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт

Лабораторные занятия	206 (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
----------------------	------------	--