ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 23.03.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 22.03.2021

Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова Ю. А.
Пользователь: kudriavtcevaya
Дата подписания: 17.03.2021

Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 23.03.2021

И. М. Беляева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико- криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия), уметь применять полученных знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы.История становления и развития института судебной экспертизы.Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы.Основные характеристики судебной экспертизы.Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы.Понятие метода судебной экспертизы.Классификация судебных экспертиз.Классификация судебных экспертиз.Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование.Процесс экспертного исследования и его стадии.Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта.Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности.Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по	Знать:Способы применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические

конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, знать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Уметь:Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
	Владеть:Навыками раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, навыками использования формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать:Порядок и процедуру выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	Уметь:Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
	Владеть:Приемами, процедурой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать:Понятие прав и свобод человека, чести и достоинства личности; знать процессуальный порядок производства предварительного расследования; нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования; права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого.
	Уметь:Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
	Владеть:Навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов,	Знать:Основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений

правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	применительно к отдельным отраслям юридической науки.
	Уметь:Оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами, регулирующими правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
	Владеть:Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), В.1.05 Практикум по криминалистике	ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Криминалистика	Знать: основные положения общей теории криминалистики; криминалистические понятия и категории;положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; тактические приемы производства процессуальных действий; форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности; структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований; современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам; особенности применения технических и криминалистических средств и методов

	собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; Уметь: использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистических значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности. Владеть: основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки; цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства; действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы; процессуальное положение участников уголовно-процессуальной деятельности, стадии уголовного судопроизводства; порядок осуществления судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия; порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений судебных органов. Уметь: толковать нормы уголовно-процессуального права применительно к

	конкретным ситуациям; определять процессуальное положение участников уголовного процесса, подведомственность и подсудность уголовных дел; составлять уголовно-процессуальные документы. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, процессуальными и судебными документами.
В.1.05 Практикум по криминалистике	Знать: основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости); основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования; формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований; структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций; организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования; использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений. правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. определять источники и содержание доказательственной информации, правовые

	способы получения информации; анализировать и оценивать доказательственную информацию о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска; принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения; грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности; объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника; открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны; принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики. Владеть; криминалистической терминологией; навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к семинарским занятиям	25	25
Усвоение лекционного материала. работа с дополнительной литературой	30	30
Подготовка к экзамену	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории судебной экспертизы	10	4	6	0
2	Частные судебно-экспертные теории.	6	2	4	0
3	Основные характеристики судебной экспертизы	12	4	8	0
4	Классификация судебных экспертиз	4	2	2	0
5	Экспертное исследование	10	2	8	0
6	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития института судебной экспертизы	2
2	1	Концептуальные основы судебной экспертизы	2
3	2	Частные судебно-экспертные теории	2
4	3	Понятие судебной экспертизы: пердмет, задачи, объекты	2
5	3	Методология судебной экспертизы	2
7	4	Процесс экспертного исследования и его стадии	2
8	5	Психологические основы деятельности судебного эксперта	2
6	6	Классификация судебных экспертиз	1
9	6	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.	4
2	1	Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.	2
3	2	Понятие и структура частной экспертной теории.	4
4	3	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	4
5	3	Понятие методов судебной экспертизы.	4
6	4	Научные основы классификации судебных экспертиз.	2
7	5	Процесс экспертного исследования, его содержание.	4
8	5	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты.	4
9	6	Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД , доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД , доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	25
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД , доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД , доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД , доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД , доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технологии использования в обучении игровых	Практические занятия и семинары	Работа в микрогруппах во время вынесения постановления о назначении судебной экспертизы и составления заключения эксперта (комиссионная	4

методов.		экспертиза) Тема: Экспертное исследование	
Обучение в сотрудничестве.	Практические занятия и семинары	Анализ заключений эксперта с точки зрения решения диагностических и идентификационных задач. Тема: Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории судебной экспертизы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Частные судебно-экспертные теории.	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Основные характеристики судебной экспертизы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Классификация судебных экспертиз	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям

	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Экспертное исследование	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация - Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе

	промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.	научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
Текущий контроль - Устный опрос	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за устный опрос) – 1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85…100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75…84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60…74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями.

		Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0…59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.
Текущий контроль - решение задач	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правельное решение задач по теме — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы к экзамену Теория судебной экспертизы. 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний:структура, методология, функции и взаимосвязи. 3. Методологические проблемы судебной экспертизы. 4. Понятие судебно-экспертной деятельности. 5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 7. Сущность и значение экспертизы. 8. Основные понятия судебной экспертизы. 9. Современное состояние судебной экспертизы в России. 10. Судебная экспертиза за рубежом. 11. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 12. Виды судебных экспертиз и основания их классификации. 13. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение. 14. Понятие признака и их классификация. 15. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. 16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации. 17. Основные понятия и термины судебной идентификации. 18. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования. Общие положения. 19. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в

	экспертном познании. 20. Понятие судебно-экспртеной диагностики исследуемых объектов. 21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 22. Судебно-экспретная профилактика. 23. Судебно-экспертное прогнозирование. 24. Правовые основы экспертной профилактики. 25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 26. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 27. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 28. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. 29. Правовые основы использования специальных знаний. 30. Формы и субъекты применения специальных знаний в Российском судопроизводстве. 31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы. 32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России. 33. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк). 34. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России. 35. Судебно-экспертные учреждения за рубежом. 36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов. 37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз. 38. Понятие экспертной технологии. 39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. 40. Основные черты новой экспертной технологии. 41. Основы научной организации труда эксперта. 42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ). 43. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях. 44. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности. 45. Профилактическое и ремонтное обслуживание приборной базы и экспертного оборудования. 46. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Библиотечный фонд судебного эксперта. 47. Правовой статус судебного российского эксперта. 48. Компетенция и компетентность судебного эксперта. 49. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты. 50. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 51. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству. 52. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз. 53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров. 54. Понятие и структура экспертного познания. 55. Сущность судебной экспертной задачи. 56. Классификация типовых экспертных задач. 57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка. 58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания. 59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи. 60. Алгоритм решения типовых диагностических задач. 61. Алгоритм решения типовых классификационных задач. 62. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач. 63. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного

	эксперта. 64. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. 65. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта. 66. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы. 67. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз. 68. Логика экспертного познания. 69. Логические основания формирования экспертных умозаключений. 70. Понятие методики судебной экспертизы. 71. Виды судебных методик. 72. Требования к судебным методикам. 73. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. 74. Структура методик экспертных исследований. Примеры практических заданий: Задание №5. В период с 12 по 14 апреля 2018 года неизвестные лица проникли в дачный дом гражданина С. в садоводческом товариществе "Березка" и совершили кражу имущества. При осмотре места происшествия была обнаружена и зафиксирована дорожка следов обуви, ведущая к железнодорожной станции «Виноградово». По одной из версий, преступник проживал в указанном поселке. При попытке продажи украденных у гражданина С. вещей был задержан гражданин М. Свою причастность к преступлению он отрицал, заявив что вещи у него остались от квартиранта, который якобы отдал их в счет долга за квартиру. Определите, какой вид экспертизы следует назначить для исследования данных следов, и какие вопросы при этом необходимо поставить перед экспертами? Вопросы к экзамену 40.05.01 .pdf; Практические задания для экзамена .pdf
Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы к опросы 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Концепция построения новой отрасли знаний – судебной экспертологии, предложения А. И. Винбергом. 3. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 4. методологические проблемы судебной экспертизы. 5. Понятие судебно-экспертной деятельности. 6. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 7. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 8. сущность и значение экспертизы. 9. Основные понятия судебной экспертизы. 10. Закономерности формирования развития судебной экспертизы. 11. Современное состояние судебной экспертизы в России. 12. Судебная экспертиза за рубежом. 13. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 14. Виды судебных экспертиз и основания их классификации. 15. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение. 16. Понятие признака и их классификация. 17. Идентификационные и неидентификационные признаки. 18. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. 19. Индивидуальная совокупность признаков и ее значение для выводов эксперта. 20. Иллюстрация заключения эксперта. 21. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации.

	Ее отличие от других видов идентификации. 22. Основные понятия и термины судебной идентификации. 23. Принципы экспертной идентификации. 24. Идентификация как теория. 25. Идентификация как процесс судебно-экспертного исследования. 26. Идентификация как результат экспертного исследования. 27. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования. Общие положения. 28. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы. 29. Понятие судебно-экспртеной диагностики исследуемых объектов. 30. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 31. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений. 32. Судебно-экспретная профилактика. 33. Судебно-экспертное прогнозирование. 34. Правовые основы экспертной профилактики. 35. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 36. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 37. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования. 38. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 39. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. 40. Правовые основы использования специальных знаний. 41. Формы и субъекты применения специальных знаний в российском судопроизводстве. 42. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы. 43. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России. 44. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк). 45. Буринский Е.Ф. – основатель первого частного экспертного учреждения в России. 46. Этапы формирования и развития российских судебных экспертных учреждений: дореволюционный, советский (военный и послевоенный) периоды. 47. Реорганизация государственных судебно-экспертных учреждений в начале 90-х годов прошлого столетия. 48. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России. 49. Судебно-экспертные учреждения за рубежом. 50. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 51. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов. 52. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз. 53. Понятие экспертной технологии. 54. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. 55. Основные черты новой экспертной технологии. 56. Основы научной организации труда эксперта. 57. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ). 58. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях. 59. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности. 60. Правовой статус судебного российского эксперта. 61. Компетенция и компетентность судебного эксперта. 62. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты. 63. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для

	участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 64. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству. 65. Понятие методики судебной экспертизы. Вопросы к опросу.pdf
Текущий контроль - решение задач	6. Центральным районным судом г. Челябинска было рассмотрено уголовное дело по обвинению Галимова Р.В. в умышленном причинение тяжкого, опасного для жизни вреда здоровью Б.В.Д., повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. По заключению эксперта, смерть потерпевшего наступила от тупой травмы живота внутренних органов, кровопотерей. В судебное заседание было представлено заключение специалиста Г.М.И., согласно которому причиной смерти потерпевшего Б.В.Д. является общее переохлаждение в результате длительного пребывания в условиях низкой температуры и тяжелое отравление алкоголя. Суд, оценивая заключение специалиста в приговоре указал следующее: «..Критически оценивает суд заключение специалиста Г.М.И., который ранее уже привлекался к уголовной ответственности за дачу аналогичного заведомо ложного заключения и который, явно превысив полномочия специалиста, делал не только специальные медицинские, но и правовые выводы; которые были опровергнуты совокупностью иных доказательств по делу, в том числе и заключением судебно-медицинского эксперта, в правильности которого у суда оснований сомневаться нет…» Оцените доводы суда, указанные в приговоре. Практические задания(ТСЭ) .pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-

				ступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108232. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74588. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9044-7.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
6	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт.Входные двери – 1 шт.
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт.Стул – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.