ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 21.01.2022

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 10.01.2022

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова И. О.
Пользователь: kotliarovaio
Дата подписания: 09.01.2022

И. О. Котлярова

Челябинск

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

апробировать модель и педагогические условия;
верифицировать (или фальсифицировать) теоретические выводы

Задачи научных исследований

разработать формулу педагогического эксперимента
апробировать модель и условия
корректировать модель и условия
апробировать скорректированную модель и условия
показать статистическую различимость исходных и достигнутых результатов

Краткое содержание научных исследований

Апробация модели и педагогических условий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы апробации педагогической модели и условий
	Уметь:применять методы апробации педагогической модели и условий
	Владеть:методами моделирования

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Подготовка научно-	знать теорию педагогического моделирования;

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)	уметь обосновывать необходимость разработанных модели и педагогических условий; владеть методами, входящими в состав педагогического эксперимента.

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 20

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Разработка формулы педагогического эксперимента	378	выступление на научном семинаре, конференции; написание научных статей; написание обновленных вариантов разделов диссертации: введения, п.1.2, п. 1.3.
2	Апробация модели и условий	378	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание обновленных вариантов разделов диссертации: введения, п.1.2.,1.3

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
1	Обоснование: объема выборки; контингента обучающихся; количества контрольных и экспериментальных групп. Описание образовательного процесса во всех группах. Разработка шкал для проведения измерений и оценки. Подбор и (или) разработка методик а) проведения измерений, б) обработки экспериментальных данных.	378
2	Организация и проведение эксперимента. Корректировка модели. Проведение повторного формирующего эксперимента. Статистическая обрабока эмпирических данных Обоснование статистической различимости начальных и достигнутых результатов.	378

7. Формы отчетности

Выступления на научном семинаре.
Написание разделов диссертации: введения, п. 1.2., п. 1.3, п. 2.2; варианта 2.1.
Публикации, в том числе, публикация в журнале из перечня ВАК.
Форма итогового контроля - зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования, в том числе рекомендуется публикация статьи из перечня ВАК; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности	зачтено : разработана формула педагогического эксперимента; эксперимент реализован; эмпирические данные обработаны; сделаны выводы; осуществлена корректировка модели – не выполнены отдельные детали не зачтено: формирующий эксперимент не проведен.
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования.	зачтено : выполнение полностью или с недочетами всех поставленных задач исследования (апробация модели и условий), за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов. не зачтено : не выполнение задач исследования (апробация модели и условий не осуществлена).

8.3. Примерная тематика научных исследований

Формирование инженерного мышления у бакалавров
Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде
Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров
Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования
Развитие академической мобильности НПР в системе непрерывного образования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. - Екатеринбург-Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1999. - 242 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:
Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:
Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет