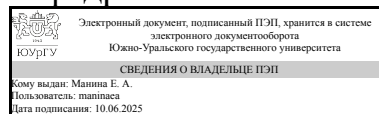


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



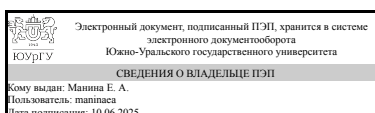
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09 Экономический анализ
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

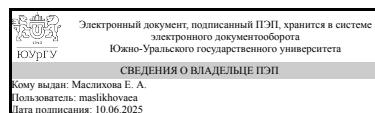
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Маслихова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний по основным аспектам экономического анализа, ознакомить их с его предметом, методом, принципами, задачами и видами, а также обеспечить приобретение практических навыков аналитического исследования конкретных экономических показателей. Для достижения цели дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: научить обучающихся глубоко понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; помочь усвоить принципы систематизации экономических показателей и их моделирования; научить самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; научить оценивать результаты деятельности предприятий; помочь в выявлении и подсчёте резервов повышения эффективности производства.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство продукции. Задачи, объекты и источники анализа затрат. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Общее содержание анализа финансового состояния предприятия. Предварительный обзор финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения и рыночной устойчивости предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации Умеет: ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране Имеет практический опыт: владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; методами оценки экономической эффективности работы предприятия
ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и

денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов Умеет: выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности Имеет практический опыт: расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Оценка стоимости бизнеса, Финансовая математика, Практикум по виду профессиональной деятельности, Эконометрика	Управление эффективностью бизнеса, Внешиэкономическая деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Умеет: формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую

	информацию, содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками
Эконометрика	Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Оценка стоимости бизнеса	Знает: - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений Умеет: - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов; - осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов Имеет практический опыт: - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;- оценки стоимости активов организации;- оценки стоимости бизнеса
Бухгалтерский учет	Знает: - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные

	формы бухгалтерской отчетности Умеет: - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации, - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений Имеет практический опыт: - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений, - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета
Финансовая математика	Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений
Международные стандарты финансовой отчетности	Знает: - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Умеет: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Имеет практический опыт: - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	49,5	49,5
Подготовка к дифференцированному зачету	38	38
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организации	10	6	4	0
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	38	26	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием История становления и развития экономического анализа. Содержание и предмет экономического анализа. Значение, цель и задачи экономического анализа. Принципы анализа. Классификация видов экономического анализа. Внешний и внутренний анализ. Особенности финансового и производственного анализа, их взаимосвязь. Особенности организации оперативного, текущего и перспективного анализа. Виды анализа по объектам управления. Внутрихозяйственный и межхозяйственный сравнительный анализ. Связь экономического анализа с другими науками.	2
2	1	Тема 2. Метод, приёмы и способы экономического анализа Общая характеристика метода экономического анализа. Особенности метода анализа. Последовательность этапов метода экономического анализа. Классификация методов и приёмов, используемых в экономическом анализе. Состав традиционных и экономико-математических способов, неформальные и формализованные способы экономического анализа. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей. Сущность способа балансовой увязки показателей. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их	4

		основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования различных факторных моделей: последовательная детализация результативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения различных способов элиминирования.	
3	2	Тема 3. Система комплексного экономического анализа Системный подход в экономическом анализе. Этапы системного анализа. Понятие системы аналитических показателей. Классификация показателей. Состав системы показателей комплексного экономического анализа, их характеристика. Взаимосвязь и взаимозависимость показателей. Классификация резервов повышения эффективности производства. Методика подсчёта и обоснования величины резервов. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	2
4	2	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Требования к организации анализа на предприятии. Организационные этапы аналитической работы, их характеристика. Классификация источников экономического анализа. Характеристика плановых, учётных и внеучётных источников информационного обеспечения анализа.	2
5	2	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства Содержание, цель и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ технического уровня производства: показатели обеспеченности предприятия средствами труда; показатели качества и прогрессивности применяемой техники и технологий; показатели качества и прогрессивности выпускаемой продукции и способы их аналитического исследования. Состав и характеристика показателей уровня организации производства и способы их анализа.	2
6	2	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Показатели продукции. Анализ общего объёма и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции предприятия. Анализ качества произведённой продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Анализ реализации продукции	4
7	2	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, структуры, уровня квалификации и движения кадров. Оценка степени использования трудовых ресурсов по времени. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда, их анализ. Факторный анализ производительности труда. Оценка степени влияния производительности труда и численности работников на объём товарной продукции. Анализ фонда заработной платы.	4
8	2	Тема 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия Задачи и источники анализа использования ОПФ. Анализ общего объёма, структуры, динамики и технического состояния ОПФ. Обобщающая оценка эффективности использования основных фондов: показатели и методы их анализа. Анализ использования оборудования: по количеству, по времени, по мощности. Анализ использования производственной мощности предприятия.	4
9	2	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов Задачи и источники	4

		анализа использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка величины потерь в результате невыполнения условий договоров на поставку ценностей. Обобщающие и частные показатели использования материальных ресурсов предприятия. Факторный анализ общей материалоёмкости производства, частной и удельной материалоёмкости. Оценка степени влияния величины материальных затрат и материалоотдачи на объём товарной продукции.	
10	2	Тема 10. Анализ затрат на производство продукции Задачи, объекты и источники анализа затрат. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции: в разрезе экономических элементов затрат, в разрезе статей калькуляции. Факторные модели общей суммы затрат предприятия. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Значение группировки затрат на переменные и постоянные в анализе и управлении себестоимостью. Методы деления затрат на переменные и постоянные. Методика анализа себестоимости сравнимой товарной продукции. Экономическая сущность показателя затрат на рубль товарной продукции, факторы на него влияющие. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Особенности анализа прямых затрат. Анализ комплексных статей затрат.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме 1, 2. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Контрольный опрос.	2
2	1	Практическое занятие по теме 2. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Решение задач на применение методов анализа	2
3	2	Практическое занятие по теме 3, 4. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Решение задач на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель.	2
4	2	Практическое занятие по теме 5. Анализ организационно-технического уровня производства. Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	1
5	2	Практическое занятие по теме 6. Анализ производства и реализации продукции. Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	1
6	2	Практическое занятие по теме 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Выполнение тестовых заданий	2
7	2	Практическое занятие по теме 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.	2
8	2	Практическое занятие по теме 9. Анализ использования материальных ресурсов. Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния	2

		материалоотдачи и величины материальных затрат на объем товарной продукции.	
9	2	Практическое занятие по теме 10. Анализ затрат на производство продукции. Решение задач на анализ затрат предприятия	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — URL: https://urait.ru/bcode/568364. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970288. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-16-015915-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1999786.	7	49,5
Подготовка к дифференцированному зачету	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — URL: https://urait.ru/bcode/568364. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970288. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-16-015915-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1999786.	7	38

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный опрос	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений,	дифференцированный зачет

						касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
2	7	Текущий контроль	Решение задач на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель	0,1	3	Обучающиеся выполняют тестовые задания и решают задачи на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	дифференцированный зачет

						учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
3	7	Текущий контроль	Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объеме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	0,1	6	Обучающиеся решают задачи на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объеме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены	дифференцированный зачет

						параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
4	7	Текущий контроль	Выполнение тестовых заданий	0,1	3	Обучающиеся выполняют тестовые задания и решают задачи на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент	дифференцированный зачет

						мероприятия – 0,1	
5	7	Текущий контроль	Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции	1	3	Обучающиеся решают задачи на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться. Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл. 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	дифференцированный зачет
6	7	Текущий контроль	Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния	0,1	3	Обучающиеся решают задачи на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных	дифференцированный зачет

			материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции.			затрат на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
7	7	Текущий контроль	Решение задач на анализ затрат предприятия	0,1	3	Обучающиеся решают задачи на анализ затрат предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления	дифференцированный зачет

						задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
8	7	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	0,4	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	дифференцированный зачет
9	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы	дифференцированный зачет

					студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации			+			++			+
ПК-2	Умеет: ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране			+			++			+
ПК-2	Имеет практический опыт: владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; методами оценки экономической эффективности работы предприятия			+			++			+
ПК-4	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов		++			++				++
ПК-4	Умеет: выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности		++			++				++
ПК-4	Имеет практический опыт: расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и		++			++				++

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.
Лекции		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.