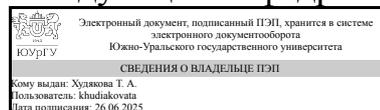


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



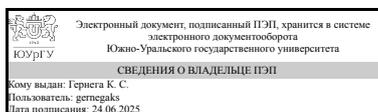
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Бизнес-аналитика в экономике и управлении  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,  
старший преподаватель



К. С. Гернега

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Цели преддипломной практики, по направлению «Бизнес-информатика»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в соответствующей сфере деятельности с информационными технологиями;
- сбор и анализ практических данных для написания выпускной квалификационной работы

## **Задачи практики**

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации – объекта практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.
- изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения углубление теоретических знаний в области бизнес-анализа;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее состояние хозяйствующих

субъектов, а также необходимость конкретных изменений бизнеса;

- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

## Краткое содержание практики

Преддипломная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Основы системного подхода Методы обоснования выбора управленческого решения
	Умеет: Разрабатывать план реализации проекта Контролировать реализацию проекта по срокам и по стоимости
	Имеет практический опыт: Управления проектом разработки и внедрения или его отдельными этапами
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: Основы самоменеджмента Методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности
	Умеет: Ставить цель собственного развития Формировать планы собственной деятельности
	Осуществлять анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат Проводить объективную самооценку
	Имеет практический опыт: Планирования собственной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков	Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия
	Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
	Имеет практический опыт: Разработки мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию

<p>ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций</p>	<p>предприятия</p> <p>Знает: Алгоритм моделирования случайных процессов Основные программные продукты для эконометрических и математических исследований Методы экспертной оценки</p> <p>Умеет: Применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций Разрабатывать экономико-математические модели объектов; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей</p> <p>Имеет практический опыт: Применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов Способностью проводить верификацию и валидацию экономико-математических модели Проведения экспертной оценки</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять, документировать, находить возможные решения проблем в деятельности организаций и согласовывать их с заинтересованными сторонами с использованием современных программных средств</p>	<p>Знает: Основные и вспомогательные бизнес-процессы организации заказчика в соответствующей предпринимательской деятельности примеры отечественных и зарубежных проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Умеет: Применять понятийный и категориальный аппарат в области бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Находить результаты исследований о совершенствовании бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Согласовывать с заказчиком варианты по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: Аргументации и убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-</p>

	процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-4 Способен выполнять работы и управлять проектами по созданию и модификации информационных систем на основании современных стандартов и методик моделирования бизнес-процессов на всех стадиях жизненного цикла	Знает:Современные технологии поиска информации, информационные системы моделирования информационных процессов и систем Методы моделирования ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры организации Подходы к управлению ИТ-структурой организации
	Умеет:Оценивать состояние информационной системы Читать технические чертежи и диаграммы развертывания
	Имеет практический опыт:Нахождения технических и организационно-управленческих решений для повышения эффективности управления организацией с помощью информационных систем и технологий
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в отчетности организаций в том числе в открытых источниках и базах данных, рассчитывать экономические и финансовые показатели, оценивать эффективность проектов и использовать полученные сведения для решения исследовательских и аналитических задач с использованием программного обеспечения	Знает:Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий Нормативно-правовые акты в сфере информационно-коммуникационных технологий
	Умеет:Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию по проекту Готовить инвестиционные предложения и технико-экономические обоснования развития организации и отдельных проектов в области информационно-коммуникационных технологий
	Имеет практический опыт:Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия Разработки предложений по продвижению инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют	Знает:Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

на эффективность деятельности организации и отдельных проектов	Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками
	Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация предпринимательской деятельности в ИТ Методология научного исследования Планирование и прогнозирование бизнес-процессов Информационные технологии управления электронным бизнесом Внутрифирменное планирование на ИТ-предприятиях Оптимальные управленческие решения	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Планирование и прогнозирование бизнес-процессов	Знает: Специфику представления и понятия бизнес-процессов, их показателей Обработку результатов и измерений бизнес-процессов; анализ бизнес-процессов Анализ результатов моделирования и мониторинга бизнес-процессов, Методы моделирования корпоративных информационных потоков, определяющих функционал и границы предметной области в качестве исходных данных для проектирования информационной системы Технологии моделирования предметной области в управлении и бизнесе Способы контроля корректности бизнес-процессов организации Умеет: Проводить мониторинг бизнес-процессов Анализировать результаты моделирования бизнес-процессов Проводить контекстную обработку бизнес-процессов, Контролировать качество бизнес-процессов Создавать запросы на исправление несоответствий и контролировать работы по исправлению несоответствий

	<p>Имеет практический опыт: Обработки результатов измерений бизнес-процессов Анализа бизнес-процессов Проведения мониторинга бизнес-процессов, Использования инструментов организационного проектирования бизнеса, инструментов моделирования предметной области Инструментария контроля корректности применения бизнес-моделей организации Согласования плана устранения несоответствий с заинтересованными лицами</p>
<p>Информационные технологии управления электронным бизнесом</p>	<p>Знает: Основы информационных технологий Управление командой проекта Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, Методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурса Методы и способы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов Умеет: Организовывать взаимодействие с клиентами, партнерами сотрудниками при реализации ИТ-проекта Консультировать заказчиков по вопросам создания и развития ИТ-сервисов, Разрабатывать web-ресурсы Тестировать web-приложение Выбирать и применять инструментальные средства для управления проектом</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки и выбора рациональных решений на основании поставленной цели в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом, Разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов Работы с контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов</p>
<p>Методология научного исследования</p>	<p>Знает: Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельности Этические нормы научного исследования Формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования, Организацию процесса проведения научного исследования Умеет: Обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях,</p>

	<p>Выбирать и применять средства и методы научного исследования          Применять навыки научного реферирования и цитирования,          Эффективно работать с современными источниками научной информации          Имеет практический опыт: Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований,          Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей, Планирования научного исследования</p>
<p>Внутрифирменное планирование на IT-предприятиях</p>	<p>Знает: Основные этапы жизненного цикла проектов и их влияние на систему внутрифирменных планов IT-предприятия,          Систему основных экономических и финансовых показателей IT-предприятия          Типы внутрифирменных планов и методы их разработки          Умеет: Устанавливать цели, задачи, параметры и ключевые показатели эффективности IT-предприятия с учетом этапов жизненного цикла реализуемых проектов, Определять влияние системы факторов на изменение основных экономических и финансовых показателей IT-предприятия для решения исследовательских и аналитических задач          Имеет практический опыт: Разработки внутрифирменных планов IT-предприятия с учетом этапов жизненного цикла проектов, реализуемых на предприятии, Разработки системы внутрифирменных планов и бюджетов IT-предприятия</p>
<p>Оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знает: Теорию системного анализа и принятия решений, Теорию математического моделирования и программирования          Умеет: Применять теоретические знания системного анализа для критического анализа проблемных ситуаций и разработки организационных изменений, Создавать верифицируемые математические модели социально-экономических явлений и процессов          Имеет практический опыт: Реализации планов стратегических изменений организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности, Анализа, интерпретации и использования результатов</p>

	<p>моделирования в операционной деятельности организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности</p>
<p>Организация предпринимательской деятельности в IT</p>	<p>Знает: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий Примеры предпринимательских структур в IT-области, Общие формы организации деятельности коллектива при реализации IT-проектов Психологию межличностных отношений в группах разного возраста Основы планирования работы коллектива при реализации IT-проектов для достижения поставленной цели, Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов Основные математические модели принятия решений Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия Умеет: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Подвергать критическому анализу проделанную работу Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, Планировать командную работу при реализации IT-проектов и делегировать полномочия членам команды Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Выделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров, Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Имеет практический опыт: Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста, Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов Управления командной</p>

	работой в решении поставленных задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, Владения методами стратегического подхода к управлению Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектов Использования инструментов анализа стратегической деятельности организаций
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Первое организационное собрание, на котором поставлены цель, задачи преддипломной практики; рассмотрены особенности проведения, сроки сдачи отчетов, порядок заполнения дневника практики, порядок защиты отчета по практике. календарный план прохождения практики. На данном этапе согласовывается индивидуальное задание и план работы.	4
2	Студент самостоятельно или с помощью университета выбирает предприятие для прохождения преддипломной практики, в зависимости от особенностей профиля обучения. На данном этапе происходит знакомство с организацией, его структурой, особенностями производства, документооборотом. Непосредственно на данном этапе происходит заполнение дневника практики, сбор информации для написания отчета по практике. Руководитель практики от предприятия/организации составляет отзыв на работу студента.	202
3	Подготовка отчета по преддипломной практике, всех сопутствующих документов и его защита	10

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Характеристика на студента с места прохождения практики

Подписанный со стороны предприятия договор на прохождение практики  
 Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от  
 28.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Дневник по практике	0,3	2	Студент проходя практику заполняет дневник практики. В дневнике практике должны быть заполнены все раздела и стоять подписи и печати с места прохождения практики. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 2 балла. 2 балла - если все указано и заполнено, 1 балл - если не заполнен один из разделов отчета, 0 баллов- когда дневник не заполнен и печати и подписи отсутствуют.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Анализ предприятия	0,2	3	Студент в течении прохождения практики должен собрать, подготовить и проанализировать материал, полученный на предприятии. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлен: Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	дифференцированный зачет

						<p>- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла ( 3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	0,5	10	<p>Студент в течении прохождения практики должен подготовить отчет по практике. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлены следующие разделы в отчете 1. Краткое описание предприятия, на котором студент проходит практику. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Информация по индивидуальному заданию. В отчетах должна отражаться информация, которая была проанализирована в процессе прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания. Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов,</p>	дифференцированный зачет

					<p>установленных в ВУЗе.  Максимальное количество баллов по результатам работы в рамках этапа прохождения практики составляет 10 баллов.  "Каткое описание предприятия" включает в себя название предприятия, виды деятельности, год создания компании,  организационная структура управления, сводная таблица за 3 последних года с данным о выручке, себестоимости, финансовых результатах .  Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла. 3 балла - если все указано, 2 балла - если нет  организационной структуры или сводная таблица с данными о хоз. деятельности составлена на основании 2х лет., 1 балл - если есть данные о выручке за 1 год и описание деятельности предприятия, 0 баллов- когда указано только название компании и ее адрес. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности включает расчет показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости предприятия.  Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла ( 3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Индивидуальное задание. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 4 балла. 4 балла - если определена цель , задачи индивидуального задания, все задачи решены на практике, 3 балла - если решено 3 из 4х поставленных задач, сделаны выводы и даны рекомендации, 2 балла - если цель не указана, но указаны задачи, и только 2 задачи из 4х решены, частично сделаны выводы, 1 балл - если собран практический материал, первичные документы проанализированы, но нет выводов и обоснованных рекомендаций. 0 баллов - не т целей, задач, материалы на практике не собраны и и рекомендации не разработаны. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на преддипломной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по</p>	дифференцированный зачет

					<p>основным разделам дисциплины.</p> <p>максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок на этапах текущего

контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: Основы системного подхода Методы обоснования выбора управленческого решения	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Разрабатывать план реализации проекта Контролировать реализацию проекта по срокам и по стоимости	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Управления проектом разработки и внедрения или его отдельными этапами	+	+	+	+
УК-6	Знает: Основы самоменеджмента Методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности	+	+	+	+
УК-6	Умеет: Ставить цель собственного развития Формировать планы собственной деятельности Осуществлять анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат Проводить объективную самооценку	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Планирования собственной деятельности	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Разработки мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию предприятия	+	+	+	+
ПК-2	Знает: Алгоритм моделирования случайных процессов Основные программные продукты для эконометрических и математических исследований Методы экспертной оценки	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций Разрабатывать экономико-математические модели объектов; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов Способностью проводить верификацию и валидацию экономико-математических модели Проведения экспертной оценки	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Основные и вспомогательные бизнес-процессы организации заказчика в соответствующей предпринимательской деятельности примеры отечественных и зарубежных проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-	+	+	+	+

	инфраструктуры предприятия				
ПК-3	Умеет: Применять понятийный и категориальный аппарат в области бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Находить результаты исследований о совершенствовании бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Согласовывать с заказчиком варианты по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Аргументации и убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	+	+	+	+
ПК-4	Знает: Современные технологии поиска информации, информационные системы моделирования информационных процессов и систем Методы моделирования ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры организации Подходы к управлению ИТ-структурой организации	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: Оценивать состояние информационной системы Читать технические чертежи и диаграммы развертывания	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: Нахождения технических и организационно-управленческих решений для повышения эффективности управления организацией с помощью информационных систем и технологий	+	+	+	+
ПК-5	Знает: Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий Нормативно-правовые акты в сфере информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию по проекту Готовить инвестиционные предложения и технико-экономические обоснования развития организации и отдельных проектов в области информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия Разработки предложений по продвижению инновационных программно-информационных продуктов и услуг	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические

указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147812>

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147812">https://e.lanbook.com/book/147812</a>
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126270">https://e.lanbook.com/book/126270</a>
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Эдершайм, Э. Марвин Бауэр, основатель McKinsey & Company: Стратегия, лидерство, создание управленческого консалтинга : руководство / Э. Эдершайм ; перевод А. Лисовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9614-5546-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87866">https://e.lanbook.com/book/87866</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432922">https://urait.ru/bcode/432922</a> (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шадрин, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452784">https://urait.ru/bcode/452784</a> (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика.

		/ Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит Дисциплины Экономический анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы экономического анализа
--	--	---

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	Компьютерный класс (ауд. 127/36 корп.): компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду)
Учебная лаборатория "ИТ-ЛАБ" кафедры "Цифровая экономика и информационные технологии", ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.Ленина, 87	Компьютер для преподавателя, 14 компьютеров для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду), проектор с мультимедиа