ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Олектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Веловцева Т. А. Пользователь: vekovtecvata

Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика, д.пед.н., проф.

Разработчик программы, к.геогр.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: tretiakovati

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сому выдан: Тарханова Н. П. Толькователь: цагкланомар Дага подписания: 605 2025

Т. Н. Третьякова

Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать представление о туристских ресурсах, их классификации и принципах выделения туристских ресурсов и их использовании в туризме. Задачи: дать знания по основам ресурсоведения, как теоретической базы изучения туристской географии; представление о туристских ресурсах, их классификации, принципах выделения; знания о природных ресурсах, принципах их выделения, методах их исследования и оценки; знания о культурно-исторических, экономических ресурсах, принципах их выделения, методах их исследования и оценки; изучить подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории, физико-географических и экономико-географических условий; о мероприятиях по развитию туристской отрасли в регионах России с учетом ресурсной базы

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи туристского ресурсоведения. Его теоретическое и практическое значение. Туристский потенциал территории. Понятие и структура туристскорекреационного потенциала территорий. Характеристика существующих методик оценки туристско-рекреационного потенциала территорий. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов. Природные и историко-культурные ресурсы. Методологические и методические подходы к оценке природнорекреационных ресурсов. Экономические ресурсы туризма. Методологические и методические подходы к оценке материально-технических баз туризма. Характеристика туристско-рекреационных ресурсов регионов РФ. Региональные программы развития туризма в РФ с учетом ресурсной базы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине	
	Знает: понятие, сущность и основные	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	характеристики рекреационного потенциала	
поставленной цели и выбирать оптимальные	Умеет: проводить оценку рекреационного	
способы их решения, исходя из действующих	потенциала туристских территорий	
правовых норм, имеющихся ресурсов и	Имеет практический опыт: анализа	
ограничений	инновационных туристских продуктов на основе	
	рекреационного потенциала региона	
	Знает: методы разработки туристского	
	продукта/проекта на основе рекреационного	
	потенциала региона	
VV 6 Chagagan yungnugan anaya nawayay	Умеет: разрабатывать предложения по	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	формированию туристских продуктов и услуг,	
саморазвития на основе принципов образования	реализации туристских проектов на	
в течение всей жизни	определенной территории	
в течение всеи жизни	Имеет практический опыт: использования	
	методов мониторинга регионального туристского	
	рынка в процессе реализации туристских	
	проектов на определенной территории	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.29 Авторское право в проектно-творческой
	деятельности,
1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского	1.Ф.02 Макетирование,
языка как иностранного,	1.Ф.04.М6.03 Технология продвижения услуг в
1.О.08 Психология,	сфере ресторанного сервиса,
1.Ф.04.М1.01 Композиционное моделирование	1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы,
городской среды,	1.Ф.04.М7.03 Практическая стилистика научной
1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-	речи,
массовые сооружения и тренажеры,	1.О.22 Менеджмент,
1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма,	1.Ф.04.М5.03 Технология проектирования
1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для	спортивно-оздоровительных услуг,
предприятий ресторанного сервиса,	1.Ф.04.М4.03 Основы педагогического
1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую	мастерства,
деятельность,	1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых
1.О.07 Правоведение,	мероприятий,
1.О.21 Концепции современного естествознания,	1.Ф.01 Проектирование изделий из текстильных
1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями	материалов,
	1.Ф.04.М1.03 Дизайн предметного наполнения
	городской среды

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса	Знает: Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса, Конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания Умеет: Планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, Составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей Имеет практический опыт: Планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, Анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания		
1.О.21 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основы взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процессами в природе Умеет: обосновывать свою		

мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике профессиональных задач Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, критически оценивает 1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую эффективность использования времени и других леятельность ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в 1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих языка как иностранного правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими

городской среды градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о		
грамматических навыков на русском языке как иностранном Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространства, основные законы формирования композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудование различных сооружений, оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о		
иностранном Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции Знает: историостиченной композиции городского пространства умеет: практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиции Знает: историостиченное нед проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании по композиции прастроительных знаний по композиции Знает: историостроительной ситуации при формирование поружений; клаесификацию спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о		
Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции Знает: историю строительного спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, оборудовании различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о		
объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, оборудования и спортивных сооружений, правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и заличных спортивных объектов; расположение заличных спортивных сротовение томещений и устройства для судей и прессы, о		иностранном
Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о	1.Ф.04.М1.01 Композиционное моделирование городской среды	Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды
сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о		композиции
для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий Имеет практический опыт:	1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно- массовые сооружения и тренажеры	сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий Имеет практический опыт:
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт:	1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями	методы оценки разных способов решения профессиональных задач,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций;
проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	1.О.08 Психология	реализации своей роли и взаимодействия внутри

пеихической регуляции поведения и деятельности человска, пеихологические основы функционирования познавательных, поделах и эмониональных процессов для понимания собственных пеихологические особенностей управления временсм Умест: устанавливать, гармоничные отношения в работе е канентами, создавать благоприятный пеихологический климат в коллективе, изучать погребности общества и дличности, использовать пеихологические техники и методы таймыменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоголючения людей; убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей и необходимым действиям в процессе профессиовального общения и соместной деятельности общено и соместной деятельности развития мотивационно-волевой сферы личности, развития мотивационно-волевой сферы личности, развития мотивационно-волевой сферы личности, развития и профессиовального роста Знаст: возрастно-половые особенности развития и профессионального развития и профессионального развития и профессионального роста Знаст: возрастно-половые особенности развития и и прифессионального развития и профессионального оздоровительного правослами плодыми различных групп людей (дети доцковьного и школьного возрастов), составления и реализации протрами спортивно-оздоровительного характера в активных ридах туризма в соответствии с физическим, регулирующие основы соцкальных отношений в профессиональной, обществальной профессиональной, обществальной профессиональной, обществальной профессиональной, обществальной прафессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правового жишления и правового концка и правового мыш		
развительности человека, пеихологические основы функционирования познавательных, волевых и эмошновальных процессов для повимания собственных пеихологические особенностей управления времеем Умеет устанавливать гармоничные отношения в рабоге с клиситами, создавать бытогириятный пеихологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать пеихологический вышмат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать пеихологический выть тертулирования вызмоотношения людей убеждения, доказательства, внутиения и пофокраждения людей к необходимым действиям в процессе практический опыть регулирования вызмоотношения людей, убеждения, доказательства, внутиения и пофокраждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и сомместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знаст: возрастно-половые особенности развитии физических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования и пристических качеств и формирования и пристических денамиков, основные оправления и пристических качеств и формирования и пристических качеств и формирования и пристических пактивного оздоровительных замятий туристической направленность с детьми доникольного и школьного возрастов, выборать типы и выды активного туризма в соответствии с физических условии в дыбыть и проведения условного, основненные и подстоя дажноственных пристивность туризма состоянием и подстоянных пунков дыбыть отношением проведения выдах туризма 3. оставления и подстоянальных и национальных и проведения выстромы стетяльного обрассионального, окологического права и законодательство Умеет: интерриреских походов дажновательства РФ, антикоррупционног законодательство Умеет: интеррирестировать законы, регульностью, обществать профессиональной, обществать профессиональной, обществать порассионального подвежения,		темперамента, содержание мотивации и
функционирования познавательных, воденых и эмощиональных процессов для понимания собственных пеихологических особенностей управления временем Умест; устанавлявать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать быагоприятный пеихологический климат в коллективе, изучать потребности общества и личности , использовать пеихологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт; ретулирования внаимогические плодей убежнения, доказательства, внушения и побуждения людей к псобходимым действиям в пропессе профессионального общения и сомместной деятельности общения и побуждения людей к псобходимым действиям в пропессе профессионального общения и сомместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы дичности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических каческих качесты в формирования туристических навыков, основные поятии и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и прокодить основные формы физкультурно-озиоровительных заявтий туристической направленности с детьми доликольного и школьного возрастов, варосламым людьми с учетом санитарно-титиенических, к имактических, условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоящем и подготовленностью трутстов Имеет практический опыт: проведения туристы с деяти доликольного возрастов, в расслами в групным согранием и подготовленностью трутстов Имеет практический опыт: проведения утрушения и предым согранитью в зарослами правми стортивно-оздоровительных различных врарам спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источними и системы гражданского, трудового, семейного, утколовного умест: интерпретировать законы, регулирующие основы согнальты профессиональную деятельного, осуществлять профессиональную деятельного на досное различного правосочания, правоного мышлетьних ситуативные нарушения прав и собом человека и гражданина, впракного оцения, кыстравления коррумнения пра		- ·
обственных психологических особенностей управления реженем Умест: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, содавать благоприятилый пекхологический кимат в коллективе, изучать потребности общества и личности, использовать психологический кимат в коллективе, изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический отнът: регулирования в заимоотношения людей; убеждения, локазательства, впупския и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и сомместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного дазвития и профессионального фотеры личности для осуществления личностного дазвития и профессионального роста Знаст: возрастно-половые особешности развития угристических канаков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкулктурно- озуцоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-титиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим остоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, оставления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма 3 наст: источники и системы гражданского, грудового, семейного, уголовного, сохваетного, семейного, уголовного, ряздоватьство Умеет: интеррретировать: аконы, регульность осуществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональную деятельность осуществлять профессиональную деятельного, осуществлять профессиональную деятельного мышествлять профессиональную деятельного мышествлять профессиональную деятельного мышествлять прожового мышествлять		
обственных психологических особенностей управления временем Умест: устанавливать. гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития и поруждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить осповные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного и с детьми дошкольного и школьного с детьми дошкольного и школьного к зрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенитеских, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного турияма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристов Имеет практический поыт: проведения зуристов Имеет практический поыт: проведения зуристов и меет практический опыт: проведения остоянием и системы граждавитых возрастов), составленного корастов, взрослыми размичных возрастов), составленного корастов, взрослыми людьми размичных возрастов, взрослыми людьми размичных возрастов), составленного характера в активных видах туризма Знаст: источники и системы граждавского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства Умест: интерпретировать законы, регулирующие основь оциальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессио		функционирования познавательных, волевых и
управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный пеихологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессиопального общения и совместной деятельности, развития метивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знаст. возрастно-половые особенности развития управлением правлением правлением пременением правлением правлением пременением программень и надменением состоянием и подтоговленностью туритам в соответствии с фазическим состоянием и подтоговленностью туритам в соответствии с фазическим состоянием и подтоговленностью туритов Имеет практический опыт: проведения туристеских походов для раздичных групп людей (дети дошкольного возрастов, взрослыми дюдьми разменных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знаст: источники и системы гражданекого, грудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие соновь социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную, деятельности, осуществлять профессиональную, деятельности, неговека и гражданина, варианты проявления коррупционного попосдения, выстраивать, осуществлять домень, дегулирующие сновь социальных отношений в профессионального мешленов и правовой культуры: граванально оценовать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданния, выракать проявления коррупционного попосдения, выстраивать.		эмоциональных процессов для понимания
гармопичные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный пеихологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать пеихологический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знаст: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физиуллурпо-оздоровительных занатий туристической направленности с детьми допкольного и пикольного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиснических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим остоящем и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристечения программенных видах туризма 3наст: источники и системы гражданского, трудового, семейного, углоловного, эколоми с развитого права и законодательство Умеет: интегриетировать законы, регулирующие основы социальных отношения в профессионального, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельности, осуществлять профессиональную, деятельности, осуществлять профессиональную, деятельности, осуществлять профессиональную, деятельности, осуществлять профессиональную, деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правокой бумьтуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданныя, варганты проявения коруупционного поместения, выстраннать		собственных психологических особенностей
создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психопогических техпики и методы таймменеджиента в собственной деятельности Имеет практический опыт; регулирования взаимоотпошения людей; убсждения, доказательства, виушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельного и дразвития мотравщей и совместной деятельного празвития и профессионального общения личностного развития и профессионального офщенов личностного развития и профессионального офтем личностного развития и профессионального офтем личностного развития и профессионального празвития управития и профессионального празвития туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования поряждение основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленность оденьным дольми с учетом санитарно-питиенических, климатических, региональных и национальных условый, выбирать типы и выды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт; проведения туристеких походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных групп людей (дети дошкольного озароровительного характера в активных видах туризма 3 насет: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, общественной и бытовой сферах деятельного трудового, семейного, уголовного, зкологинеского права и законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность и поставленное одержа деятельность и бытовой сферах деятельность и поставленное одень вых отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правової окультуры: правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод челюска и гражданиты, провястия короупшенность по оставления прави		управления временем Умеет: устанавливать
климат в коплективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт; регудирования в заимоотношения людей; убеждения, доказательства, внутнения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального орста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и выды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической награвленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учегом сапитарпо-титиспических, каиматических, региональных и национальных условий, выбърать типы и виды активного туризма в соответствии е физическим состоянием и подготовленностью туристов Имест практический опыть проведения туристских походов для различных роупа подей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми дошьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррушнонного законодательства РФ, антикоррушнонное законодательства РФ, антикерретнировать законы, регулирующие основы сощальных отношений в профессиональную деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и граждания, выстраниять поривления коррупционного поведения, выстраниять		гармоничные отношения в работе с клиентами,
климат в коллективе, изучать потреблости общества и личности , использовать пеихопогические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опът; регулирования в заимоотношения людей; убеждения, доказательства, внутнения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального орста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физиультурно-оздоровительных занятий туристической награвленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом сапитарпо-тигиспических, каиматических, региональных и национальных условий, выбограть типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имест практический опыт стрьосдения туристских походов для различных возрастов, взрослыми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми дошкольного и школьного возрастов, составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Зласт: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррущноонное законодательства РФ, антикоррушноонное законодательства РФ, антикрушное общенное на развитото правосознания, правовог общенна		создавать благоприятный психологический
общества и личности, использовать пеихологические техпики и методы таймменедживента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотпошения людей: убеждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления и повместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста. Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , основные полятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физиклурино-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подтотовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных возрастов, в врослыми людьми различных возрастов, в врослыми людьми различных возрастов, в врослыми людьми различных возрастов, в врослыми подыми различных возрастов, оставления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, грудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательство Рмеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты провятельного машления коррупционного поведения, выстранивать		
психологические техники и методы таймменеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой еферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических навыков, основные полятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в коответствии е физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристовим кожодов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми подьми различных возрастов), составления и реализации программ епортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессиональной, осуществлять профессионального, мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человска и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
менеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоогношения людей; убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знаст: возрастно-половые особенности развития и туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических канеств и формирования туристических канеств и формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьмы донкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристоких походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, оставления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знаст: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умест: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной обстовной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; гравильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человска и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстранивать		·
практический опыт: регудирования взаимоотпошения людей: убеждения доказательства, внушения и побуждения доказательства, внушения и побуждения доказательства, внушения и побуждения доказательства, внушения и совместной деятельности, развития м процессе профессионального фодения и совместной деятельности, развития м профессионального роста Знает: возрастно-половые особеньости развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и ввиды активног туризма как формы деомушения и рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных заизтий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учестом сапитарно-гитисических, учестом сапитарно-гитисических, учестом сапитарно-гитисических, учестом сапитарно-гитисических учестом сапитарно-гитисических и состоянием и подготовленностью туристов имест практический опыт: проведения туристских походов для различных руштов Имест практический опыт: проведения туристских походов для различных руштов доставления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционного правосознания, правового мышления и правовой курах-разельность на основе развитого правосознания, правового мешления и гражданина, варианты прорявения коррупционного поведения, выстравления коррупционного поведения, выстравления коррупционного поведения, выстравления		
взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные попятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гитиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма в туризма в туризма и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризмового, семейного, уголовного, экологического права и законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной общененния и правовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варгинты проявления коррупционного поведения, выстранявть		
доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных запятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоящием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми нодьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, обществяять профессиональной, обществяять профессиональной деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой курытуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человска и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстранавть		* * *
пеобходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные попятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: : планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми допикольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, регьми допикольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоящием и подготовыспностью туристов Имест практический опыт: проведения туристских походов для различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, укологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умест: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-воловой сферы личности для осуществлять личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные поятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с дстьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, обществнять профессиональную деятельность на основе развитого права сочания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения права и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим осогоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристеких походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных групп людей образовления и подтотовленностью туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, кологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессиональной, обществлять профессионального мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		-
сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: гланировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиснических, киматических, региональных и нащиональных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных котрастов), составления и реализации программ спортивнооздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, утоловного, экологического права и законодательства РФ, аптикоррупционное законодательства РФ, аптикоррупционное законодательство Умест: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность и общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты прооявления коррупционного поведения, выстраивать		* *
развития и профессионального роста Зпаст: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических качеств и формирования и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гитиенических, климатических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подлоговленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп пюдей (дети дошкольного и школьного возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Зпаст: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-типченических, кимматических, региональных и национальных кимиматических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дсти дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и быговой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
физических качеств и формирования туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знаст: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы сощальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельностть на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человска и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, утоловного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность и осуществлять профессионального, деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		-
виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенических, 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знаст: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		* * * *
рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов), составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, утоловного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирукощие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и граждания, аврианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов), взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма 3. Внает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		* -
оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивнооздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
направленности с детьми допикольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивнооздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человска и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человска и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		1 71
учетом санитарно-гигиенических, 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		-
1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		* *
условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		учетом санитарно-гигиенических,
туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательства Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать	1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма	климатических, региональных и национальных
состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		условий, выбирать типы и виды активного
Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		туризма в соответствии с физическим
Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		состоянием и подготовленностью туристов
(дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
(дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		туристских походов для различных групп людей
взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
составления и реализации программ спортивно- оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		`
оздоровительного характера в активных видах туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
туризма Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		1 -
трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		<u> </u>
антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		*
социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
1.О.07 Правоведение общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать	1.О.07 Правоведение	
мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать	_	
оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать		
коррупционного поведения, выстраивать		* **
		• • • • • •
направления противодействия коррупциогенному		
		направления противодействия коррупциогенному
		коррупционного поведения, выстраивать

поведению Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой
деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к занятиям и письменному опросу	42,5	42.5
Выполнение творческого задания по оценке туристского потенциала на примере конкретной территории (по выбору)	10	10
Подготовка к экзамену	19	19
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1	Ресурсы туризма	38	22	16	0
/	Программы развития туризма с учетом ресурсной базы	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Теоретические основы туристского ресурсоведения	2
2	1	Туристский потенциал	2
3	1	Туристские ресурсы как часть туристского потенциала территории.	2
4	1	Природные ресурсы в туризме	2
5,6	1	Методика оценивания природных ресурсов в туризме	4

7,8	1	Культурно-исторические ресурсы, их классификации, принципы выделения	4
9	1	Экономические ресурсы туризма. Методологические и методические подходы к оценке материально-технических баз туризма	
10	1	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории физико-географических и экономико-географических условий	
11	1	Интегральный индекс совокупного туристского потенциала территории	2
12	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Северо-запада и Центра России с учетом ресурсной базы	
13	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Европейского Севера России с учетом ресурсной базы	
14	2	2 Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе юга России с учетом ресурсной базы	
15	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы	
16	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Востока с учетом ресурсной базы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1	1	Туристские ресурсы как часть туристского потенциала территории. Классификация и принципы выделения ТР.	2
2	1	Природные ресурсы в туризме, их классификации, принципы выделения.	2
3	1	Методика оценивания природных ресурсов в туризме	2
4	1	Культурно-исторические ресурсы, их классификации, принципы выделения	2
5	1	Методика оценки культурно-исторических ресурсов	2
6	1	Города как туристские центры. Турцентры Р Φ	2
7	1	Материальная база туристской индустрии и дополнительная рекреационная инфраструктура	
8	1	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории физико-географических и экономико-географических условий	
9,10	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Северо-запада и Центра России с учетом ресурсной базы	4
11	2	Система программицу мероприятий по разритию туристской отрасли в	
12	2	Система программии и мероприятий по разритию туристской отрасци в	
13,14	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы	
15,16	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Востока с учетом ресурсной базы	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-
Подвид СТС	1	Семестр	часов
Подготовка к занятиям и письменному опросу	Ресурс Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова М.: НИЦ Инфра-М, 2021 318 с. Можаева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаева. — Москва :Форум,2018. —112 с. Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. — 288 с. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина,И.Г. ФилипповаМ: НИЦ ИНФРА-М,2023 256 с. Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым: учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	4	42,5
Выполнение творческого задания по оценке туристского потенциала на примере конкретной территории (по выбору)	Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова М.: НИЦ Инфра-М, 2021 318 с. Можаева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаева. — Москва :Форум,2018. —112 с. Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. — 288 с. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина,И.Г. ФилипповаМ: НИЦ ИНФРА-М,2023 256 с. Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым : учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN	4	10

Подготовка к экзамену	978-5-534-14798-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова М.: НИЦ Инфра-М, 2021 318 с. Можаева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаева. — Москва:Форум, 2018. —112 с. Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва:Форум, 2019. — 288 с. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина, И.Г. ФилипповаМ: НИЦ ИНФРА-М, 2023 256 с. Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым: учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст: электронный // Образовательная	4	19
	9/8-5-534-14/98-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Методика оценивания природных ресурсов в туризме	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	дифференцированный зачет

			T	ī			
						Критерии начисления	
						баллов (за каждую работу):	
						- описательная часть	
						выполнена верно – 5	
						баллов - описательная	
						часть выполнена верно, но	
						имеются недочеты не	
						влияющие на конечный	
						результат – 4 баллов -	
						описательная часть	
						выполнена верно но, есть	
						замечания – 3 баллов - в	
						описательная части есть	
						замечания, но метод	
						выполнения выбран верный	
						– 2 балла - в описательной	
						части есть грубые	
						замечания, но ход	
						выполнения верен – 1 балла	
						- работа не представлена	
						или содержит грубые	
						ошибки – 0 баллов Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или	
						равен 60 %. Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество	
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент мероприятия	
-						(за каждую работу) – 1балл	
						Проверка осуществляется	
						по окончании изучения	
						темы. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно- рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
			Методика			24.05.2019 г. № 179)	
			оценивания			Критерии начисления	
2	4	Текущий	природных	1	5	баллов (за каждую работу):	дифференцированный
-	·	контроль	ресурсов	•		- описательная часть	зачет
			(ландшафтных)			выполнена верно – 5	
			()			баллов - описательная	
						часть выполнена верно, но	
						имеются недочеты не	
						влияющие на конечный	
						результат – 4 баллов -	
						описательная часть	
						выполнена верно но, есть	
						замечания – 3 баллов - в	
						описательная части есть	
						замечания, но метод	
<u> </u>						paint fulling, no metog	

	T	ı				_	1
						выполнения выбран верный	
						– 2 балла - в описательной	
						части есть грубые	
						замечания, но ход	
						выполнения верен – 1 балла	
						- работа не представлена	
						или содержит грубые	
						ошибки – 0 баллов Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или	
						равен 60 %. Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество	
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент мероприятия	
						(за каждую работу) – 1балл	
						Проверка осуществляется	
						по окончании изучения	
						темы. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179)	
						Критерии начисления	
						баллов (за каждую работу):	
						- описательная часть	
						выполнена верно – 5	
						баллов - описательная	
						часть выполнена верно, но	
			Методика			имеются недочеты не	
		Текущий	оценки		_	влияющие на конечный	и Дифференцированный
3	4	контроль	культурно-	1	5	результат – 4 баллов -	зачет
		1	исторических			описательная часть	
			ресурсов			выполнена верно но, есть	
						замечания – 3 баллов - в	
						описательная части есть	
						замечания, но метод	
						выполнения выбран верный	
						– 2 балла - в описательной	
						части есть грубые	
						замечания, но ход	
						выполнения верен – 1 балла	
						- работа не представлена	
						или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество	
<u></u>						ругаксимальное количество	

			<u> </u>	l		T	1
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент мероприятия	
						(за каждую работу) – 1балл	
						Проверка осуществляется	
						по окончании изучения	
						темы. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179)	
						Критерии начисления	
						баллов (за каждую работу):	
						- описательная часть	
						выполнена верно – 5	
						баллов - описательная	
						часть выполнена верно, но	
						имеются недочеты не	
			Материальная			влияющие на конечный	
		T .	база туристской			результат – 4 баллов -	1 1
4	4	Текущий	индустрии и	1	5	описательная часть	дифференцированный
		контроль	дополнительная			выполнена верно но, есть	зачет
			рекреационная			замечания – 3 баллов - в	
			инфраструктура			описательная части есть	
						замечания, но метод	
						выполнения выбран верный	
						– 2 балла - в описательной	
						части есть грубые	
						замечания, но ход	
						выполнения верен – 1 балла	
						- работа не представлена	
						или содержит грубые	
						ошибки – 0 баллов Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или	
						равен 60 %. Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество	
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент мероприятия	
						(за каждую работу) – 1балл	
			Сиотома			Проверка осуществляется	
			Система			по окончании изучения	дифференцированный зачет
			программных			темы. При оценивании	
			мероприятий по			результатов мероприятия	
		T- V	развитию			используется балльно-	
5	4	Текущий контроль	туристской	1	5	рейтинговая система	
			отрасли в регионе Северо- запада и Центра России с учетом	1	3	оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
			ресурсной базы			24.05.2019 г. № 179)	
<u> </u>					1		1

Критерии начисления баллов (за каждую работу):	
- описательная часть	
выполнена верно – 5	
баллов - описательная	
часть выполнена верно, но	
имеются недочеты не	
влияющие на конечный	
результат – 4 баллов -	
описательная часть	
выполнена верно но, есть	
замечания — 3 баллов - в	
описательная части есть	
замечания, но метод	
выполнения выбран верный	
– 2 балла - в описательной	
части есть грубые	
замечания, но ход	
выполнения верен – 1 балла	
- работа не представлена	
или содержит грубые	
ошибки – 0 баллов Зачтено:	
рейтинг обучающегося за	
мероприятие больше или	
равен 60 %. Не зачтено:	
рейтинг обучающегося за	
мероприятие менее 60 % Максимальное количество	
баллов – 5. Весовой	
коэффициент мероприятия	
(за каждую работу) – 1балл	
Проверка осуществляется	
по окончании изучения	
темы. При оценивании	
результатов мероприятия используется балльно-	
рейтинговая система	
оценивания результатов	
Система учебной деятельности	
программных обучающихся (утверждена	
мероприятий по приказом ректора от	
развитию 24.05.2019 г. № 179)	
тупистекой Клителии написления	
6 4 Текущий отрасци в 1 5 банцов (за каждую работу): Дифференц	ированный
контроль регионе - описательная часть	
Европейского выполнена верно – 5	
Севера России с баллов - описательная	
учетом часть выполнена верно, но	
ресурсной базы имеются недочеты не	
влияющие на конечный	
результат – 4 баллов -	
описательная часть	
выполнена верно но, есть	
замечания — 3 баллов - в	
описательная части есть	
замечания, но метод	

	1	ī	1			_	_
						выполнения выбран верный	
						– 2 балла - в описательной	
						части есть грубые	
						замечания, но ход	
						выполнения верен – 1 балла	
						- работа не представлена	
						или содержит грубые	
						ошибки – 0 баллов Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или	
						равен 60 %. Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество	
						баллов – 5. Весовой	
						коэффициент мероприятия	
						(за каждую работу) – 1балл	
						Проверка осуществляется	
						по окончании изучения	
						темы. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179)	
						Критерии начисления	
						баллов (за каждую работу):	
						- описательная часть	
						выполнена верно – 5	
			Система			баллов - описательная	
			программных			часть выполнена верно, но	
			мероприятий по			имеются недочеты не	
_	,	Текущий	развитию	1	_	влияющие на конечный	дифференцированный
7	4	контроль	туристской	1	5	результат – 4 баллов -	зачет
		-	отрасли в			описательная часть	
			регионе юга			выполнена верно но, есть	
			России с учетом			замечания – 3 баллов - в	
			ресурсной базы			описательная части есть	
						замечания, но метод	
						выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной	
						части есть грубые	
						замечания, но ход выполнения верен – 1 балла	
						- работа не представлена	
						или содержит грубые	
						ошибки – 0 баллов Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или	
						равен 60 %. Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Максимальное количество	
Ц		l	1			TATAKOMMAJIBITOO KUJIMACCIBU	l

8 4 Текуший контроль региснее Сибпри в должных мероприятий по развитию ресурской базы регионе Урадов достетные до методения до м	8 4 Текуший контроль регионсм базы с учетом ресурсной базы 1 Текуший контроль 1 Текуший контроль 2 бала в в в в в в в в в в в в в в в в в в							T .	<u> </u>
1	(за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темя. При опеливании результатов мучения темя. При опеливания результатов мучения темя. В темя и приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно. 10 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочетый результат - 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, ость замечания, но мотод выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содсржит трубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содсржит трубые опибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равост не представлена или содсржит трубые опибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темя. При опенивании результатов учебной деятельности и предультатов учебной деятельности рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности результатов учебной деятельности результатов учебной деятельности результатов учебной деятельности							баллов – 5. Весовой	
В 4 Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристекой отрасли в программных мероприятий по развитию туристекой отрасли в программных мероприятий по развитию такжен от туристекой отрасли в программных мероприятий по развитию туристекой отрасли в технология обучающих выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но метод выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые замечания, но ход выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но жото выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но жото выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но жото выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть замечания, но жото выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть замечания (за каждую работу) — 1 балла на предуменном работ не предуменном	В 4 Текуший контроль Система программных мероприятию ресурсной базы 1 Текуший контроль Система программных мероприятию отрасли в регионе Сибири и контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в регионе базы 1 Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в регионе базы 1 Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в регионе базы 1 Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в контроль Система программных мероприятия метор рейтинг обучающегося за мероприятии метор рейтинг обучающегося за мероприятие метос об % Максимальное количество баглов – 5. Весовой метор притим ме								
8 4 Текуший туристской органия ресурсной базы 1	8 4 Текупций контроль. Текупций контроль Система пресурсной базы Текупций контроль Система предамяных мероприятий по развитию туристекой отрасли в рестироте учетом ресурсной базы Система предаминых мероприятий по развитию туристекой отрасли в рестироте учетом ресурсной базы Система предаминых мероприятий по развитию туристекой отрасли в рестироте учетом ресурсной базы Система предаминых мероприятий по развитию туристекой отрасли в рестироте учетом ресурсной базы Система предаминых мероприятий по развитию туристекой отрасли в протраммных мероприятий по развитию туристекой отрасли в сотрасте от рестивнения в регионе сибири и дольного баллов - в описательной части есть грубые опибки – 0 баллов Заитеню рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент меропоприятия (за каждую работу) – 1 балл протраммных мероприятий по развитию туристекой отрасли в спользуется бального учебной деятельного мочетавлена по окомчании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия и поразвитию праснивании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия и подъмуство дального рейтишговая система оценивании результатов мероприятия и подъмуство дального рейтишговая система оценивания результатов учебной деятельности учебной деятельности обучающего дачет в темы. При оценивании результатов мероприятия и подъмуство дального рейтишговая система оценивания результатов мероприятия и подъмуство дального рейтишговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающего дачет в темы. При оценивании предультатов мероприятия и подъмуство дального в темы при оценивании предультатов мероприятия и подъмуство дального оценивания результатов учебной деятельности в обучающей дачет в темы. При оценивании и предежения по учебной деятельности в обучающей дачет в темы. При оценивания результать в темы предежение предамение дачет в темы предаме							(за каждую работу) – 1балл	
8 4 Текущий контроль Система программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятий по развитию туристской отрасли в прегоровье на программых мероприятия (за каждую работу) — 1 балл темы. При оценивании разрывания результатов мероприятию диференцированный зачет по окопчаснии изучения темы. При оценивании разрытатов обратьство райтиштовая система программых мероприятий по окопчаснии изучения темы. При оценивании разрытатов обраться по окопчании изучения темы. При оценивании разрытатов обраться по окопчании изучения темы. При оценивании разрытатов обраться обраться обраться обраться обраться по окопчании изучения темы. При оценивании разрытатов обраться обраться по окопчании изучения темы. При оценивании разрытатов обраться по окопчании изучения темы. При оценивании разрытатов обраться обратьс	8 4 Текуший контроль Система программных мероприятию ресурсной базы Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в ресурсной базы Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в ресурсной базы Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в ресурсной базы Текуший контроль Система программных мероприятий по развитию отрасли в ресурсной базы Текуший контроль Система программных мероприятию туристекой отрасли в контроль Система программных мероприятию туристекой отрасли в контроль Система программных мероприятию торазитию отрасли в контроль Система программных мероприятию отрасли в контроль Система программный в контроль Система предыстельной достига на предыстельной достига н							Проверка осуществляется	
результатов мероприятия используется бадльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деять и программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урапо-Поводжия с учетом ресурсной базы Текущий контроль Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в программных мероприятий по развитию туристекой отрасли в программных поколчании изучения темы. При оценивании разультатов туристекой оценивания разультатов туристекой оценивания разультатов туристекой оценивания разультатов туристема программный разультатов туристема система оценивания разультатов туристема программный программных разультатов туристема система оценивания разультатов туристема программных разультатов туристема система оценивания разультатов туристемос и быти пометов предустать по околчания предус	В 4 Текупций контроль							по окончании изучения	
В 4 Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристской опрасли в рестурсной базы 1 5 баллов - описательная часть выполнена верию - 5 баллов - описательная часть выполнена верию по, ость замсчания - 3 баллов - в описательная часть его замсчания - 3 баллов - в описательная часть его замсчания - 3 баллов - в описательная часть его замсчания - 3 баллов - в описательная часть его замсчания, но мето выполнения выбран верный - 2 балла - в описательной части сеть трубые ошибки - 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или ракен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов - 5 всеовой коэффицисти мероприятия (за кажлую работу): - описательная часть его замсчания, но мето представлена или содержит грубые ошибки - 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов - 6 проерка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании разрытив используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельного в работы деть замсчания - 1 проерка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании разрытатов учебной деятельного прасли в непременательного деть замсчания - 1 проерка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании разрытив используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов из темы. При оценивания разрытатов темы проерканный зачет	В 4 Текущий контроль Система программных мероприятию ресурсной базы Система программных мероприятий по развитию отрасли в ресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской сучетом ресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской котрасли в ресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской сучетом ресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в регионе Срайо (контроль) Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутасли в выполнения выбран верный Система программных мероприятий по развитию туристской сутаслы в при совмения в							темы. При оценивании	
В 4	4 Текущий контроль							результатов мероприятия	
В 4 Текущий контроль ресурсной базы 1	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно, но имеютея недочеты не влияющие па конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеютея недочеты не влияющие па конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеютея недочеты не влияющие па конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеютея недочеты не влияющие па конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеютея недочеты не влияющие па конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполненая верно, но имеютея на вописательная часть выполнена верно, но имеютея на вописательная часть выполнения верно, но имеютея на вописательная часть выполнения верно, но имеютея на вописательная часть выполнения верно, но имеютея недочены выполнения верно, но имеютея недочень выполнения верно, но имеютея на вописательная часть выполнения вописательная часть выполнения верно, но имеютея на вописательная часть выполнения верно, но имеютея на вописательная часть выполнения верно, но имеютея на вописательная часть выполнения выпо							используется балльно-	
4 Тскущий туристской ресурсной базы 5 Описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на консчный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на консчный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на консчный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная часть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части сеть трубые замечания, но ход выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части сеть трубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит трубые ошибки – 0 баллов Зачтепо: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждуло работу) – 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оцепивации результатов мероприятия используется балльноорейтинговая система оценивация результатов мероприятия используется балльноорейтинговая система оценивация результатов зачет	1							рейтинговая система	
В 4 Система программных мероприятий по развитию туристской опрестреной базы Система программных мероприятий по развитию торасли в рестурсной базы Система программных мероприятий по развитию торасли в рестурсной базы Система программных мероприятий по развитию торасли в торас	8 4 Текущий контроль Система программых мероприятий по развитию туристекой отрасли в ресурсной базы 1 1 1 1 1 1 1 1 1							оценивания результатов	
8 4 Текущий портраммных мероприятий поразвитию туристской отрасли в регурсной базы Текущий поволжкя с учетом ресурсной базы В поволжкя с учетом ресурсной базы В поволжия с учетом ресурсной базы В повольнения выбран верный В баллов - описательная В повольна верно но сеть Замечания, но метод Выпольнения выбран верный В баллов - описательная В повольна верно но сеть Замечания, но метод Выпольнения выбран верный В повомная часть Выпольнения выбран верный В описательначаеть Выпольнения выбран верный В описательначаеть Валиов - описательначаеть Выпольнения выбран верный Валиов - описательначаеть Выпольнения выбран верный В обальна верно но сеть Замечания, но метод Выпольения выбран верный В обальна верно но сеть Замечания, но метод Выпольения выбран верный В обальна верно но сеть Замечания В обальнать Валиов - описательной Валиов - обальна Валиов - обальн	8 4 Текущий туристской ресурсной базы 1							учебной деятельности	
8 4 Текущий портраммных мероприятий поразвитию туристской отрасли в регурсной базы Текущий поволжкя с учетом ресурсной базы В поволжкя с учетом ресурсной базы В поволжия с учетом ресурсной базы В повольнения выбран верный В баллов - описательная В повольна верно но сеть Замечания, но метод Выпольнения выбран верный В баллов - описательная В повольна верно но сеть Замечания, но метод Выпольнения выбран верный В повомная часть Выпольнения выбран верный В описательначаеть Выпольнения выбран верный В описательначаеть Валиов - описательначаеть Выпольнения выбран верный Валиов - описательначаеть Выпольнения выбран верный В обальна верно но сеть Замечания, но метод Выпольения выбран верный В обальна верно но сеть Замечания, но метод Выпольения выбран верный В обальна верно но сеть Замечания В обальнать Валиов - описательной Валиов - обальна Валиов - обальн	8 4 Текущий туристской ресурсной базы 1							обучающихся (утверждена	
8 4 Текущий контроль Текущий на конечный часть выполнена верно, о сисстемы описательная часть выполнена верно, о сисстемы описательная часть выполнения выбоды верный саллов - описательная часть выполнения	8 4 Текущий контроль отрасли в регионе Урало-Поволжьа с учетом ресурсной базы 8 4 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 8 4 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 9 4 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 9 4 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 9 4 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 1 5 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 1 6 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 1 7 Текущий контроль Поволжьа с учетом ресурсной базы 2 6 Текущий контроль Поволжьа с учетом с рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл на программных мероприятий по развитию турнстской отрасли в регионе Сибири и Дальнего По окогчании изучетия темы. При оценивании результатов мероприятия дифференцированный оценивания результатов учебной деятельности 2 4 Текущий контроль Поможной потрасли в регионе Сибири и Дальнего по окогчания изучетия темы. При оценивании результатов мероприятия дифференцированный оценивания результатов учебной деятельности								
8 4	8 4								
В 4 Текущий контроль пресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы Текущий контроль пресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль пресурсной базы Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибирии Текущий контроль пресурсной отрасли в регионе Сибирии Текущий контроль пресурсной отрасли в темы. При оценивании результатов мероприятия дифференцированный зачет Система программных мероприятий по развитию отрасли в темы. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов темы. При оценивания результатов дифференцированный зачет	В 4 Текущий контроль готрасии в регионе Сибири и дальнего в техущий контроль Текущий контроль Текущий контроль ресурсной базы В 4 Текущий контроль ресурсной базы Текущий контроль проводятите от развитию туристской простраммных мероприятий по развитию туристской отрасии в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы В 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 4 баллов - описательная часть описательная часть описательная часть описательная часть описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный - 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен - 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки - 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие бом-менее 60 % Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) - 1балл В 6аллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно, но имеются на выполнена верно, но имеются на програмнный результато в фотрацированный разультатов фотрацированный разультатов фотрацированный зачет В 6аллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результато выполнения верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результатов выполнения верно, но имеются на насть выполнения верно но имеются на програминый разультатов по ставленый разультатов выполнения верно но имеются на програминый разультатов выполнения верно но имеются на дальов - описательная часть выполнения верно но имеются на дальов - описательная часть выполнения васть четь выполнения верно но имеются на дальов - описательная часть выполнения верно но имеются на дальов - описательная часть выполнения выполнения верно но посательная часть выполнения выполнения верно не выполнения выполнения верно не описательная часть выполнения выполнения выполнения выполнения верно не выполнения выпо								
В 4 Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы В Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжыя с учетом ресурсной базы В Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в программных мероприятий по развитию туристской отрасли в программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири отрасла на программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири отрасли в регионе Сибири отрасли в регионе Сибири отрасла на программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири отрасла на программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири отрасла на программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири отрасла на программных мероприятий по развитию отрасли в регионе Сибири отрасла в программный отрасла в программных мероприятий по развитию отрасла в программных мероприятий по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия на программный вачет	8 4 Текупций контроль Система программных мероприятию оразвитию туристской отрасли в ресурсной базы Текупций контроль образы образывающий образы о							1	
В 4 Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристской контроль Поволжья с учетом ресурсной базы В 4 Текущий контроль Текущий контроль Поволжья с учетом ресурсной базы регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы регионе Урало-Поволжная часть сеть замечания — 3 баллов - в описательная части сеть замечания, но метод выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые опшобки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менсе 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов по оценивания результатов оценивания результатов на программных мероприятий по развитию туристской отрасли в региновая система оценивания результатов описательная часть выполнения вераном оцения темперацию на копечацию развитию туристем рейстинговая систем оценивания результатов описательная часть выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполненный развительной части стът рубые развительной части стът рубые	В 4 Текущий контроль Система программых мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы от развитию туристов базы от ресурсной от ресурсной базы от ресурсной базы от ресурсной от ресурсной от ресурсной								
1	8 4 Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5							выполнена верно – 5	
1	1							баллов - описательная	
1	1				Система			часть выполнена верно, но	
Виляющие на конечный результата — 4 баллов — описательная часть выполнена верно но, есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла — в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения выбран верный — 2 балла — работа не представлена или содержит грубые опибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие обольше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов выполнения врем на баллов — описательная часть выполнена верно но, есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла – в описательнам часть есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла – в описательнам часть есть замечания на мечания вабран верный — 2 балла – в описательнам часть выполнения выбран верный — 2 балла – в описательнам часть выполнения выбран верный — 2 балла – в описательнам часть выполнения выполнения выполнения верно но, есть замечания, но метод выполнения верный — 2 балла – 3 балла – 1 балла – 2 балла – 2 балла – 3 балла – 3 балла – 3 балла – 2 балла – 3 балла – 2 балла – 2 балла – 3 б	8 4 Текущий контроль Поволжья с учетом ресурсной базы 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5				программных				
развитию туристской отрасли в регионе Урало- Поволжья с учетом ресурсной базы ресурсной базы по кольшения выполнения вып	развитию трупстской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы ресурсной базы результат — 4 баллов - описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэфициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							влияющие на конечный	
В В Контроль Отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы Выполнена верно но, есть замечания — 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	В В Контроль Отрасли в регионе Урало- Поволжья с учетом ресурсной базы Выполнена верно но, есть замечания, — 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатото в учебной деятельности дифференцированный зачет				развитию			результат – 4 баллов -	
выполнена верно но, есть зачет выполнена верно но, есть зачет замечания — 3 баллов - в описательная части есть учетом ресурсной базы регионе Урало- Поволжья с учетом ресурсной базы регионе Сибири выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов 1 5 рейтинговая система оценивания результатов	выполнена верно но, есть замет заме	0	4	Текущий	туристской	1	_	описательная часть	дифференцированный
Поволжья с учетом ресурсной базы	Поволжья с учетом ресурсной базы ресурсной базы — 2 балла - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется баллыното отрасли в рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	8	4	контроль	отрасли в	1	3	выполнена верно но, есть	зачет
Поволжья с учетом ресурсной базы	Поволжья с учетом ресурсной базы			-	регионе Урало-			замечания – 3 баллов - в	
ресурсной базы ресурсной базы выполнения выбран верный — 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла — работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	ресурсной базы ресурсной базла в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения выбран верный резола расиченной разичено: рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							описательная части есть	
					учетом			замечания, но метод	
части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	части есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ощибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности				ресурсной базы			выполнения выбран верный	
3амечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль	Замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Замечания, но ход выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							 2 балла - в описательной 	
выполнения верен — 1 балла — работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль отрасли в регионе Сибири Выполнения верен — 1 балла — работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов Текущий контроль отрасли в рейтинговая система оценивания результатов	выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего Выполнения верен — 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльноранный зачет Текущий контроль отрасли в рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							части есть грубые	
- работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль отрасли в регионе Сибири	- работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл — Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего — Текущий контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего — Текущий контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего — Работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия использует по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности — Работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							замечания, но ход	
или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов	или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего или содержит грубые ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							выполнения верен – 1 балла	
ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль Ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов	ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль Текущий и Дальнего Ошибки — 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							- работа не представлена	
рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль Текущий контроль рейтинг обучающегося за мероприятие больше или разчинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорей используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов	рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Система программных мероприятий по развитию развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль при оцениваний результатов мероприятия используется балльнорамный зачет	мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль и Дальнего мероприятие больше или разчитено: рейтинг обучающегося за мероприятия использует обаллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							ошибки – 0 баллов Зачтено:	
равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Система программных мероприятий по развитию развитию развитию туристской отрасли в регионе Сибири равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании результатов мероприятия используется балльно- рейтинг обучающегося за мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании результатов мероприятия используется балльно- рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- оценивания результатов	равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности развитию туристской отрасли в темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- зачет							рейтинг обучающегося за	
рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль туристской отрасли в регионе Сибири	рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль								
мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль Текущий контроль рейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорайный зачет Текущий контроль Текущий контроль Отрасли в регионе Сибири и Дальнего Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорайный зачет							L	
Развитию туристской контроль Текущий ко	Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Текущий контроль Текущой контроль и Дальнего Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорей балльнорей деятельности Дифференцированный зачет								
Баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл	9 4 Текущий контроль Текущий и Дальнего Балльно- регионе Сибири и Дальнего Дально- результатов мероприятия оценивания результатов учебной деятельности баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							1 * *	
В Система программных мероприятий по развитию туристской контроль контроль врегионе Сибири контроль контроль проставать в посмения изучения по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	Развитию развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности коэффициент мероприятия (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Текущий контроль Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Система (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	9 4 Текущий контроль Текущий и Дальнего (за каждую работу) — 1балл Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности дифференцированный зачет								
Регионе Сибтема программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	Регионе Сибири и Дальнего Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорей используется балльнорей используется балльнорей отрасли в регионе Сибири и Дальнего учебной деятельности								
9 4 Текущий контроль Тегионе Сибири программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири программных по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- дифференцированный зачет	9 4 Текущий контроль Тегионе Сибири и Дальнего Программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего При окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности по окончании изучения темы. При оценивании результатов используется балльно- оценивания результатов учебной деятельности								
9 4 Текущий контроль темин Сибири мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири мероприятий по развитию результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов дифференцированный зачет	9 4 Текущий контроль темы. При оценивании развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- дифференцированный зачет учебной деятельности				Система				
9 4 Текущий контроль развитию отрасли в регионе Сибири результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов зачет	9 4 Текущий туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего 1 5 результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности дифференцированный зачет							по окончании изучения	
9 4 Текущий контроль регионе Сибири туристской отрасли в регионе Сибири туристской отрасли в регионе Сибири туристской отрасли в оценивания результатов дифференцированный зачет	9 4 Текущий контроль туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего отрасли в учебной деятельности Текущий контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего оценивания результатов учебной деятельности				мероприятий по				
9 4 контроль регионе Сибири 1 5 рейтинговая система зачет	9 4 контроль отрасли в регионе Сибири и Дальнего 1 5 рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности				развитию				
контроль регионе Сибири оценивания результатов	учебной деятельности отрасли в 1 3 реитинговая система зачет зачет учебной деятельности			Таканий	туристской				muddanauuunanauur **
регионе Сиоири оценивания результатов	и Дальнего учебной деятельности	9	4	_	отрасли в		5	рейтинговая система	
				контроль	регионе Сибири			1	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				' '			учебной деятельности	
Востока с обучающихся (утверждена	Востока с обучающихся (утверждена				Востока с			обучающихся (утверждена	
учетом приказом ректора от					учетом				
	ресурсной базы 24.05.2019 г. № 179)				ресурсной базы			24.05.2019 г. № 179)	

Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5	
- описательная часть	
ргитонионо ворно 5	
1 1 1 1 1	
баллов - описательная	
часть выполнена верно, но	
имеются недочеты не	
влияющие на конечный	
результат – 4 баллов -	
описательная часть	
выполнена верно но, есть	
замечания – 3 баллов - в	
описательная части есть	
замечания, но метод	
выполнения выбран верный	
– 2 балла - в описательной	
части есть грубые	
замечания, но ход	
выполнения верен – 1 балла	
- работа не представлена	
или содержит грубые	
ошибки – 0 баллов Зачтено:	
рейтинг обучающегося за	
мероприятие больше или	
равен 60 %. Не зачтено:	
рейтинг обучающегося за	
мероприятие менее 60 % Максимальное количество	
баллов – 5. Весовой	
коэффициент мероприятия	
(за каждую работу) – 1балл	
Задание выполнено	
правильно, дано развернутое пояснение и	
обоснование сделанного	
заключения. Студент	
демонстрирует	
методологические и	
теоретические знания -3.	
Выполнение Задание выполнено	
творческого правильно, дано неполное	
задания по пояснение и обоснование	
оценке	
10 4 Гекущий туристского 1 1 10 Стулент лемонствивует дифферен	цированный
контроль потенциала на методологические и зачет	
примере теоретические знания -2	
конкретной Залание выполнено	
территории (по	
выбору) обоснование сделанного	
заключения было дано при	
активной помощи	
преподавателя-1 Задание	
выполнено неправильно,	
обсуждение и помощь	
преподавателя не привели к	
правильному заключению 0	

						_	_
						Студент: Демонстрирует	
						хорошие аналитические	
						способности, способен при	
						обосновании своего мнения	
						свободно проводить	
						аналогии между темами	
						курса 3. Демонстрирует	
						хорошие аналитические	
						способности, однако	
						допускает некоторые	
						неточности -2 допускает	
						существенные ошибки при	
						установлении логических	
						взаимосвязей -1	
						Обнаруживает	
						неспособность к	
						построению	
						самостоятельных	
						заключений. Имеет слабые	
						теоретические знания -0.	
						Студент показал; знание	
						дополнительной	
						литературы -2. Знание	
						литературы по проблеме в	
						пределах курса-1 Студент	
						свободно владеет научной	
						терминологией-2 Студент	
						допускает некоторые	
						неточности при	
						оперировании научной	
						терминологией-1 Студент	
						не использует научную	
						терминологию- 0. Зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие больше или	
						равен 60 %.Не зачтено:	
						рейтинг обучающегося за	
						мероприятие менее 60 %	
						Студенту задаются вопросы	
						из списка контрольных	
						вопросов. Время,	
						отведенное на опрос -30	
						минут	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
11	4	Текущий	письменный	1	10	рейтинговая система	дифференцированный
11	7	контроль	опрос	1	10	оценивания результатов	зачет
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. №	
						179).Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 2,5	
						балла. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует	
						pra bompoe coorberenbyer	

12	4	Проме- жуточная аттестация	тестирование	-	40	0.баллов.Максимальное количество баллов — 10.Весовой коэффициент 1. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно:	дифференцированный зачет
						обучающегося по	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

I	Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
	дифференцированный зачет	тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ a	Decree many a fer wayya						No	ŀ	$\langle N \rangle$	Л			
Компетенции	Результаты обучения		2	3	4	5	6	7	8	9 1	0	11	12
УК-2	Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала	+	+	+	+	+	+	+	+-	++	μ.	+	+
УК-2	Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+ -	+	
УК-2	Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона		+	+	+	+	+	+-	+-	+			
УК-6	Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на					+	+	+	+	++		+	+

	основе рекреационного потенциала региона								
УК-6	Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории			+	 +++	+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории			+	 +++	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова М.: НИЦ Инфра-М, 2021 318 с https://znanium.com/catalog/document?id=372958
2	Основная литература	оиолиотечная	Можаева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаева. — Москва :Форум,2018. —112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=370056
3	Основная литература	библиотечная система	Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. —288 с. https://znanium.com/catalog/document?id=357234
4	r '	Образовательная платформа Юрайт	Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/477156
5		Образовательная платформа Юрайт	Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым : учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее

		образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/520307
ć	Электронно- Дополнительная библиотечная литература система Znanium.com	География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина,И.Г. ФилипповаМ: НИЦ ИНФРА-М,2023 256 с. https://znanium.com/catalog/document?id=422654

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пекшии	504 (7P)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Практические занятия и семинары	504 (7D)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Экзамен	308 (7P)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24