ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 16.02.2022

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Теория и методология истории
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика, д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 15.02.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы, д.ист.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 15.02.2022

О. Ю. Никонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 15.02.2022

О. Ю. Никонова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Теория и методология истории" является формирование знаний в сфере развития представлений о сути исторического процесса с древности до наших дней, содержании основных теоретических категорий, таких как время, пространство, периодизация, хронология, историческая память, а также о развитии методологических подходов и концепций анализа исторических процессах. Курс также нацелен на формирование компетенций историка-исследователя: овладение общенаучными и специальными историческими методами и умением их применять на практике. Основными задачами курса являются: - формирование системы знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем; - формирование готовности к самостоятельной работе; - овладение интеллектуальным умением ориентации в научных и исторических категориях; - развитие практических навыков исторического исследования.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Теория и методология истории в системе исторических дисциплин. Возникновение и развитие представлений о сути исторического процесса с древности до наших дней. Основные исторические категории. Специфика исторического знания: особенности истории как науки и исторического источника. Формирование основных методологических концепций и подходов в хронологическом развитии. Основные методологические кризисы. Современные направления исторической науки. Методы исторического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает: основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки Умеет: применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки Умеет: провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная практика, архивная практика (4 семестр), Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика, архивная практика (4 семестр)	Знает: основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории , методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий Умеет: провести поиск исторических источников в архиве, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности, использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики
Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр)	Знает: теоретические подходы и фактологический материал по по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки, требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий, образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня, основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох, основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных технологиях, основные принципы научно-популярной деятельности в области истории, теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии Умеет: применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в

	образовательной деятельности, применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях, применять психолого-педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию, использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности, применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности, применять принципы научно-популярной деятельностив области истории в образовательных технологиях, применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности Имеет практический опыт: реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории, проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях, использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях, планирования, организации и проведения учебных занятий по истории и обществознанию в образовательных организациях различного уровня, использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования, планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях, реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108

Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	105,25	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к сдаче зачета	15,75	15.75	0
Подготовка конспектов для семинарских занятий	69,5	38	31.5
Подготовка к сдаче экзамена	20	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и методология истории как научная дисциплина: становление, проблемы, развитие	16	8	8	0
2	Основные теоретико-методологические проблемы истории	20	10	10	0
3	Историческая наука в обществе: функции, вызовы и ответы	8	4	4	0
4	Методологические кризисы и современные методологические направления в исторической науке	40	20	20	0
5	Прикладные аспекты теории и методологии истории	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория и методология истории как наука: вводное	2
2	1	Значения и смыслы истории: понимание истории в разные исторические эпохи	2
3	1	Становление истории как науки. История в системе научных дисциплин	2
4	1	История как знание о прошлом и как знание о социальном мире	2
5	2	Теория, концепция, принцип, метод: к вопросу о дефинициях и роли в историческом исследовании	2
6	2	Основные принципы исторического познания. Дискуссии о принципах исторического познания	2
7	2	Проблема "исторического факта". Объективное и субъективное в истории	2
8	2	Исторические события и структуры	2
9	2	Историческое время. Проблемы периодизации и хронологии	2
10	3	Вненаучное знание о прошлом. История и память	2
11	3	Этика историка	2
12	4	Методология истории на рубеже XIX - XX вв.	2
13	4	Историческое знание и позитивизм	2
14	4	Школа Анналов	2
15	4	Историческая антропология	2

16	4	Марксизм и история	2
17	4	Публичная история	2
18	4	Социальная история	2
19	4	Экономическая история	2
20	4	Лингвистический поворот в исторической науке	2
21	4	Визуальный поворот в исторической науке	2
22	5	Роль введения в научном исследовании	2
23	5	Что такое дизайн исследования	2
24	5	Историческое исследование как гипертекст	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие	2
1	1	Понимание истории в эпоху античности, Средневековья и Нового времени	2
3	1	Становление методологии истории как научного направления: Й. Дройзен и А. Лаппо-Данилевский	2
4	1	Феноменология и развитие представлений об объекте исторического исследования	2
5	2	Категориально-понятийный аппарат в историческом исследовании	2
6	2	Принцип историзма и дискуссии вокруг него	2
7	2	Номотетическое и идеографическое: соотношение общего и уникального в истории	2
8	2	Дж.Коллингвуд и проблема исторического события	2
9	2	Темпоральность в истории: современные взгляды и дискуссии	2
10	3	Ян и Алейда Ассманн: проблемы исторической памяти. Проектный семинар: разработка мероприятия научно-образовательного или научно-просветительского характера	4
11	4	Конт и Сеньобос: что дал истории позитивизм	2
12	4	Методологическая революция Школы Анналов: М.Блок и Л.Февр, Ф. Бродель, Э. де Ладюри	4
13	4	Историческая антропология в России	2
14	4	Неомарксизм в исторических исследованиях	2
17	4	Разбираемся в тонкостях публичной истории	2
18	4	Эволюция социальной истории: проблематизация Ю.Коки и У.Велера	2
19	4	Институциональный подход в исторических исследованиях	2
20	4	Является ли история наукой после лингвистического поворота: читаем Х.Уайта	2
21	4	Иконологический и иконографический анализ Э.Панофски. Проектный семинар. Разработка мероприятия научно-образовательного или научно-просветительского характера	2
22	5	Назначение и структура введения в научное исследование	2
23	5	Создаем дизайн научного исследования	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к сдаче зачета	ПУМД, ЭУМД	6	15,75
Подготовка конспектов для семинарских занятий	ПУМД, ЭУМД	6	38
Подготовка к сдаче экзамена	ПУМД, ЭУМД	7	20
Подготовка конспектов для семинарских занятий	ПУМД, ЭУМД	7	31,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 12. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 60 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент	зачет

						участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Один из семинаров в семестре проходит в форме проектного семинара. Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам: 1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла. Критерии оценивания: 1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла; - Содержание проекта демонстрирует	

						знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла; - содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен — 0 баллов; 2. - Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла;. - Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; - Презентация отсутствует — 0 баллов Более подробно тематика проектного семинара изложены в в приложенном файле, а процедура и критерии оценивания в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания». Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	6	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в 1 семестре предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список теоретических вопросов к зачету включает 19 пунктов. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. Время на подготовку ответа - 15 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные	зачет

						связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов.	
3	6	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	зачет
4	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	60	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 12. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 60 баллов, баллы	экзамен

						начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Один из семинаров в семестре проходит в форме проектного семинара. Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-	

						популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам: 1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла. Критерии оценивания: 1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла; - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла; - содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен — 0 баллов; 2. - Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла;. - Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; - Презентация отсутствует — 0 баллов Более подробно тематика проектного семинара изложены в в приложенном файле, а процедура и критерии оценивания в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания». Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
5	7	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	экзамен
6	7	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации во 2 семестре предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Список теоретических вопросов к экзамену включает 36 пунктов. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные	экзамен

						связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в 1 семестре предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список теоретических вопросов к зачету включает 19 пунктов. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. Время на подготовку ответа - 15 минут. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все три вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов позволяет получить положительную оценку на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации во 2 семестре предполагает устный ответ студента на теоретический вопрос билета и выполнение практического задания. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Список теоретических вопросов к экзамену включает 36 пунктов. Ответ на теоретический вопрос оценивается максимумом в 20 баллов, решение практического задания - максимум 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все три вида контрольно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов позволяет получить положительную оценку на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см

2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория и методология истории. Методические указания для изучения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания) Издательство: "Лань", 2013. 209 с. https://e.lanbook.com/book/9814
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.:Издательство "Лань", 2013. 302 с. https://e.lanbook.com/book/6198
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герье В.И. Очерк развития исторической науки. М.: Издательство "Лань", 2014. 113 с. https://e.lanbook.com/book/49372
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цветкова, И. В. Количественные методы в социально-исторических исследованиях : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-8259-0972-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139889 (дата обращения: 22.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. — ISBN 978-5-7598-1092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66019 (дата обращения: 22.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Теория и методология истории. Методические указания для изучения дисциплины https://ozi.susu.ru/
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

			Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491366
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489039

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)