ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Охно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: manines. Пользователь: manines. 05 07 2024

Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Основы государственного финансового контроля для направления 38.03.01 Экономика уровень Бакалавриат профиль подготовки Финансы и кредит форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., заведующий кафедрой

Эасктронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Южию-Уранскиго государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninea

Е. А. Манина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южргу Съжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Манина Е. А. Подъзователь: manimaea дата подписания 6 507 2024

Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства. Задачи курса – подготовить выпускников, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики; вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений; привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование; делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные вопросы, касающиеся организации системы государственного финансового контроля в Российской Федерации, а также историческое развитие и правовые основы деятельности контрольно-счетных органов, этапы внедрения аудита эффективности использования бюджетных средств,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную
ПК-6 Способен анализировать и	информацию, содержащуюся в отчетности
интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	предприятий различных форм собственности,
иную информацию, содержащуюся в отчетности	организаций, ведомств
предприятий различных форм собственности,	Умеет: анализировать финансовую и
организаций, ведомств и т.д. и использовать	экономическую информацию, необходимую для
полученные сведения для целей бюджетирования	принятия обоснованных решений в сфере
и управления денежными потоками	государственного контроля; решать типичные
	задачи, связанные с финансовым планированием

	и финансовым контролем Имеет практический опыт: количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ
ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарносырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования	Знает: современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля Умеет: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг Имеет практический опыт: составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов результатов деятельности контрольносчетных органов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Микрофинансирование малого бизнеса,
	Управление финансово-кредитным учреждением,
	Практикум по виду профессиональной
	деятельности,
	Аудит,
	Финансовый менеджмент,
	Финансово-кредитная политика,
Нет	Налогообложение финансово-кредитных
nei	организаций,
	Организация и регулирование аудиторской
	деятельности,
	Финансовый анализ,
	Оценка кредитоспособности заемщика,
	Корпоративная аналитика,
	Производственная практика (преддипломная) (8
	семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	20	20
Подготовка к зачету	13,75	13.75
Подготовка и защита докладов	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
	Система государственного финансового контроля в Российской Федерации	18	12	6	0
	Аудит эффективности использования бюджетных средств	18	12	6	0
3	Налоговый контроль как вид финансового контроля	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Становление, развитие и правовые основы государственного финансового контроля (интерактивная лекция)	4
2		Органы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере государства (интерактивная лекция)	4
3	1	Механизм осуществления государственного финансового контроля в России	4
4		Место аудита эффективности в системе государственного финансового контроля, принципы и методы его осуществления (интерактивная лекция)	4
5	/	Этапы внедрения аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности.	4
6	<i>1.</i>	Этапы проведения и реализация результатов аудита эффективности бюджетных средств	4
7	•	Сущность, цели, объекты и классификация налогового контроля (интерактивная лекция)	4
8	3	Новые мероприятия в области налогового администрирования	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ № Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Практическое занятие по теме №1 "Становление, развитие и правовые основы государственного финансового контроля". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Дискуссия на тему "Как структурировать бюджетное устройство Российской Федерации"	2
2	1	Практическое занятие по теме №2 "Органы контроля и надзора в финансовобороджетной сфере государства". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	2
3	1	Практическое занятие по теме №3 "Механизм осуществления государственного финансового контроля в России". Выполнение задания 1	2
4	2	Практическое занятие по теме №4 "Место аудита эффективности в системе государственного финансового контроля, принципы и методы его осуществления". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	2
5	2	Практическое занятие по теме №5 "Этапы внедрения аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	2
6	2	Практическое занятие по теме №6 "Этапы проведения и реализация результатов аудита эффективности бюджетных средств". Выполнение задания 2	2
7	3	Практическое занятие по теме №7 "Сущность, цели, объекты и классификация налогового контроля". Защита докладов по предложенной тематике	2
8	3	Практическое занятие по теме №8 "Новые мероприятия в области налогового администрирования". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426	4	20			
Подготовка к зачету	Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7 URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976179	4	13,75			
Подготовка и защита докладов	Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э.	4	20			

Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 585 с. —	
ISBN 978-5-534-17362-8	i

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и	зачет

различные грамматические конструкция, при необходимости точно употребляст термины—2 балла; обучающийся точно выражает мысли, по сто рем. характеритустея бедностью словаря и однообразием грамматического стром речи—1 балл; обучающийся демонстрирует низков качество речи, которое существенно затрудват понимание емысла—0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и артументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии, При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинновая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задащия: Есть рассуждения на предложенную тему поперацостные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе—1 балл; Дет понимания—0 баллов. 2 Командная работа команды—1 балл; Вся деятельность равномерно тему поперацостина, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе—1 балл; Дет понимания—1 балл; Вся деятельность равномерно тему поперацостные, отклоняется от основных пожиций—1 балл; Докажетльность и артументированность основных пожиций—1 балл; Докажетльность и кансть ображень меже определений, касающихся указанного вопроса—2 балла, Отисты сокрежат несправльные формулировки определений или обучающийся коновыму определений, касающихся указанного вопроса—2 балла, Отисты сокоржат неправльные формулировки определений или обучающийся точно выражет мысли, используя разпообразную лексику и различные грамматические конструкции,							ngo illilli i a Finga a torrilli a attare victoria	
термины — 2 балла; обучающийся точно пыражает мысли, по его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического сгроя речи — 1 бала; обучающийся демонетрирует низкок качество речи, которое существенню загруднает донимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собетвенную точку урения. Тотовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятсьности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 об. 2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Понимание вадания. Есть рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклювяется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 2 балла. Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклювяется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 бали. Нет понимания — 0 баллов. 2 Командива работа: Манды — 1 балл. Валла зачет доставление материалом — 1 балл. Догика на предложенную тему поверхностные, отклювяется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балла. В апада доста на предложенную тему поверхностные, отклювяется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл. В апада доста на предложения предлежения предлежени							различные грамматические конструкции,	
выражает мысли, но его речь карактеризустея бедиостью спояаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонетрирует инжок качество речи, которое существенно затрудняет погимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме, дискуссии. При опенивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (уткерьжаена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии пачисления баллов: 1. Понимание задавия: Есть рассуждения на предложенную тему понимание проблемы, сформулированнов поросс — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему понимания — 0 баллов. 2 Команулированнов поросс — 2 балла; Рассужденыя на предложенную тему понимания — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 команулира работа; Четко сплавированная работа команды — 1 балл; Ботка бала в бала за защет работы: Занане предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность на претументированность основных позночий — 1 балл, доказательность на претументированность основных позночий — 1 балл, доказательность на вопросы: Ответы яснь, конкретыь, однозначные формулировки определений, касасопихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат несткие, размытые формулировки определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи; Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную леских у празличные грамматические конструкции, при несокодимости точно унотребляет стремина — 2 бала; Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную дежему и различные грамматические конструкции, при несокодимости точно унотребляет стремина — 2 бала, Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную дежему празличные грамматические конструкции, при несокодимости точно унотребляет стремина — 2 бала, Обучающийся точно выражает мысли, использува разностренные сод								
речи — 1 балл; обучающийся демонгрируст низкок качество речи, которое существенно затрудявет полималие смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в лискуссии на актульную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При опсливании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов т. Попимание задания: Есть рассуждения на предпоженную тему поверхностные, отключается от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Велесуждения на предпоженную тему поверхностные, отключается от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Четко сплавированная работа команды — 1 балл; Воля деятельность на деление материалом — 1 балл; Логиа въздение въздение материалом — 1 балл; Логиа въздение материалом — 1 балл; Логиа въздение въз							_ =	
однообразием грамматического стром речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует пизкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии па актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающимся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. 1. Понимание надания: Есть рассуждения и передложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командива работа комалды — 1 балл; Вея деятельность равномерно распределена между членами команды — 1 балл; Вея деятельность равномерно распределенам жежду членами команды — 1 балл; Вея деятельность основных позиций — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Дог							1 * *	
рези — 1 бали; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно загрудняет понимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тому, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и артументируют собственную тому, эрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При опенивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии пачисления баллов. 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, стклоняется от основной проблемы, сформулированной в поросе — 1 бали; Неть попимание проблемы, сформулированной в поросе — 1 бали; Неть попимания — 0 баллов. 2 Коматилия работа: Чстко сплатированная работа: Чстко сплатированная работа: Чстко сплатированная работа: Чстко сплатированная работа: Чстко сплатированность равномерно распределений между членами команды (обозначены роли) — 1 бали, 3 защита работы: Знание предмета и свободное владение митериалом — 1 бали; Докажтельность и артументированность основных позиций — 1 бали. 4 Краткость и закоеть ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат честкие, размытые формулировки постекие, размытые формулировки основных определений или обучающийся конобте не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминытические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые грамматические конструкции, при							_ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ = _ =	
ремонстрируст ивзюс качество речи, которое существенно затрудияет понимание смысла — 0 баллов. Студенты участнуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и артументируют собственную точку зрешия. Готовногие краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихея (утперждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задатиия: Есть рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Нет попимания — 0 баллов. 2 Командива работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды — 1 балл; Вся деятельность основных позиций — 1 балл. 4 Дискуссия по теме 1 балл доказательность и артументированность основных позиций — 1 балл. 4 Доказательность и артументированность основных позиций — 1 балл. 4 Доказательность на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы нежены, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы нежены, неконкретны, содержат четкие формулировки определений по бочающийся почно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при псобходимости точно употребляет термины — 2 балла, Обучающийся точно выражает мысли, отоговляет терминые грамматические конструкции, при псобходимости точно употребляет термины — 2 балла, Обучающийся точно								
развитата в предпоженную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрешя. Готовится кряткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов умебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему поверхноствые, отконяется от основной проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхноствые, отконяется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Вся деятельность равномерно теме 1 метеры предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Запина работы: Занание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и артументированность основыкх почний — 1 балл; Доказательность и артументированность основыкх почновым вобобые не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя развиобразирко лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно выражает несттримен.								
Понимание смысла — 0 баллов. Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, рабогают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему повимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа: Четко спланированная работа: Нето понимания — 1 балл; Доказательность и распределена между чупстами команды — 1 балл; доказательность и аргументированногь основных позиций — 1 балл; Акраткость и яспость ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначия; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы и деность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначия; содержат четкие формулировки определений — 1 балл; Доказательность и запость ответов на вопросы: Ответы испектые, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы пеяены, пеконкретны, однозначия; содержат четкие, размытые формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дять — 6 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразарную леских у различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							1 17	
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме 3 Дискуссия по теме 1 Дискуссия по теме 1 Дискуссия по теме 1 Дискуссия по теме 1 Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме 2 Дискуссия по теме 1 Дискуссия по балла; Нет попимапия — 0 балла; Рестрана команды — 1 балл; Догика изможения — 1 балл; Догазательность и аргументированноеть основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Образаний, касающихся указанното вопроса — 2 балла; Ответы ясны, комкретны, содержат четкие формулировки определений — 1 балл, содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет гермища — 2 балла; Обучающийся точно								
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 Дискуссия по теме 24 Об. 20 дала; Расповность и обучающий на предложенную тему, понимание преблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Расповность не обядность и аргументированного опросе — 2 балла; Расповность и аргументированном вопросе — 2 балла; Расповность не обядность не обядность обядность не обя							Студенты участвуют в дискуссии на	
аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированном в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командпая работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вея деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и артументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответья ясны, конкретны, однозначны; солержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя развообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет гермины — 2 балла, Обучающийся точно								
зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мучебной деятсльности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания; Есть рассуждения на предложенную тему, попимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа команды — 1 балл; Вея деятельность равномерно распределена межлу членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знапис предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; однозначны; однозначны; однозначны; однозначны; однозначны; однозначны; однозначны; однозначны; однозначные формулировки осео определений — 1 балл; Ответы содержат четкие, размытые формулировки опеределений — 1 балл; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки осео определений — 1 балл; Ответы содержат несчеткие, размытые формулировки осео определений — 1 балл; Ответы пеясны, неконкретны, солержат неправильные формулировки осео определений — 1 балл; Ответы содержат печеткие, размытые формулировки осео определений — 1 балл; Ответы пеясны, неконкретны, солержат неправильные формулировки основных определений — 1 балл; Ответы пеясны, неконкретны, солержат печеткие, размитые формулировки основных определений — 1 балл; Ответы одержат неправильные формулировки основных определений — 1 балл; Ответы одержат неправильные формулировки основных определений — 1 балл; Ответы обручающийся почно вывражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							группах, обсуждают спорные вопросы и	
теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, опеменную тему, опеменную тему, опемехнор от сему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между члепами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы пенесть ответов на вопросы: Ответы пенесть ответов на вопросы: Ответы ненесть пенесть ответов на вопросы: Ответы ненесть пенесть ответов на вопросы: Ответы ненесть пенесть ответов на вопросы: Ответы пенесть пенесть ненесть объема и при образающий при основных определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки всес определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки вособще пе может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							аргументируют собственную точку	
результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы есе, размытые формулировки определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражкает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							1 *	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Чстко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки определений — 1 балл; Ответы содержат четкие формулировки определений — 1 балл; Ответы содержат негкие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат негизыные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							1	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа: Четко спланированная работа: Четко спланированная работа: Защита работы: Знание предмета и свободное вялдение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл; А Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; солержат четкие формулировки всех определений — 1 балла; Ответы содержат четкие формулировки определений — 1 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат исправильные формулировки определений — 1 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат и правильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может из дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между члепами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Коказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат пеправилыные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет гермины — 2 балла; Обучающийся точно								
ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, попимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоияется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и хеность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, солержат неправильные формулировки основных определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, солержат неправильные формулировки основных определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, солержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							р 3	
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 14 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 Теме 1 О.2 Темущий контроль Дискуссия по теме 1 Теме 1 О.2 Темущий контроль Дискуссия по теме 1 О.2 Темущий контроль Темущий контроль Теме 1 О.2 Темущий контроль Теме 1 О.2 Темущий контроль Темущий контрон Темущий контроль Темущий контроль Темущий контроль Темущий								
задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл; Догика изложения — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы нежены, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							<u> </u>	
размытые формулировки обучающийся вообразную тему понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 0,2 14 Пекущий контроль Теме 1 0,2 14 Пекущий контроль Теме 1 теме 1 1 0,2 14 Пекущий контроль Теме 1 1 14 Пекущий контроль Теме 1 1 15 Пекущий контроль Теме 1 1 15 Пекущий контроль Теме 1 1 15 Пекущий контроль Теме 1 1 14 Пекущей контроль Теме 1 1 14 Пекущей контроль Теме 1 1 15 Пекущей контроль Теме 1 1 14 Пекущей контроль Теме 1 1 14 Пекущей контроль Теме 1 1 15 Пекущей контроль Теме 1 1 14 Пекущей контроль Теме 1 14 Пекущей Контрол							= -	
2 4 Текущий дискуссия по теме 1 0,2 14 Текущий контроль Теме 1 0,2 14 Текущий контроль Теме 1 0,2 15 далла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет понимания — 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							1 -	
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 0,2 14 Текущий контроль Теме 1 14 Текущий контроль Теме 1 14 Текущий контроль Теме 1 15 Текущий контроль								
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 0,2 14 Контроль Теме 1 0,2 14 Контроль Теме 1 0,2 15 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касакощихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 0,2 14 Баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды — 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл. Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							основной проблемы, сформулированной в	
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 0,2 14 Пекущий контроль Теме 1 0,2 14 Пекущий контроль Теме 1 0,2 14 Пекущий контроль Теме 1 14 Пекущий работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
2 4 Текущий контроль Дискуссия по теме 1 0,2 14 Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
2 4 Текущий контроль Теме 1 0,2 14 распределена между членами команды (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
теме 1 (обозначены роли) — 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно			- V	T.				
(ооозначены роли) — 1 оалл: 3 защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно	2	4	•		0,2	14	p 1	зачет
владение материалом — 1 балл; Логика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно			контроль	теме 1			I :	
изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							<u>-</u>	
аргументированность основных позиций — 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
— 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							±	
касающихся указанного вопроса — 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							формулировки всех определений,	
размытые формулировки определений — 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							1	
балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							_	
содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно							•	
вообще не может их дать — 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; Обучающийся точно								
Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно								
выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно								
разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно							-	
грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно								
необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно								
термины – 2 балла; Обучающийся точно							1 -	

	1					
					характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам — 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам — 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы — 2 балла, частично — 1 балл, нет — 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 2	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь	

						характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	
4	4	Текущий контроль	Выполнение задания по теме 3	0,2	5	система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	зачет
5	4	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	0,05	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	зачет
6	4	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 5	0,05	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность	зачет

						конспекта: нет замечаний — 2 балла; есть замечания — 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность - 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Выполнение задания по теме 6	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	зачет
8	4	Текущий контроль	Защита доклада по теме 7	0,1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Четкая структура доклада: Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2) Соответствие временным ограничениям: Уложился в регламент – 1 балл; Не соответствие – 0 баллов. 3) Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Не сформулировано – 0 баллов. 4) Ответы на вопросы оппонента аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. 5) Используются невербальные компоненты: Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл; Не представлены невербальные компоненты невербальные компо	зачет

9	4	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 8	0,05	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе − 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе − 1 балл; Нет ответа на вопрос − 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала − 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала − 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций − 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса − 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать − 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины − 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи − 1 балл; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи − 1 балл; обучающийся точно выражает мысли, но его речь карактеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи − 1 балл; обучающийся точно выражает мысли, но его речь которое существенно затрудняет понимание смысла − 0 баллов.	
10	4	Проме- жуточная аттестация	Тестирование	-	10	форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется	зачет

		балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос	
		соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	и Результаты обучения		№ KM					
	1 00,000101001000	1	2 3	4	5	6 7	89	10
ПК-6	Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств		+	+		++	+++	+
11K-6	Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем	-	+	+		+1-	+-+-	+
	Имеет практический опыт: количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ	-	+	+		+1-	+	+
ПК-8	Знает: современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля	+	+		+-	++		+
ПК-8	Умеет: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг	+	+	-	+	++		+

	Имеет практический опыт: составления аналитических заключений,				
ПК-8	рейтингов, прогнозов результатов деятельности контрольно-			+	+
	счетных органов				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.
 - 2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журнал «Финансы»
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература		Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7 URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976179. https://znanium.com/catalog/product/1240758.
2	Основная питература	Образовательная платформа Юрайт	Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 585 с. — ISBN 978-5-534-17362-8. — URL:https://urait.ru/bcode/532930
3	Дополнительная	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная	Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С.

		система Znanium.com	Рожкова, Л. Н. Абрамовских Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012 128 с ISBN 978-5-7638-2645-6 Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=492098
5	Дополнительная литература	материалы	Основы государственного финансового контроля [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2024. – 13 с. http://nv.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор ТFТ17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные— 1446 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Казрегѕку Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор ТFТ17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные— 1446 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно

Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт