

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Борщенюк В. Н. Пользователь: borshcheniukvn Дата подписания: 06.11.2021	

В. Н. Борщенюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.12.01 Организация предпринимательской деятельности  
**для направления** 38.03.01 Экономика  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Финансы и кредит  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaca Дата подписания: 03.11.2021	

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)

А. Р. Ишниязова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ишниязова А. Р. Пользователь: ishniyazovaar Дата подписания: 03.11.2021	

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. Задачи дисциплины: 1. Дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения хозяйственной деятельности в условиях рыночной конкуренции. 2. Освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России. 3. Изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются основные теоретические основы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Затрагиваются различные аспекты, такие как понятийный аппарат, законодательство, налогообложение, специфика ведения бизнеса в разных отраслях, предпринимательский капитал и способы его формирования и другое.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать:- структуру управленческих решений в предпринимательстве - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности в предпринимательской деятельности; - особенности рисков и их последствия для предпринимательских структур; Уметь:- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития предпринимательства.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеть:- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в предпринимательских структурах; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
	Знать:- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в предпринимательских структурах; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ в предпринимательской деятельности; - механизм применения основных нормативно-

	<p>организационных и управлеченческих документов в предпринимательстве.</p> <p>Уметь:- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике предпринимателей; -анализировать и оценивать организационно-управленческие решения предпринимательских структур; -принимать адекватные решения при возникновении критических ситуаций предпринимательских структур .</p> <p>Владеть:-навыками применения организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности.</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для предпринимательских структур; - основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>Уметь:- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть:- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения предпринимательских структур; - основы функционирования предпринимательских структур; - условия функционирования национальной экономики и влияние на развитие предпринимательских структур; - знать особенности налоговой системы для предпринимательской деятельности.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в предпринимательской деятельности; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов в предпринимательской деятельности; - решать типичные задачи, связанные с бизнес-планированием в предпринимательстве;</p> <p>Владеть:- основами бизнес - планирования предпринимательской деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
B.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	ДВ.1.11.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, ДВ.1.07.02 Внешнеэкономическая деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
B.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать: содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов; виды организационных структур; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; терминологический аппарат. Уметь: творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций; применять экономико-математическое модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций; Владеть: навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	36	36

Самостоятельное изучение тем курса	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы предпринимательства	3	2	1	0
2	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	3	2	1	0
3	Виды и формы предпринимательской деятельности	3	2	1	0
4	Начало предпринимательской деятельности	3	2	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы предпринимательства. Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства	2
2	2	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
3	3	Виды и формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства.	2
4	4	Начало предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Формирование команды. Обоснование организационно-правовой формы предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Бизнес-план.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Письменный опрос. Теоретические основы предпринимательства	1
2	2	Решение кейс-задачи. Начало предпринимательской деятельности	1
3	3	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	1
4	4	Компьютерное тестирование	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	36
Подготовка к практическим занятиям по	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД	24

темам курса	осн.лит.-1, доп.лит.-3	
Самостоятельное изучение тем курса	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Кейс -технологии	Практические занятия и семинары	Рассмотрение кейс-задачи «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ». Обучающиеся изучают конкретную ситуацию и отвечают на вопросы.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-презентация: классификация предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы, предпринимательские риски	6

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы предпринимательства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Предпринимательский капитал и способы его формирования	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение кейс-задач	Кейс- задача 1
Планирование предпринимательской деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты	Разработка и презентация инновационной	Задание к инновационному проекту

	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предпринимательской идеи	
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленических решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить	Бонусное задание	Утвержденный перечень

	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		мероприятий
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Вопросы компьютерного тестирования

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	
Решение кейс-задач	<p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов.</p> <p>- кейс-задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35.</p>	
<p>Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи</p>	<p>Задание по разработке проекта выдается на первой неделе обучения дисциплины. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю проект. В процессе презентации проекта проверяется: соответствие проекта заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю дисциплины проводится защита проекта. На защиту студент предоставляет: 1. Развёрнутое задание. 2. Проект. 3. Описание проекта на 5-10 страницах в отпечатанном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы преподавателя и студентов.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию. 2 балла – соответствие заданию в подавляющем большинстве критериев. 1 балл – не полное соответствие заданию, только в части критериев. 0 баллов – не соответствие заданию, только в малой части критериев. Качество описания проекта: 3 балла – описание проекта имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – описание проекта имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор предпринимательской деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – описание проекта имеет теоретическую главу, базируется на</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по проекту 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по проекту 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 0...59 %</p>

	<p>практическом мате-риале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – описание проекта не имеет анализа, не отвечает требованиям оформления проекта.</p> <p>В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита презентации: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.</p>	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину менее 60 %</p>
Бонусное задание	Студент представляет копии документов,	Зачтено: Зачтено:

	<p>под-твёрждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>+15 % за победу в конкурсах международного уровня +10 % за победу в конкурсе российского уровня +5 % за победу в конкурсах университетского уровня +1 % за участие в конкурсе Не зачтено: –</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	<p>Промежуточная аттестация включает два меро-приятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	<p>Вопросы к письменной работе в приложении Письменный опрос 1.pdf</p>
Решение кейс-задач	<p>Кейс - задание №2. «Заставь инвестора поверить в себя» Вопросы к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что побудило Робертса заняться предпринимательством?</li> <li>2. На ваш взгляд, Робертс занялся бизнесом потому что выиграл конкурс или все-таки бизнес для него был первичен?</li> <li>4. Что делал Робертс сразу после победы в конкурсе? На Ваш взгляд, это были правильные шаги?</li> <li>5. Как изменилась жизнь предпринимателя после продажи компании?</li> <li>6. Есть ли у российских предпринимателей, которые имеют идеи, подходящие для организации инновационного бизнеса, такая возможность как у Робертса?</li> <li>7. Был ли типичным для данного бизнеса выход инвестора из инвестиционной сделки?</li> </ol> <p>Кейс- задание 2. «Система карьерных рекомендаций» Вопросы по кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что Вы посоветуете команде? Какие были бы Ваши шаги и рекомендации?</li> <li>2. С помощью, каких инструментов можно проверить</li> </ol>

	<p>реализуемость и адекватность идеи предпринимательского проекта?</p> <p>3. Насколько важно иметь готовый, отлаженный и работающий прототип, чтобы презентовать его аудитории?</p> <p>4. В кейсе одна из проблем связана с тем, что все участники команды — программисты, насколько важно иметь в команде специалистов с разными навыками? Какие специалисты наиболее востребованы на ранних стадиях развития компании?</p> <p>5. Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при разработке предпринимательского проекта? Какие из них нужно демонстрировать потенциальным инвесторам?</p> <p><b>КЕЙС-ЗАДАНИЕ. «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ».docx</b></p>
Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	В приложении оценочная ведомость и шаблон презентации инновационной предпринимательской идеи оценочная ведомость.docx; Шаблон_презентации (7).pdf
зачет	<p>1. Предпринимательство: понятие и содержание. Этапы развития теории предпринимательства.</p> <p>2. Субъект, объект и цель предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Предпринимательская среда и ее составляющие. Функции бизнеса.</p> <p>4. Формы и виды предпринимательства: понятие и содержание.</p> <p>5. Виды производственного предпринимательства и их характеристика.</p> <p>6. Посредничество и его характеристика.</p> <p>7. Финансовое предпринимательство и его формы.</p> <p>8. Консультативное предпринимательство. Методы консультирования.</p> <p>9. Предпринимательская идея. Источники и критерии отбора идей.</p> <p>10. Бизнес-план проекта: функции и содержание.</p> <p>11. Содержание составных частей бизнес-плана: резюме, описание компании, продукция и услуги, маркетинговый план.</p> <p>12. Содержание составных частей бизнес-плана: производственный план, управление и организация, финансово-экономический план.</p> <p>13. Методы и показатели оценки эффективности капитальных вложений.</p> <p>14. Виды рисков и их характеристика.</p> <p>15. Потери от риска и их характеристика.</p> <p>16. Страхование рисков. Виды страхования.</p> <p>17. Сделки: понятие, виды.</p> <p>18. Формы сотрудничества в сфере производства: производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование,</p> <p>17. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство.</p> <p>18. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и их характеристика.</p> <p>19. Сделки в сфере торговли.</p> <p>20. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.</p> <p>21. Предпринимательский договор: структура и содержание.</p> <p>22. Формулирование условий договора: предмет договора, качество и цена товара.</p> <p>23. Формулирование условий договора: форма платежа, срок</p>

	<p>поставки, упаковка и маркировка, сдача-приемка товара.</p> <p>24. Оферта: понятие и виды.</p> <p>25. Порядок государственной регистрации юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>26. Учреждение фирмы: варианты и их сущность.</p> <p>27. Ответственность предпринимателей.</p> <p>28. Источники финансовых средств. Виды кредита.</p> <p>Критерии оценивания теста:</p> <p>«Отлично»: 85-100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - высокий)</p> <p>«Хорошо»: 65-84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - продвинутый)</p> <p>«Удовлетворительно»: 50-64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - пороговый)</p> <p>«Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - ниже порогового)</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине.pdf</p>
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Примерные тестовые материалы в приложении примерные материалы тестовой системы.pdf

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

1. Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 687 с.- ISBN 978-5-01545-3.
2. Попков, В.П. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / В.П. Попков, Н.В. Зяблицкая, А.И. Брешев. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5- 91128-085-7.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для

обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93474">https://e.lanbook.com/book/93474</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - ISBN 978-5-16-003686-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002455">https://znanium.com/catalog/product/1002455</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093689">https://znanium.com/catalog/product/1093689</a> .
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. В.П. Попков. – Нижневартовск, 2017. – 5 с. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a> .

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт.,

	Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парти-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции	Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парти-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парти-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт