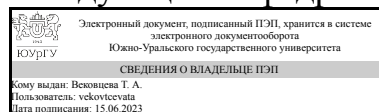


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



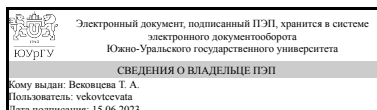
Т. А. Вековцева

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Дизайн и художественная обработка нетрадиционных материалов
кафедра-разработчик Технология и дизайн

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Разработчик программы,
к.искусствоведения, доц.,
заведующий кафедрой



Т. А. Вековцева

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции | Виды аттестации | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Проектирование изделий из текстильных материалов; | | ВКР |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Авторское право в проектно-творческой деятельности; Проектирование изделий из текстильных материалов; Скетчинг и иллюстрация; | | ВКР |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Менеджмент; | | ВКР |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Деловой иностранный язык; | | вкр |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие | Деловой иностранный язык; | | ВКР |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История искусств; Технологии художественного декорирования; Философия; | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Менеджмент; | | ВКР |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура; | | ВКР |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности; | | ВКР |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Маркетинг; | | ВКР |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Правоведение; | | ВКР |
| ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Математика; | | ВКР |
| ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Основы художественного литья; | Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр); | вкр |
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров | Эргономика; | | ВКР |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления | | | |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Интерактивные технологии в дизайне; | Производственная практика (ориентированная, цифровая) (8 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (8 семестр); | ВКР |
| ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | Безопасность жизнедеятельности; | | ВКР |
| ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации | Дизайн; | | ВКР |
| ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя | Основы художественного литья; | | вкр |
| ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Математическое моделирование в дизайне и технологии; | | ВКР |
| ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков | Маркетинг; | | ВКР |
| ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Эргономика; | | ВКР |
| ПК-1 ПК-1. Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции | Основы реставрации художественных изделий; Практикум по виду профессиональной | | ВКР |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | деятельности; Художественная роспись материалов; | | |
| ПК-2 ПК-2. Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами | Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектирование многополосных изданий и типографика; Художественная роспись материалов; | Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); | ВКР |
| ПК-3 ПК-3 Способен применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции | Практикум по виду профессиональной деятельности; Проектирование многополосных изданий и типографика; | Производственная практика (преддипломная) (10 семестр); | ВКР |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из оглавления, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы и приложений. Указанные элементы структуры выпускной квалификационной работы должны содержать материалы и решения, отражающие компетенции, сформированные за время обучения, которые должны быть проверены при защите выпускной квалификационной работы.

Оглавление включает в себя: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы

выпускной квалификационной работы

Введение (1-2 стр.) должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и конкретные задачи исследования.

Основная часть (45-65 стр.) должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта. Содержание основной части определяется задачами проекта, приведенными во введении.

Заключение (1-2 стр.) должно содержать краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект.

Результаты исследования должны соотноситься с общей целью и поставленными задачами во введении.

Список использованной литературы должен включать, как правило, не менее 15 источников, не считая нормативных актов, по всем разделам выпускной квалификационной работы.

В приложениях приводится вспомогательный материал: промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, схемы, анкеты, инструкции, типовые договора, иллюстрации и др.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 печатных страниц формата А4 (исключая приложения).

Структура и объем выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде научно-исследовательской работы, определяется характером и содержанием выполняемой работы.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень тем выпускных квалификационных работ, который утверждается директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с

установленным графиком, консультируясь у руководителя выпускной квалификационной работы и консультантов по соответствующим разделам. На кафедре могут выполняться разнообразные по характеру ВКР бакалавров, соответствующие следующим основным направлениям:

I. Разработка композиционного решения и основ технологического процесса изготовления оригинального (единичного) художественного изделия:

- Разработка эскиза и технологии изготовления ... (настольной лампы, бра, светильника, ...) на основе технологии... (литья, лазерной резки и т.д.);
- Разработка технологии изготовления скульптуры (скульптурной композиции) в условиях ... (завода «Монумент скульптура», АО «Лазерные технологии»).

II. Разработка композиционного решения и технологического процесса изготовления художественного изделия с высокими эстетическими характеристиками:

- Разработка композиционного решения и технологии изготовления юбилейной ... (медали, монеты, фирменного стиля, платья, набора детской игрушки, панно, мебели и т.д....) из ... (материал).

III. Художественно-технологический анализ и разработка технологии реставрации художественного изделия:

- Разработка технологии применения метода ... для реставрации металлического декора ... и т.п.;
- Проект реставрации мебельного элемента в стиле ... на основе деревообработки
- Разработка технологии реставрации решетки ... (моста, сквера, балкона...) в условиях ... (литейно-механического завода, литейного цеха АО Завод Колющенко...) и т.п.

IV. Исследование аспектов истории становления и развития технологических процессов изготовления художественных изделий:

- Исследование применения технологии ... (литья,ковки ...) в ... (Уральском регионе, на Урале ...) и т.п.;

V. Компьютерные технологии разработки процессов изготовления, декорирования или моделирования художественных изделий:

- Разработка композиционного решения и технологии изготовления художественного изделия из ... (металла, керамики, дерева, камня ...)
- Разработка проекта интерьера с построением его виртуальной 3D-модели и т.п.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Аннотацию пишут после завершения всей работы. В ней кратко излагают содержание работы. При этом желательно четко сформулировать, в чем актуальность проекта, художественная, научная и техническая новизна, практическое значение. В аннотации указывается объем пояснительной записки, количество приложений, рисунков, таблиц, источников информации.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы выпускной квалификационной работы, сформулированы цели и задачи работы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения выпускной квалификационной работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов выпускной квалификационной работы. Объем раздела в пояснительной записке 2–3 страницы.

В основной части выпускной квалификационной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Содержание основной части определяется задачами работы, приведенными во введении. Рекомендуется основную часть выполнять в виде трех разделов — теоретического, практического и организационно-экономического. В теоретическом разделе проводится обзор литературных и иных источников информации по исследуемой проблеме, приводятся известные решения или близкие по теме с обязательной ссылкой на источник, при необходимости анализируются достоинства и недостатки решения проблемы в источнике, освещается исторический аспект развития техники или технологии изготовления предметов, соприкасающихся с тематикой выпускной квалификационной работы. В практическом разделе излагается методика решения конкретных задач, поставленных в работе, описывается идея замысла, процесс формирования художественно-дизайнерского решения исследуемой проблемы, обосновываются принимаемые художественные решения. Так же в данном разделе производится поиск формы и декоративного оформления, описывается проведение и анализ экспериментальных работ по освоению новых технологий изготовления изделия, смешению техник при изготовлении изделий, производится анализ свойств материалов и выбор материалов для изготовления основного образца. При необходимости здесь же проводятся необходимые расчеты, выполняются чертежи конструкций изделия и т. п. Технологический раздел содержит описание технологий, применяемых в процессе изготовления изделия, при необходимости проводится сравнительный анализ альтернативных технологий с описанием особенностей их применения при изготовлении разрабатываемого изделия. В данном разделе приводятся материалы, отобранные для основного изделия, указываются их характеристики, положительные и отрицательные свойства, отмеченные в процессе изготовления, составляется технологическая последовательность изготовления разрабатываемого изделия с указанием технических условий, режимов работы, времени, специальности и применяемого оборудования, дается характеристика применяемого оборудования и приспособлений для изготовления изделия. В третьем организационно-экономическом разделе выпускник, опираясь на данные ведомостей материалов и технологических последовательностей, определяет затраты, себестоимость и отпускную цену изделия. Подробные указания по выполнению ВКР приведены в пособии «Технология художественной обработки материалов: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы» (Составители: Т.А. Вековцева, Е.Н. Лаврова).

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Готовность выпускной квалификационной работы подтверждается наличием подписей:

- на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы: 1) автора-студента, 2) консультантов, 3) руководителя работы, 4) нормоконтролера;
- на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах и других видах иллюстративного материала к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя работы, 3) нормоконтролера;
- в задании на выпускную работу: 1) автора-студента, 2) руководителя работы, 3) заведующего кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедре письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет ее на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» и указывает в отзыве процент оригинальности работы (рекомендуемый порог оригинальности работы 70%). В заключении отзыва руководитель делает вывод о сформированности набора компетенций в рамках подготовки в соответствии с п. V образовательного стандарта, указывает, какой оценки заслуживает работа выпускника над ВКР, и делает вывод о рекомендации присвоения квалификации бакалавра выпускнику.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Нормоконтроль проводится назначенным заведующим кафедрой преподавателем кафедры, который проверяет соответствие оформления ВКР существующим нормативным актам и при наличии такого соответствия подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации в порядке, установленном Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат».

Период непосредственной подготовки к защите включает написание текста доклада для защиты выпускной квалификационной работы, предварительную защиту и корректировку текста доклада.

Выступление должно быть рассчитано на 5–7 минут, т. е. объем — два-три печатных листа.

Основные правила:

- язык изложения должен быть простым, понятным окружающим;
- предложения должны быть согласованы между собой;
- в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал.

Текст и цифровой материал на иллюстрациях должны легко читаться с расстояния 4–5 метров.

В докладе должны быть отражены:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи работы;
- основные положения работы;
- практические результаты и их значимость.

По времени рекомендуемая структура выступления — 2/3 времени на рассмотрение результатов выполнения работы и демонстрацию наглядного материала.

В качестве наглядного материала для доклада готовится презентация работы с помощью Microsoft PowerPoint. Материал, включаемый в презентацию, определяется исходя из текста доклада.

Основные рекомендации:

- общий порядок слайдов: титульный слайд, основная часть, слайд «спасибо за внимание»;
- дизайн слайдов должен быть простым и лаконичным;
- слайд должен легко читаться;
- анимацию следует использовать только там, где это действительно необходимо;
- для перехода между слайдами следует использовать переключение «по щелчку», чтобы контролировать скорость переключения в процессе доклада;
- ключевые слайды должны быть на экране не менее 10 секунд, остальные — не менее 5 секунд, следовательно оптимальное количество слайдов для пятиминутного доклада — 20–25;
- максимальное разрешение для используемых изображений в презентации должно быть не больше 100 dpi (размер презентации из 20–25 слайдов не должен превышать 10–12 мегабайт).

Предварительная защита дает возможность проверить текст выступления и учесть высказанные замечания. Она дает возможность совершенствования подготовки обучающегося-докладчика и обучающихся-слушателей к защите ВКР.

Предварительная защита проводится, как правило, за семь-четырнадцать дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой после проведения предварительной защиты подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР и включает выпускника в распоряжение директора института о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

3.6. Процедура защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР распоряжением директора института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала защиты ВКР директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или)

ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором институтов, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 30 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, и/или научными работниками Университета, других вузов и организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей её членов. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента объявляет тему работы, оглашает оценку, рекомендуемую руководителем работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 7 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы студенту. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь, при необходимости, полностью или частично зачитывает отзыв руководителя ВКР.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту выпускных квалификационных работ и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. По окончании заседания в этот же день общая оценка за защиту выпускной квалификационной работы объявляется студенту.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета, на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Логика изложения работы, обоснованность выводов | Отлично: Вся работа логично структурирована, её содержание полно отражает современные знания; все выводы обоснованы. Хорошо: Логичность изложения нарушена в работе в 1-2 местах, содержание работы частично отражает современные знания; обосновано 70-80% выводов. Удовлетворительно: Логика изложения нарушена в 3 и более местах, содержание работы слабо отражает современные знания, обосновано 50-70% выводов. Неудовлетворительно: Логика изложения отсутствует, содержание работы практически не отражает современные знания, обосновано менее 50% выводов. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | Знания и способность принимать профессиональные решения в рамках законодательства РФ с учетом авторских | Использование профессиональных решений в области художественно-технологического проектирования, | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Авторское право в проектно-творческой |

| | | | |
|--|--|---|---|
| действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | прав | понимание ответственности за принятые решения | деятельности». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Понимание принципов социального взаимодействия, работы в команде | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Психология». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умение проводить общение в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Понимание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Понимание принципов саморазвития | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Психология». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая подготовка студента | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Физическая культура». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | Понимание принципов создания безопасных условий жизнедеятельности | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Отлично: Оценка за дисциплину — |

| | | | |
|---|--|---|---|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно». |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Качество проработки экономического раздела ВКР | Отлично: Раздел тщательно проработан, все принимаемые решения и выводы обоснованы. Хорошо: Раздел проработан на 70-80%, обосновано 70-80% принимаемых решений и выводов. Удовлетворительно: Раздел проработан на 50-70%, обосновано 50-70% принимаемых решений и выводов. Неудовлетворительно: Степень проработки раздела менее 50%, обосновано менее 50% принимаемых решений и выводов. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Понимание причин коррупции и последствий коррупционного поведения | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Правоведение». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Способность решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | Понимание математических принципов и их использования в профессиональной деятельности | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Математика». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно». |
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления | Способность проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления | Понимание принципов и методов стандартных измерений | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Стандартизация и сертификация в художественной обработке материалов». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Наличие источников литературы, использование в качестве источников книг, журналов, электронных материалов | Отлично: Список использованной литературы содержит не менее 20 источников (книг, журналов, электронных материалов) последних 5 лет. Хорошо: Список использованной литературы содержит не менее 15 источников (книг, журналов, электронных материалов) последних 5 лет. Удовлетворительно: Список использованной литературы содержит не менее 10 источников (книг, журналов, электронных материалов) последних 5 лет. Неудовлетворительно: Список использованной литературы содержит 10-12 устаревших источников, преимущественно из сети Интернет. |
| ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | Способность реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | Качество изготовления изделия или опытного образца | Отлично: Разработанное изделие изготовлено с высоким качеством. Хорошо: Разработанное изделие изготовлено с хорошим качеством, имеются мелкие погрешности, не оказывающие сильного влияния на качество изделия. Удовлетворительно: Качество изготовления |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | изделия среднее, имеются погрешности, заметно снижающие качество изделия. Неудовлетворительно: Качество изготовления изделия плохое, имеются крупные погрешности, резко снижающие качество изделия. |
| ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации | Способность использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации | Соблюдение технологии при изготовлении изделия или опытного образца | Отлично: При изготовлении изделия или опытного образца технология полностью соблюдена. Хорошо: При изготовлении изделия или опытного образца допущены мелкие нарушения технологии, не оказывающие сильное влияние на итоговый результат. Удовлетворительно: При изготовлении изделия или опытного образца допущены нарушения технологии, заметно влияющие на итоговый результат. Неудовлетворительно: При изготовлении изделия или опытного образца допущены грубые нарушения технологии, сильно снижающие качество изделия. |
| ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Способность использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Понимание принципов математического моделирования | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Математическое моделирование в дизайне и технологии». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков | Способность участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков | Понимание принципов маркетинговых исследований | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Маркетинг». Сформировано: Оценка за |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Способность проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов | Умение работать с нормативной документацией | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Стандартизация и сертификация в художественной обработке материалов». Сформировано: Оценка за дисциплину — «Зачтено». Несформировано: Оценка за дисциплину — «Не зачтено». |
| ПК-1 ПК-1. Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции | Способность использовать арсенал художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия, применения средств композиции и методов решения композиционных задач | Понимание высокохудожественной ценности проектируемых проектов в области технологии художественной обработки материалов и промышленном дизайне | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно». |
| ПК-2 ПК-2. Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами | Способность использовать приемы художественного конструирования дизайна интерьера на основе поставленных задач | Умение изделия с учетом их стилистического единства с окружающим пространством интерьера, умение проектировать элементы интерьера с учетом требований потребителя | Сформированность компетенции оценивается по результатам дисциплины «Художественное проектирование интерьера». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно». |
| ПК-3 ПК-3 Способен применять современные программные продукты | Способность использовать компьютерные | Умение подавать проекты в современной компьютерной графике | Сформированность компетенции оценивается по результатам |

| | | | |
|---|---|--|--|
| при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции | средства растровой и векторной графики, настольных издательских систем в проектировании | | дисциплины «Проектирование многополосных изданий и типографика». Отлично: Оценка за дисциплину — «Отлично». Хорошо: Оценка за дисциплину — «Хорошо». Удовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Удовлетворительно». Неудовлетворительно: Оценка за дисциплину — «Неудовлетворительно». |
|---|---|--|--|

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора оценивают сформированность компетенций, освоение которых проверяется при защите ВКР, опираясь на критерии и шкалы оценивания, указанные в Паспорте ФОС защиты ВКР (пункт 3.7), а также дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы в целом по четырехбалльной системе, принятой в высшей школе, которая определяется как среднее арифметическое оценок сформированности проверяемых компетенций. Итоговая оценка за защиту ВКР определяется на закрытом заседании ГЭК как среднее арифметическое предварительных оценок всех членов ГЭК, выставленных автору работы. При этом в случае пограничной оценки, если голоса членов комиссии разделяются поровну, решение о выставляемой оценке принимает председатель ГЭК.