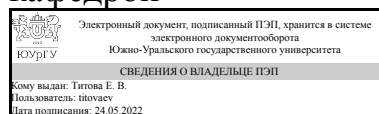


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



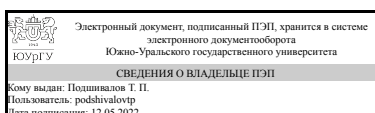
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.03.02 Право и биоэтика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

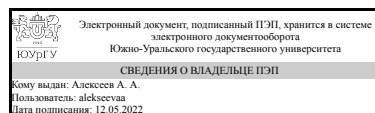
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Алексеев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право и биоэтика» является приобщение обучающихся к основам современных этических знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале ходе изучения дисциплины «Право и биоэтика», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической правоприменительной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно уяснять смысл, содержание важных этических проблем современной медицинской и юридических наук. Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач: - формирование у обучающихся комплекса знаний по биоэтике; ознакомление с методологическими основами биоэтики, составляющей норм права; способами определения параметров доминирующих в обществе норм морали и моделями этического поведения, используемых в служебной деятельности; - развитие специфических черт юридического мышления и мировоззрения у обучающихся, позволяющих решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; - приобретение практических навыков использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при выборе методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.

## Краткое содержание дисциплины

Этика общая и профессиональная. Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики. Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Смерть и умирание: этические и правовые аспекты. Проблемы эвтаназии. Этические проблемы медицинской генетики. Этика проведения биомедицинских исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                          | Умеет: анализировать и интерпретировать национальные и международные подходы к регулированию различных биоэтических проблем;<br>Имеет практический опыт: проведения исследований в области права и биоэтики;                   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                              | Знает: значение биоэтических знаний для юристов и специалистов в области наук о жизни;                                                                                                                                         |
| ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач | Знает: основные правовые проблемы биоэтики в контексте государственной информационной политики;<br>Имеет практический опыт: использования информационных технологий для решения исследовательских задач в области биоэтических |

|  |                |
|--|----------------|
|  | знаний юриста; |
|--|----------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Философия                                                     | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия  | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 60          | 60                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 41,75       | 41,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Решение ситуационных задач                                                 | 10          | 10                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 10          | 10                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 10          | 10                                 |
| Подготовка к контрольной работе                                            | 5           | 5                                  |
| подготовка к эссе                                                          | 6,75        | 6.75                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                            | Объем аудиторных занятий по видам<br>в часах |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                             | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Философские основания этики и биоэтики.                     | 14                                           | 6  | 8  | 0  |
| 2            | Морально-нравственные проблемы в биоэтике                   | 20                                           | 8  | 12 | 0  |
| 3            | Биоэтико-правовые проблемы в различных областях<br>медицины | 26                                           | 10 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                      | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Этика как наука о морали и нравственности. Этика общая и профессиональная                                    | 2                   |
| 2           | 1            | Биомедицинская этика как междисциплинарная наука                                                             | 2                   |
| 3           | 1            | Нравственная суть межличностного общения в профессиональной сфере                                            | 2                   |
| 4           | 2            | Этическое и правовое регулирование в биомедицине. Понятие вреда в медицинской деятельности. Врачебные ошибки | 2                   |
| 5           | 2            | Медицина и риск. Этика биомедицинских исследований                                                           | 2                   |
| 6           | 2            | Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни                               | 2                   |
| 7           | 2            | Этические проблемы ВИЧ-инфекции и психиатрии                                                                 | 2                   |
| 8           | 3            | Биоэтика и использование человеческих эмбрионов: проблемы правового регулирования                            | 2                   |
| 9           | 3            | Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека                                               | 2                   |
| 10          | 3            | Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека                                        | 2                   |
| 11          | 3            | Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией                                                   | 2                   |
| 12          | 3            | Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Морально-этическая и правовая проблема клонирования            | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-2          | 1            | Этика как наука о морали и нравственности. Этика общая и профессиональная                                    | 4                   |
| 3            | 1            | Нравственная суть межличностного общения в профессиональной сфере                                            | 2                   |
| 4            | 1            | Биомедицинская этика как междисциплинарная наука                                                             | 2                   |
| 5-6          | 2            | Этическое и правовое регулирование в биомедицине. Понятие вреда в медицинской деятельности. Врачебные ошибки | 4                   |
| 6-7          | 2            | Медицина и риск. Этика биомедицинских исследований                                                           | 4                   |
| 8            | 2            | Этико-нравственные проблемы в биоэтике, связанные с началом человеческой жизни                               | 2                   |
| 9            | 2            | Этические проблемы ВИЧ-инфекции и психиатрии                                                                 | 2                   |
| 10-11        | 3            | Биоэтика и использование человеческих эмбрионов: проблемы правового регулирования                            | 4                   |
| 12-13        | 3            | Биоэтико-правовые проблемы вмешательств в репродукцию человека                                               | 4                   |

|    |   |                                                                                                   |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | 3 | Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека                             | 2 |
| 15 | 3 | Этико-правовые проблемы в биоэтике, связанные с эвтаназией                                        | 2 |
| 16 | 3 | Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Морально-этическая и правовая проблема клонирования | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Решение ситуационных задач         | ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7      | 8       | 10           |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7      | 8       | 10           |
| Подготовка к зачету                | ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7      | 8       | 10           |
| Подготовка к контрольной работе    | ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7      | 8       | 5            |
| подготовка к эссе                  | ПУМД осн. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. 1, 2, 5, 8; доп. лит. № 3, 4, 6, 7      | 8       | 6,75         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -   | 4          | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля<br>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.<br>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к | зачет            |

|   |   |                  |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                   |   |   | <p>ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Опрос             | 1 | 4 | <p>Ответ озвучивается в устном виде на соответствующем практическом занятии</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильное выполнение задания – 4 балла (за каждую тему 0,5 балла).</p> <p>Частично правильное выполнение задания – 2 балла (за каждую тему 0,25).</p> <p>Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.</p> | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Решение задач № 1 | 1 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждый студент решает одну из задач.</p> <p>Правильное выполнение задания – 4 балла.</p> <p>Частично правильное выполнение задания – 2 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.</p>                                                                                                   | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Решение задач № 2 | 1 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждый студент решает одну из задач.</p> <p>Правильное выполнение задания – 4 балла.</p> <p>Частично правильное выполнение задания – 2 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.</p>                                                                                                   | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Решение задач № 3 | 1 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждый студент решает одну из задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | Правильное выполнение задания – 4 балла. Частично правильное выполнение задания – 2 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла. |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1        | Умеет: анализировать и интерпретировать национальные и международные подходы к регулированию различных биоэтических проблем;               | +    |   | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: проведения исследований в области права и биоэтики;                                                               | ++   |   |   |   |   |
| УК-2        | Знает: значение биоэтических знаний для юристов и специалистов в области наук о жизни;                                                     | ++   |   |   |   |   |
| ПК-4        | Знает: основные правовые проблемы биоэтики в контексте государственной информационной политики;                                            | +    |   | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: использования информационных технологий для решения исследовательских задач в области биоэтических знаний юриста; | ++   |   |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Психология и этика делового общения [Текст] учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 415 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право и биоэтика»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Право и биоэтика»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/399191">https://urait.ru/bcode/399191</a>         |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468880">https://urait.ru/bcode/468880</a>                                                 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450637">https://urait.ru/bcode/450637</a>                  |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 5 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Протанская, Елена Сергеевна. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. С. Протанская. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 292 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : Издательство Юрайт, 2014. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/399567">https://urait.ru/bcode/399567</a>                                                                        |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семина, Т.В. Медицинская этика. Биоэтика - путь в будущее: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В. Семина — Москва:Издательство Лань, 2020,— 240 с. — (Высшее образование) — ISBN: 978-5-88373-657-4 URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13882">https://e.lanbook.com/book/13882</a>                                                             |
| 8 | Основная литература       | Образовательная платформа                         | Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов.                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Юрайт | — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476961">https://urait.ru/bcode/476961</a> (дата обращения: 19.11.2021). |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 301(ю)<br>(5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.         |