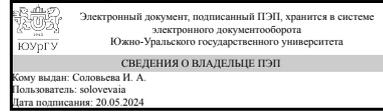


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



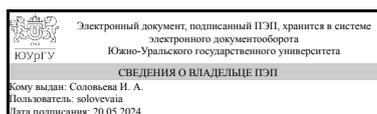
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М2.08 Корпоративные финансы
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

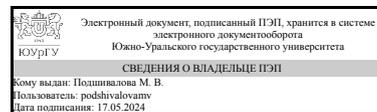
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами предприятия. Задачи дисциплины: • изучить основной и оборотный капитал предприятия и принципы управления им; • изучить элементы собственного и заемного капитала, принципы формирования структуры капитала, поиска источников финансирования; • изучить состав и классификацию затрат предприятия, формирование финансового результата деятельности; • ознакомиться с составом бухгалтерской отчетности предприятия и принципами ее формирования; • раскрыть методику финансового анализа деятельности предприятия; • выработать навыки экономической интерпретации динамики финансовых ко-эфициентов и показателей.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению основ теории финансов организации. Рассматриваются основные концепции финансов, методики анализа эффективности использования и формирования финансовых ресурсов предприятия. Вырабатываются навыки принятия и обоснования управленческих решений в области финансовой политики современного предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки Умеет: поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии Имеет практический опыт: командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности |
| ПК-2 Способен разрабатывать и усовершенствовать корпоративную стратегию, систему процессного управления организацией, реализовывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию | Знает: основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития Умеет: проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого |

| | |
|---|--|
| | анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации |
| ПК-4 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические риски, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей, обосновывать, развивать и поддерживать системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | <p>Знает: принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>Умеет: разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Имеет практический опыт: построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Организация производства и оперативное планирование, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики, Основы интернет-маркетинга и интернет вещей, Управленческая аналитика, Криптоэкономика, Риск-менеджмент и антикризисное управление, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Организация производства и оперативное планирование | Знает: основные категории, суть, содержание, цели и задачи организации производства и оперативного планирования; подходы к подбору команды для выполнения поставленной задачи; подходы к организации работы такой команды и выработки командной стратегии, основы процессного управления, теорию и практику разработки программ организационного развития, место процессного управления в |

| | |
|---|---|
| | <p>организации производства и оперативном планировании; основные методы разработки программ организационного развития и обеспечения их внедрения в системе организации производства и оперативного планирования Умеет: поставить цель в проектах организации производства и оперативного планирования; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, разработать систему организации производства и оперативного управления с учетом элементов процессного управления и реализации программ организационного развития Имеет практический опыт: командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, разработки комплекса планов, в том числе плана продаж, производства, закупки ресурсов</p> |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы</p> |

| | |
|--|--|
| | обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе Имеет практический опыт: использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики , реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 87,5 | 87,5 | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | |
| Семестровое задание (бонус) | 51,5 | 51.5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Управление финансами предприятия | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Капитал предприятия | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Финансовый анализ и планирование | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | Формирование финансового результата деятельности предприятия | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Источники финансирования деятельности предприятия | 1 | 0 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Управление финансами предприятия. Система управления финансами. Основные концепции финансов. | 1 |
| 1 | 2 | Капитал предприятия. Активный капитал и его элементы. Пассивный капитал и его элементы. Структура капитала. | 1 |
| 2 | 3 | Финансовый анализ и планирование. Информационная база анализа. Методика финансового анализа. Интерпретация результатов анализа. | 1 |
| 2 | 4 | Формирование финансового результата деятельности предприятия. Классификация затрат. Формирование прибыли. Анализ безубыточности. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предприятие в рыночной экономике. Понятие "юридическое лицо". Виды хозяйствующих субъектов. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Знакомство с бухгалтерской отчетностью предприятия: баланс и отчет о прибылях и убытках. Отражение хозяйственных операций в балансе предприятия. Концепция временной стоимости денег. Концепция денежного потока (финансовая рента). Расчеты различных вариантов погашения кредитов. | 1 |
| 1 | 2 | Структура и стоимость капитала. Контрольная работа №1 | 1 |
| 2 | 3 | Финансовое планирование (составление финансовых планов). Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и анализ абсолютных изменений. Составление агрегированного аналитического баланса. Общая оценка финансового состояния предприятия. Анализ финансовых коэффициентов, финансовой устойчивости и ликвидности баланса. | 2 |
| 3 | 3 | Финансовое планирование (составление финансовых планов). Контрольная работа №2. | 2 |
| 4 | 4 | Калькулирование полной и сокращенной себестоимости. Распределение косвенных расходов. Анализ безубыточности | 1 |
| 4 | 5 | Анализ эффективности лизинга, факторинга. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Список литературы - основной | 3 | 36 |
| Семестровое задание (бонус) | Выполнение финансового анализа предприятия. Список литературы - дополнительный. | 3 | 51,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен по дисциплине | - | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации.</p> <p>Билет включает 1 задачу и 1 вопрос. Критерии оценивания: задача решена без ошибок, студент способен объяснить ход решения, вопрос изложен полно и верно - 5 баллов; задача решена без ошибок, студент способен неполно объяснить ход решения, вопрос изложен неполно и верно - 4 балла; задача решена без значительных ошибок, но студент не способен объяснить ход решения, вопрос изложен верно либо с незначительными неточностями - 3 балла; задача решена с грубыми ошибками, вопрос изложен полно и верно - 3 баллов; задача решена с грубыми ошибками, вопрос изложен неполно - 2 балла; не решена задача, вопрос изложен верно и полно - 2 балла; не решена задача, вопрос изложен неполно/частично неверно - 1 балл; не выполнены оба задания - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 2 | 3 | Бонус | Семестровое | - | 50 | При оценивании результатов | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | задание "Финансовый анализ" | | | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: работа включает 5 разделов - вертикально-горизонтальный анализ отчетности - макс. 10 баллов; анализ ликвидности баланса - макс. 10 баллов; анализ типа финансовой устойчивости - макс. 10 баллов, анализ финансовых коэффициентов - макс. 10 баллов; выводы и рекомендации - макс. 10 баллов. Каждая ошибка снижает максимальное число баллов на 1. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 1 | 10 | Контрольная работа выполняется по вариантам, в письменном виде сдается преподавателю. Время выполнения 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждое задание): - расчетное задание выполнены верно – 10 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 4 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов Максимальное значение баллов за мероприятие - 10 | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 1 | 10 | Контрольная работа выполняется по вариантам, в письменном виде сдается преподавателю. Время выполнения 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждое задание): - расчетное задание выполнены верно – 10 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | части, не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 4 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов Максимальное значение баллов за мероприятие - 10 | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Практикум №1-2 по теме 1 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Практикум №3 по теме 2 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Практикум №4 по теме 3 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно- | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов | |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Практикум №5 по теме 3 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Практикум №6 по теме 4 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с | экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Студент получает билет, состоящий из двух заданий. Получает время 30 минут на подготовку. Защита ответа происходит в форме собеседования и оценивается согласно описанным в РПД критериям. Итоговая оценка за курс вычисляется согласно БРС. Преподаватель имеет право заменить собеседование на выполнение компьютерного тестирования. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-3 | Знает: основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки | + | + | | | | | | | |
| УК-3 | Умеет: поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии | + | + | | | | | | | |
| УК-3 | Имеет практический опыт: командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности | + | | | | | | | | |
| ПК-2 | Знает: основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития | + | | | | | | | | |
| ПК-2 | Умеет: проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии | + | + | + | | + | | | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации | + | + | + | | | | | | + |
| ПК-4 | Знает: принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия | + | | | | | | | | |
| ПК-4 | Умеет: разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, | + | | | | + | | + | | + |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | национальном и отраслевом уровнях | | | | | | | | | |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций | + | | | + | | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Финансовый менеджмент
2. Финансовый директор
3. Финанс
4. Financial Management

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента представлены в разделе Учебно-методические материалы в электронном виде

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента представлены в разделе Учебно-методические материалы в электронном виде

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Панютин, А. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / А. Н. Панютин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1023-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107782 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165832 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная | Образовательная | Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------|---|
| | литература | платформа Юрайт | решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490545 (дата обращения: 13.01.2022). |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Лактионова Ольга Ефимовна - Финансовый аутсорсинг в управлении корпоративными финансами, преимущества и недостатки // Российское предпринимательство 2014. №23. https://elibrary.ru/item.asp?id=22658860 |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Барсукова Л.И. РЕИНЖИНИРИНГ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ // Экология и строительство. 2016. № 2. С. 33-37. https://elibrary.ru/item.asp?id=30043495 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 410 (1) | проектор, экран, компьютер |
| Практические занятия и семинары | 312 (1) | проектор, экран, компьютер |
| Экзамен | 410 (1) | проектор, экран, компьютер |
| Лекции | 304 (1) | проектор, экран, компьютер |