#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского гокударственного университета СВЕДЕНИЯ ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: salingareevaar Дата подписание: 1965-2025

А. Р. Салимгареева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Право социального обеспечения для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.культурологии, старший преподаватель

Эасктронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Южию-Уранскиго государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninear

Е. А. Манина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СТВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СОВЪЗВЕТЬ В ПОВЪЗВЕТЬ В П

Н. В. Назарова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение данной дисциплины предполагает формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспе-чение, формирование общекультурных и профессиональных компетен-ций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти, местного самоуправления и организациях; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопро-сам социального обеспечения. В процессе достижения цели учебной дисциплины решаются следующие задачи: • получение студентами необходимых теоретических знаний по вопросам возникновения права социального обеспечения; • приобретение студентами навыков применения правовых норм при разрешении конкретных правовых ситуаций и исследования проблем правового регулирования социального обеспечения в современных условиях; • приобретение навыков самостоятельной работы студентов со специальной и учебной юридической литературой.

#### Краткое содержание дисциплины

Разделы курса включают темы, изучение которых позволит не только выполнить программу курса, но и сформировать профессиональную компетентность в рамках правоотношений в сфере социального обеспечения населения. В связи с этим в курсе особое внимание уделяется группам общественных отношений: по образованию и распределению финансовых источников, предназначенных для социального обеспече-ния, по управлению социальным обеспечением, по реализации граж-данами своих конституционных прав на отдельные виды обеспечения, В содержании дисциплины исследуется понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Подробно освещаются принципы права социального обеспечения, источники права социального обеспечения. Рассматриваются субъекты предпринимательской деятельности. Изучаются правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж. Освещается история развития законодательства о социальном обеспечении. Подробно характеризуются пенсионная система России на современном этапе, пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца, пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии, назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Особое внимание уделяется ответственности за достоверность документов, разрешение споров по пенсионным вопросам, возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Отмечаются пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, медицинская помощь и лечение. Описывается социальная помощь, социальное обслуживание, льготы по системе социального обеспечения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Налоговое право, 1.О.30 Муниципальное право, 1.О.19 Финансовое право, 1.О.09.01 Конституционное право России,	1.О.21 Предпринимательское право, 1.О.17 Экологическое право, 1.О.18 Земельное право, 1.О.23 Международное частное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению

	1
	нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.19 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт:
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.30 Муниципальное право	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права
1.О.20 Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: Имеет практический опыт:

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к выполнению заданий в малых группах	4	4
Подготовка докладов в виде презентации	6	6
Подготовка к комплексному тестированию по вопросам разделов № 1-8	3,75	3.75
Выполнение комплексных практических заданий	30	30
Решение ситуативных задач	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

## 5. Содержание дисциплины

<b>№</b> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Право социального обеспечения как отрасль права: общие вопросы социального обеспечения, теоретические, методологические и процессуальные аспекты системы социального обеспечения. Вопросы международного правового регулирования социального обеспечения	6	2	4	0	
	Особенности обязательного социального страхования в случае временной нетрудоспособности, страхование от несчастных случаев на производстве Обязательное медицинское страхование. Специфика социального страхования в связи с материнством	10	4	6	0	
3	Обязательное пенсионное страхование и особенности государственного пенсионного обеспечения	10	4	6	0	
4	Особенности социальной поддержки семьи с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	8	2	6	0	
5	Социальная поддержка граждан, нуждающиеся в дополнительных мерах социальной поддержки.			4	0	
	Оказание государственной социальной помощи, специфика социального обслуживания, медицинское и лекарственное обеспечение, оказание иных видов поддержки	8	2	6	0	

## **5.1.** Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Право социального обеспечения как отрасль права: общие вопросы социального обеспечения, теоретические, методологические и процессуальные аспекты системы социального обеспечения. Вопросы	2

		международного правового регулирования социального обеспечения	
2-3	2	Особенности обязательного социального страхования в случае временной нетрудоспособности, страхование от несчастных случаев на производстве Обязательное медицинское страхование. Специфика социального страхования в связи с материнством	4
4-5	3	Обязательное пенсионное страхование и особенности государственного пенсионного обеспечения	4
6	4	Особенности социальной поддержки семьи с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2
7	5	Социальная поддержка граждан, нуждающиеся в дополнительных мерах социальной поддержки.	2
8	6	Оказание государственной социальной помощи, специфика социального обслуживания, медицинское и лекарственное обеспечение, оказание иных видов поддержки	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1	1	Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1	2
2	1	Выполнение комплексного задания (составление опорного конспекта и выполнение задания)	2
3	<i>)</i> .	Решение ситуационной Индивидуальной задачи с публичной защитой результатов	2
4	2	Комплексное практическое задание	4
5	3	Решение ситуативных задач № 1	2
6	3	Выполнение комплексного практического задания	4
7	4	Решение ситуативных задач № 2	2
8	4	Работа в малых группах по карточкам	2
9	4	Выполнение практической работы № 1	2
10	5	Выполнение практической работы № 2	4
11	6	Комплексная практическая письменная работа	4
12	6	Комплексное тестирование по вопросам разделов 1-8	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к выполнению заданий в малых группах	ПУМД: доп. 1-3, ЭУМД: осн. 1-3, доп. 1-3	6	4	
Подготовка докладов в виде презентации	ПУМД: доп. 1-3, ЭУМД: осн. 1-3, доп. 1-3	6	6	
Подготовка к комплексному тестированию по вопросам разделов № 1-8	ПУМД: доп. 1-3, ЭУМД: осн. 1-3, доп. 1-3	6	3,75	

Выполнение комплексных практических заданий	ПУМД: доп. 1-3, ЭУМД: осн. 1-3, доп. 1-3	6	30
Решение ситуативных задач	ПУМД: доп. 1-3, ЭУМД: осн. 1-3, доп. 1-3	6	10

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1	0,05		Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнения и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента	

						в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Выполнение комплексного задания (составление опорного конспекта и выполнение задания)	0,1	5	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Обучающийся получает 5 баллов, если все пункты задания выполнены верно. Обучающийся получает 4 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но есть ошибки в оформлении. Обучающийся получает 3 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт. Обучающийся получает 2 баллов, если 1 пункт задания выполнен с ошибками, второй пункт выполнен не полностью. Обучающийся получает 1 баллов, если 1 пункт задания выполнен с ошибками в оформлении и некорректно, второй пункт выполнен с ошибками в оформлении и некорректно. Обучающийся получает о баллов, если задания не выполнены.	зачет
3	6	Текущий контроль	Решение ситуационной Индивидуальной задачи с публичной защитой результатов	0,05	5	Обучающиеся выбирают задачу в соответствии с номером в списке группы. На практическом занятии обучающиеся публично представляют решение задачи. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд — титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса ситуации; - второй слайд. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

						ректора 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Обучающийся получает 5 баллов, если задача решена и оформлена верно, защита решения задачи проведена уверено. Обучающийся получает 4 балла, если задача решена и оформлена верно, но проведена неуверенная защита. Обучающийся получает 3 балла, если задача решена частично, оформлена верно, защита решения задачи проведена уверено. Обучающийся получает 2 балла, если задача решена частично, оформлена верно, но проведена неуверенная защита. Обучающийся получает 1 балл, если задача решена частично и есть вопросы к оформлению и представлению решения задачи. Обучающийся получает 0 баллов, если задача фактически не понята и не решена. Каждый обучающийся получает	
4	6	Текущий контроль	Комплексное практическое задание	0,1	5	каждыи ооучающиися получает задание. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Обучающийся получает 5 баллов, если все пункты задания выполнены верно и представлены без ошибок. Обучающийся получает 4 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но есть ошибки в оформлении. Обучающийся получает 3 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, Обучающийся получает 2 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен полностью, но есть ошибки в оформлении. Обучающийся получает 1 баллов, если 1 пункт задания выполнен некорректно, второй пункт выполнен не полностью, ошибки в оформлении. Обучающийся получает о баллов, если 3адания не выполнены.	
5	6	Текущий контроль	Решение ситуативных задач № 1	0,1	5	Обучающимся заранее выдается карточка с ситуативной задачей. На практическом занятии обучающиеся публично представляют решение	зачет

						задачи. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд — титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса ситуации; - второй слайд. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Обучающийся получает 5 баллов, если задача решена и оформлена верно, защита решения задачи проведена уверено. Обучающийся получает 4 балла, если задача решена и оформлена верно, но проведена неуверенная защита. Обучающийся получает 3 балла, если задача решена частично, оформлена верно, защита решения задачи проведена уверено. Обучающийся получает 2 балла, если задача решена частично, оформлена верно, но проведена неуверенная задачи проведена и частично, оформлена верно, но проведена неуверенная задача решена частично оформлена верно, но проведена неуверенная защита. Обучающийся получает 1 балл, если задача решена частично и есть вопросы к оформлению и представлению решения задачи. Обучающийся получает 0 баллов, если Обучающийся получает 0 баллов, если	
6	6	Текущий контроль	Выполнение комплексного практического задания	0,1	4	задача фактически не понята и не решена.  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024).  5 баллов - все задача решены верно, аргументированы  4 балла — верно решены 10 задач, ответы аргументированы.  3 балла — верно решены 7 задачи, ответы аргументированы.	зачет

						ответы аргументированы.	
						1 балл – верно решены 3 задачи, ответы аргументированы Обучающийся получает о баллов, если задания не выполнены.	
7	6	Текущий контроль	Решение ситуативных задач № 2	0,1	5	Обучающиеся готовят доклад по разделу № 4, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Обучающийся получает 5 баллов, если задача решена и оформлена верно, защита решения задачи проведена уверено. Обучающийся получает 4 балла, если задача решена и оформлена верно, но проведена неуверенная защита. Обучающийся получает 3 балла, если задача решена частично, оформлена верно, защита решения задачи проведена уверено. Обучающийся получает 2 балла, если задача решена частично, оформлена верно, но проведена неуверенная задачи проведена уверено. Обучающийся получает 1 балла, если задача решена частично, оформлена верно, но проведена неуверенная задачи. Обучающийся получает 1 балл, если задача решена частично и есть вопросы к оформлению и представлению решения задачи. Обучающийся получает 0 баллов, если задача фактически не понята и не решена.	зачет
8	6	Текущий контроль	Работа в малых группах по карточкам	0,1	5	На практическом занятии студенты делятся на группы, получают карточку с заданием и в течение 20 минут выполняют его. После завершения времени подготовки студенты публично представляют выполненное задание. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

					27 O( ec Bb 3a O( 3a np O( Bc Np O( Bc Np O( Bc Np O( Bc O( O( Bc O( O( Bc O( O( Bc O( O( O( O( O( O( O( O( O( O(	ектора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 7.02.2024).  бучающиеся получают по 5 баллов, сли задание, указанное в карточке ыполнено, сроки обсуждения и защиты дания не нарушены.  бучающиеся получают 4 балла, если се пункты задания выполнены, сроки бсуждения не превышено, но при щите возникли сложности редставления задания.  бучающиеся получают 3 балла, если се пункты задания выполнены, но ревышено время обсуждения.  бучающиеся получают 2 балла, если се пункты задания выполнены, но врушено время обсуждения ив роцессе защиты возникли сложности.  бучающиеся получают 1 балл, если дание выполнено частично, даже если се превышено время обсуждения.  бучающиеся получают 0 баллов, если дание не выполнено.	
9	6	Текущий контроль	Выполнение практической работы № 1	0,1	Пј ме ре об ре 27 5 (ин оф во 3 (но во 2 (оф тр на во	ри оценивании результатов ероприятия используется бально-ейтинговая система оценивания езультатов учебной деятельности бучающихся (утверждена приказом ектора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 7.02.2024). баллов - составлен содержательный и нформативный конспект, задание формлено правильно и загружено овремя.  балла - составлен содержательный и нформативный конспект, задание формлено правильно, но загружено не овремя.  балла - конспект не информативный, о оформлен правильно, загружен овремя  балла - конспект не информативный, формлен с некоторыми нарушениями ребований, загружен с некоторым арушением по времени загрузки овремя.  балл - конспект не информативный, арушены требования о оформлению, о загружен вовремя.	зачет
10	6	Текущий контроль	Выполнение практической	0,1	<b>7</b> I	аждый обучающийся получает дание, готовит его и на практическом	зачет

работы № 2    занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Критерии оценки выполненного задания:   5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя. 4 балла - составлен содержательный и информативный, конспект, задание оформлено правильно, по загружено не вовремя. 3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя 2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторым нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и самостоятельно проанализированный
При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Критерии оценки выполненного задания:  5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024.  Критерии оценки выполненного задания:  5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторым нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Критерии оценки выполненного задания: 5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя. 4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя. 3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя 2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторым нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024.  Критерии оценки выполненного задания:  5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторым нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Критерии оценки выполненного задания:  5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024.  Критерии оценки выполненного задания:  5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторым нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
27.02.2024.  Критерии оценки выполненного задания: 5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
задания:  5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
5 баллов - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя. 4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя. 3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя 2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторым нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
информативный конспект, задание оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторыми нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
оформлено правильно и загружено вовремя.  4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
вовремя. 4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя. 3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя 2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
4 балла - составлен содержательный и информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
информативный конспект, задание оформлено правильно, но загружено не вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
вовремя.  3 балла - конспект не информативный, но оформлен правильно, загружен вовремя  2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
но оформлен правильно, загружен вовремя 2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
вовремя 2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
2 балла - конспект не информативный, оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
оформлен с некоторыми нарушениями требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя.  1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
требований, загружен с некоторым нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
нарушением по времени загрузки вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
вовремя. 1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
1 балл - конспект не информативный, нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
нарушены требования о оформлению, но загружен вовремя.  Опираясь на изученный лекционный и
но загружен вовремя. Опираясь на изученный лекционный и
Опираясь на изученный лекционный и
самостоятельно проанализированный
материал и выполненные практические
задания, нормативные правовые акты, а
также используя рекомендуемую
литературу, например. Право
социального обеспечения: учебник для
вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской.
— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. —
Издательство Юраит, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-
534-17189-1 — Текст : электронный //
Текущий Комплексная Образовательная платформа Юрайт
$\begin{bmatrix} 11 & 6 & \text{контроль} \end{bmatrix}$ практическая $\begin{bmatrix} 0,1 & 5 \end{bmatrix}$ [сайт] — URL:
письменная работа   [cair]. — СКС.   https://urait.ru/bcode/559682 (дата
обращения: 21.04.2025). заполните
таблицу№ 1 и 2.
Таблицы заполняются в тетради,
делается скан (фото) и как ответ на
задание размещаются в специальной
вкладке.
1 1 1 1
При оценивании результатов мероприятия используется бально-
При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания
мероприятия используется бально-

						ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Обучающийся получает 5 баллов, если задание выполнено верно и представлено в срок. Обучающийся получает 4 балла, если задание выполнено верно, но есть ошибки в оформлении. Обучающийся получает 3 балла, если задание выполнено частично, оформлено с нарушениями. Обучающийся получает 2 балла, если задание выполнено частично, нарушены сроки предоставления или требования по оформлению. Обучающийся получает 1 балл, если задание выполнено менее чем на 50 % и предоставлено с нарушением срока или оформлено неверно. Обучающийся получает 0 баллов, если	
12	6	Проме- жуточная аттестация	Комплексное тестирование по вопросам разделов № 1-6	-	82	задание выполнено менее чем на 40 %. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024. Тест состоит из 82 вопросов. позволяющих оценивать сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, За неправильный ответ студент получает 0 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	аттестации для улучшения своего рейтинга в виде	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

THOMOMOVED THOMAS ROLLED ON TO	i
промежуточному контролю.	i
1 1 1	(

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1 .	2	3	4	Ť	_	т-	M 9	Г	11	12
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения	+-	+	+	+	+-	+		+	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах	+-	+	+	+	+-	+	-+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Давыденко Е.А. Право социального обеспечение [Текст]: учебное пособие для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»/ Е.А. Давыденко. Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. 82 с.
  - 2. Право социального обеспечения [Текст]: учебник для академического бакалавриата под ред. Ю.П. Орловского.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 524с.- ISBN 978-5-534-00022-1.
  - 3. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения [Текст]: учебник / Е.Е. Мачульская.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.- 575с.- ISBN 978-5-9916-1365-1 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-9692-1207-7 (ИД Юрайт).
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Право социального обеспечения: практикум и рекомендации по освоению дисциплины (для обучающихся по очной, очно-заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / сост. Н.В. Назарова. Нижневартовск, 2023. 33 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Право социального обеспечения: практикум и рекомендации по освоению дисциплины (для обучающихся по очной, очно-заочной форме обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / сост. Н.В. Назарова. – Нижневартовск, 2023. - 33 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература		Право социального обеспечения: учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/559682
2	Основная литература	Ооразовательная платформа Юрайт	Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/560091
3	'	ЭБС издательства Лань	Василенкова, А. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / А. А. Василенкова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/339983
4	,	Образовательная платформа Юрайт	Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536756

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 126 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета — 15 шт. 2. Проектор — 1 шт. 3. Экран — 1 шт. 4. Колонки — 1шт. Имущество: 1. Компьютерный стол одноместный — 15 шт. 2. Парта ученическая (двухместная) — 8 шт. 3. Стул деревянный — 16 шт. 4. Стул компьютерный — 15 шт. 5. Стол преподавателя — 1 шт. 6. Стул преподавателя — 1шт. 7. Доска — 1 шт. 8. Тумба (кафедра) — 1 шт.
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4.

Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парта ученическая
(двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя
<ul><li>– 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7.</li></ul>
Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.