**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 31.05.2022

В. В. Краснокутский

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.03 Иностранный язык
**для специальности** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
**уровень** Специалитет
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 31.05.2022

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сычугова Т. А.
Пользователь: sychugovata
Дата подписания: 30.05.2022

Т. А. Сычугова

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Краткое содержание дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. Автомобильная индустрия. 2.Двигатели. 3. Топливная, смазочная и тормозная системы. 4. Система управления. 5. Безопасность на рабочем месте. 6. Технические особенности разных марок автомобилей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке<br>Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач<br>Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 144 | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 297 | 119,75 | 89,75 | 87,5 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений) | 61 | 26 | 19 | 16 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | 59 | 26 | 17 | 16 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | 52 | 19 | 17 | 16 |
| подготовка к экзамену | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Подготовка презентаций | 66 | 26.75 | 19.75 | 19.5 |
| подготовка к зачету | 39 | 22 | 17 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23 | 8,25 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Иностранный язык для общих целей | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 2 | Иностранный язык для академических целей. | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Иностранный язык для профессиональных целей. | 12 | 0 | 12 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-2 | 1 | Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”. | 4 |
| 3-4 | 1 | Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life. | 4 |
| 5-6 | 1 | Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”. | 4 |
| 7 | 1 | Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”. | 2 |
| 8 | 1 | Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка. | 2 |
| 9 | 2 | Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA. | 2 |
| 10-11 | 2 | Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы. | 4 |
| 12 | 2 | Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения. | 2 |
| 13 | 2 | Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта. | 2 |
| 14 | 2 | Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды. | 2 |
| 15 | 3 | Тема: Автомобильная индустрия Лексика: 70 лекси-ческих единиц Проблематика: Профессия – инженер - автомобилестроитель Современные | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проблемы ин-женерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий. | |
| 16 | 3 | Тема: Двигатели. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Виды, устройство и принцип работы двигателей. Грамматика: Сложное подлежащее. | 2 |
| 17 | 3 | Тема: Топливная, смазочная и тормозная системы. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: понятия топливной, смазочной и тормозной системы, их устройство и принцип работы. Грамматика: Функции и перевод “it”. | 2 |
| 18 | 3 | Тема: Система управления. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Особенности рулевой систе-мы в различных наземных транспортных средствах. Грамматика: Сложное предложение. | 2 |
| 19 | 3 | Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Грамматика: Инфинитив. Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Диалоги: A Noisy Environment, Warning Signs, Hazards, The Evacuation Procedure, Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents. Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве. | 2 |
| 20 | 3 | Тема: Технические особенности разных марок автомобилей. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: Технические особенности разных типов автомобилей. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными. Чтение: Audi S4 Avant, BMW M3, and Mercedes-Benz C32 AMG. Coupe to Crossover, Which Body Type Is BestFor You? | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений) | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 16 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 26 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 16 |
| подготовка к экзамену | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений) | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 26 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 26,75 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 17 |
| подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 17 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений) | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 19 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 19 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 17 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 2 | 19,75 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 16 |
| подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 1 | 22 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854 | 3 | 19,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Family | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме Working Day and Day off | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме Modern World | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме My Native Town | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа за 1 семестр | 0,5 | 7 | Контрольная работа содержит 7 практических заданий.<br><br>Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –7. | зачет |
| 6 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 7 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет.<br>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Higher Education | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме Future of English | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Life in 2060 | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме My Future Career | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа за 2 семестр | 0,5 | 16 | Контрольная работа содержит 16 практических заданий.<br><br>Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –16. | зачет |
| 13 | 2 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 14 | 2 | Проме-жуточная | Зачет | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестация | | | | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет.<br>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме What is Ebgineering | 0,5 | 3 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Automation in our Life | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме Materials and their Properties | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по теме Machine Tools | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Safety at Work | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 20 | 3 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | +15 %. | |
| 21 | 3 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 | экзамен |
| 22 | 1 | Текущий контроль | написание неформального письма | 0,2 | 5 | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1. | зачет |
| 23 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Внешность" | 0,3 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 24 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Хобби" | 0,5 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл. | зачет |
| 25 | 2 | Текущий | Написание | 0,2 | 5 | Написание писем выполняется | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | формальных писем | | | студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1. | |
| 26 | 2 | Текущий контроль | Собеседование по теме "Изобретения" | 0,5 | 7 | Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл. | зачет |
| 27 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Защита окр. среды" | 0,2 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 28 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Изобретения" | 0,2 | 7 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: аудирование - 2 балла, содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление - 1 балл. | экзамен |
| 29 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме A Visit to a Plant | 0,1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 30 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Устройство автомобиля | 1 | 18 | Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| УК-4 | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | иностранном языке в рамках уровня поставленных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова и др. ; под общ. ред. А. В. Николаенко. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Подкидышева, С. Ю. Английский язык COMPUTING : учебное пособие / С. Ю. Подкидышева, Т. А. Сычугова ; под ред. В. В.. Сиреканяна. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 34 с.
2. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | электронной форме | |
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108245 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Шляхова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-1398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/155702 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беликова, И.Ф. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины» : учебное пособие / И.Ф. Беликова, А.А. Зорина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-4788-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103682 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванова, Л.И. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» : методические указания / Л.И. Иванова, И.О. Нещадим. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7038-4251-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103690 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 309 (4) | Мультимедийный класс, проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютеры, наушники. |