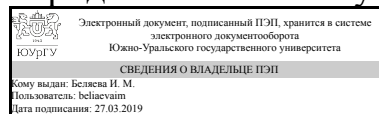


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



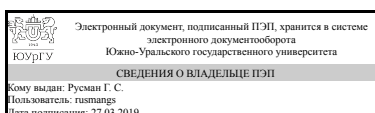
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

дисциплины ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

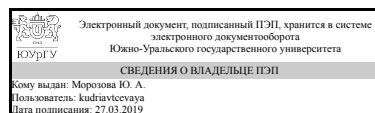
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

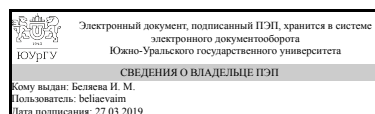
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия); уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям	Знать: основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

<p>юридической науки</p>	<p>Уметь: оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами, регулирующими правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Знать: порядок и процедуру выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>Владеть: приемами, процедурой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: понятие прав и свобод человека, чести и достоинства личности, знать процессуальный порядок производства предварительного расследования, нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования, права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть: навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.</p>
<p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: способы применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, знать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по</p>

	<p>конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть: навыками раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, навыками использования формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), В.1.05 Практикум по криминалистике	ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе, ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве, Преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знать: основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки, цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства, действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы, процессуальное положение участников уголовно-процессуальной деятельности, стадии уголовного судопроизводства, порядок осуществления судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия, порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений судебных органов.</p> <p>Уметь: толковать нормы уголовно-процессуального права применительно к конкретным ситуациям, определять процессуальное положение участников уголовного процесса; подведомственность и подсудность уголовных дел; составлять уголовно-процессуальные документы. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, процессуальными и судебными документами.</p>

Б.1.27 Криминалистика

Знать: основные положения общей теории криминалистики; криминалистические понятия и категории, положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики, основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений, теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы, теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, тактические приемы производства процессуальных действий, форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений, систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности, структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований, современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам; особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь: использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистических значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях, владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации, пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации, осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций, выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения, проводить отдельные следственные действия, использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности. Владеть: основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями, умениями и навыками подготовки и

	<p>работы с процессуальными документами, криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях, умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой, навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<p>В.1.05 Практикум по криминалистике</p>	<p>Знать: основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории, требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости), основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения, порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования, формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований, структуру и принципы формирования криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления, проводить все следственные действия, с использованием практических приемов и рекомендаций, организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования; использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений,</p>

	<p>определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации, анализировать и оценивать доказательственную информацию о расследуемом событии и с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска, принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения, грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности, объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника, открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны, принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики. Владеть; криминалистической терминологией, навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий, навыками работы с правовыми актами и документами, навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах, навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Усвоение лекционного материала. работа с дополнительной литературой	30	30
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Подготовка к экзамену	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории судебной экспертизы	10	4	6	0
2	Частные судебно-экспертные теории	6	2	4	0
3	Основные характеристики судебной экспертизы	12	4	8	0
4	Классификация судебных экспертиз	4	2	2	0
5	Экспертное исследование	10	2	8	0
6	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История развития института судебной экспертизы	2
2	1	Концептуальные основы судебной экспертизы	2
3	2	Частные судебно-экспертные теории	2
4	3	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	2
5	3	Методология судебной экспертизы	2
7	4	Процесс экспертного исследования и его стадии	2
8	5	Психологические основы деятельности судебного эксперта	2
6	6	Классификация судебных экспертиз	1
9	6	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.	4
2	1	Этапы формирования общей теории судебной экспертизы	2
3	2	Понятие и структура частной экспертной теории	4
4	3	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи.	4
5	3	Понятие методов судебной экспертизы	4
6	4	Научные основы классификации судебных экспертиз	2
7	5	Процесс экспертного исследования, его содержание	4
8	5	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты	4
9	6	Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	25
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	25
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО(активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования, особенности оказания	6

		помощи специалистом при производстве обыска и выемки, особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания, проверке показаний на месте и следственном эксперименте, производство экспертиз при совершении разбоев и грабежей, производство экспертиз при расследовании убийств. Студентам дается ситуация для анализа, решение практических задач для повышения качества знаний.	
технология развития критического мышления	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам по темам: Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях, тема заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве, тема особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса, очной ставке, опознания, следственного эксперимента, проверке показаний на месте, тема особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы. Самостоятельно выявлять проблемы и возможности пути их решения. При этом использовать различные источники информации.	6
Технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	В рамках изучения темы Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Студентам предлагается выбрать себе роль, и выполнить ряд заданий. Студенты могут использовать любые законные средства для отстаивания своих позиций и мнений.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории судебной экспертизы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов,	опрос	1

	правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Частные судебно-экспертные теории.	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	опрос	2
Основные характеристики судебной экспертизы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	опрос	3
Классификация судебных экспертиз	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	опрос	4
Экспертное исследование	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	оценка заключения эксперта по критериям	5
Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	работа с правовыми системами	6
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	экзамен	вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Заслушивание подготовленного устного ответа на теоретический вопрос, по экзаменационному билету.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Процедура оценивания: по 4-балльной шкале после окончания ответа и проверки правильности решения практической задачи.</p>	<p>Отлично: Студент выполнил задание экзаменационного билета на 90-100% - знает и верно использует нормы УК РФ и УПК РФ, владеет приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.</p> <p>Решение задачи юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму права и иные используемые материалы. Студент обладает способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме 70-89%.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем российском законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверному решению.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>
оценка заключения эксперта по критериям	проверка письменного задания	<p>Зачтено: заключение эксперта оценено в соответствии со всеми критериями</p> <p>Не зачтено: оценка заключения эксперта проведена не полностью; отсутствует хотя бы один критерий оценки</p>
опрос	заслушивание ответа на поставленный вопрос; ответы на дополнительные вопросы по теме	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на

	<p>анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>
--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» 40.05.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 4. Понятие судебно-экспертной деятельности. 5. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 6. Основные понятия судебной экспертизы. 7. Современное состояние судебной экспертизы в России. 8. Судебная экспертиза за рубежом. 9. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 10. Структура методик экспертных исследований. 11. Виды судебных экспертиз и основания их классификации. 12. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение. 13. Понятие признака и их классификация. 14. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации. 15. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании. 16. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы. 19. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов. 20. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 21. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений. 22. Судебно-экспертная профилактика. 23. Судебно-экспертное прогнозирование. 24. Правовые основы экспертной профилактики. 25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 26. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 27. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования. 28. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 29. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.

30. Правовые основы использования специальных знаний.
 31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.
 32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
 33. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
 34. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
 35. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.
 36. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.
 37. Понятие экспертной технологии.
 38. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
 49. Основные черты новой экспертной технологии.
 50. Основы научной организации труда эксперта.
 51. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).
 52. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
 53. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
 54. Правовой статус судебного российского эксперта.
 55. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
 56. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.
 57. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
 58. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.
 59. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.
 60. Формы подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.
 61. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.
 62. Понятие и структура экспертного познания.
 63. Сущность судебной экспертной задачи.
 64. Классификация типовых экспертных задач.
 65. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.
 66. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.
 67. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.
 68. Алгоритм решения типовых диагностических задач.
 69. Алгоритм решения типовых классификационных задач.
 70. Алгоритм решения типовых идентификационных задач.
 71. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.
 72. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.
 73. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.
 74. Логические основания формирования экспертных умозаключений.
 75. Виды судебных методик. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз
- Примеры Практических заданий.
- Во время разбойного нападения троих неизвестных на квартиру, ее хозяин гражданин М. выхватил у одного из нападавших нож и ранил его. Нападавшие доставили раненого соучастника в больницу, где последний скончался. Для раскрытия преступления по горячим следам необходимо было установить личность покойного, который мог ранее задерживаться милицией. Определите, каким образом можно установить личность нападавшего? Как называется учет, который необходимо использовать?
- практические задания для экзамена 40.05.01.pdf; вопросы для экзаменеов по 40.05.01 - .pdf

оценка

Пример:Задача: Эксперт получил в канцелярии следующее: постановление о

<p>заключения эксперта по критериям</p>	<p>назначении экспертизы с указанием своего начальника о выполнении экспертизы и объекты исследования. Перед началом экспертного исследования эксперт должен спланировать свою работу.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите пункты такого виртуального плана. 2. Какие задачи поставит перед собой эксперт? <p>Задача 3.2: Эксперт получил в канцелярии следующее: постановление о назначении экспертизы с указанием своего начальника о выполнении экспертизы и объекты исследования.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что далее должен делать эксперт? 2. Перечислите стадии экспертного исследования. <p>Задача 3.3: Следователь изъясл фрагменты расколотого стакана и нож с наборной рукояткой. Для проверки причастности подозреваемого к совершению убийства была назначена дактилоскопическая экспертиза.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вопросы поставит следователь перед экспертом? 2. Какие образцы необходимо представить для исследования? <p>практические задания 40.05.01 .pdf; <u>Экспертиза. Критерии оценки заключения эксперта.pdf</u></p>
<p>опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать 3 вида судебной экспертизы по объекту и выступить с сообщением докладом по каждому виду экспертизы. 2. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 3. Концепция построения новой отрасли знаний – судебной экспертологии, предложения А. И. Винбергом. 4. Современная концепция построения и развития науки о судебной экспертизе – общей теории судебной экспертизы. 5. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 6. Методологические проблемы судебной экспертизы. 7. Язык общей теории судебной экспертизы. Значение профессиональной лексики судебных экспертов для обеспечения единообразия в судебно-следственной практике. Основные термины и понятия судебной экспертизы. 8. Понятие судебно-экспертной деятельности. 9. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 10. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 11. Объективная и субъективная оценка идентификационных признаков объектов экспертизы. 12. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов. 13. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 14. Значение экспертной диагностики и ее значение для раскрытия преступлений. 15. Судебно-экспертная профилактика. 16. Судебно-экспертное прогнозирование. 17. Правовые основы экспертной профилактики. 18. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 19. Понятие и формы экспертного прогнозирования. 20. Правовые основы и возможности судебно-экспертного прогнозирования. 21. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений. 22. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве. 23 Составить постановление о назначении судебной экспертизы 24. Составить заключение эксперта

25.Провести оценку заключения эксперта задание для опроса студентов 40.05.01.pdf; Методические указания для самостоятельной работы студентов.PDF
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Н. П. Майлис; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2004. - 111,[1] с.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.
3. Майлис, Н. П. Моя профессия - судебный эксперт Текст Н. П. Майлис. - М.: Щит-М, 2006. - 165, [1] с.
4. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс Текст учеб. пособие по направлению 030900.68 "Юриспруденция" Н. П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с.
5. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.
6. Абдирова, Г. А. Использование специальных экономических (бухгалтерских) знаний при расследовании преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности: по уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан Текст Дис. ...канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность Г. А. Абдирова; Науч. рук. Ю. Д. Лившиц, А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2003. - 197 с.
7. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : проблемы теории и практики Текст монография Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 159, [1] с.
8. Россинская, Е. Р. Профессия - эксперт. - М.: Юрист, 1999. - 190, [2] с.
9. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе Текст Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
10. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под

ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.:
 Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 студента:

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9044-7.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

6	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
---	---------------------	--	------------------------------	----------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено