ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ткачева Н. В. Пользовтель: Маселем 23 05 202

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.07 Защита прав человека в Европейсокм суде по правам человека

для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность **уровень** Специалитет

специализация Судебная деятельность

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Южию-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Русман Г. С. Пользователь: гизнавдя Дата подписания: 33 из 2022

Г. С. Русман

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Хашимов Р. А. Пользователь: khashmovra правитель: Кранитель (Дата подписания; 230 S 2022

Р. А. Хашимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформированное у обучающегося представление об особенностях, основаниях, условиях, процедурах и последствиях обращения с индивидуальной или коллективной жалобой в Европейский Суд по правам человека. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление о конвенциональном механизме, предусмотренном Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года; сформировать у обучающегося представление об истории применения данного механизма в России после ратификации Конвенции; сформировать у обучающегося представление об основных решениях ЕСПЧ и тенденциях их принятия по жалобам против России; сформировать у обучающегося представление о стадиях рассмотрения жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка самостоятельной подготовки жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка использования практики ЕСПЧ в национальном механизме правоприменения в сфере уголовной юстиции.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека; требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека; требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека; требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека; реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне; прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации. Данная дисциплина призвана ознакомить обучающегося с профессиональными навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в национальном механизме правоприменения с точки зрения доктрины, провозглашенной в ч.4 ст.15 Конституции РФ. Помимо анализа базовых тенденций в развитии практики толкования положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ключевых позиций Европейского Суда по правам человека обучающийся по итогам изучения курса сможет самостоятельно подготавливать индивидуальные и коллективные жалобы для обращения в Суд, причем, таким образом, чтобы они проходили барьер приемлемости, что является камнем преткновения даже для большинства практикующих юристов в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ук-т Спосооен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций |

| | международного права Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека |
|--|--|
| правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, | Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими право и порядок обращения в Европейский суд по правам человека |
| ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знает: права и свободы человека и гражданина Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Доказательства и доказывание в гражданском и | |
| арбитражном процессе, | |
| Юридическое консультирование, | |
| Доказательства и доказывание в уголовном | |
| процессе, | |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный | Не предусмотрены |
| процесс), | |
| Прокурорский надзор, | |
| Адвокатская деятельность, | |
| Институт защиты в российском | |
| судопроизводстве | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------|--|
| | Знает: правовые нормы регламентирующие способы защиты в судопроизводстве, сущность |
| | института защиты в судопроизводстве; правовые |
| | основы реализации защиты в российском |
| | судопроизводстве Умеет: принимать |
| | правоприменительные акты в сфере реализации |
| | функции защиты в судопроизводстве, давать |
| Институт защиты в российском | квалифицированные юридические заключения |
| судопроизводстве | при осуществлении защиты в уголовном |
| | судопроизводстве Имеет практический опыт: |
| | анализа правотворческой, правоприменительной, |
| | правоохранительной и правозащитной практики |
| | в целях реализации функции защиты в |
| | судопроизводстве, составления юридических |
| | заключений и консультаций при осуществлении |
| | защиты в судопроизводстве |
| Прокурорский надзор | Знает: требования к содержанию и оформлению |
| прокурорский падзор | актов прокурорского реагирования,, |

| | |
|--|--|
| | законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования;, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, нормативные |
| Юридическое консультирование | правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, интервьюирования и консультирования |
| Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе | Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности, осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве |
| Адвокатская деятельность | Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Умеет: оценивать правовые явления и |

| | отношения, формулировать выводы и | | | |
|--|--|--|--|--|
| | предложения на основе их анализа, давать | | | |
| | разъяснения правовых возможностей и их | | | |
| | последствий Имеет практический опыт: анализа | | | |
| | конкретныхправоотношений в целях оказания | | | |
| | юридической помощи; составления юридических | | | |
| | заключения и консультаций в рамках своей | | | |
| | профессиональной деятельности, анализа | | | |
| | правотворческой, правоприменительной, | | | |
| | правоохранительной и правозащитной практики | | | |
| | в целях оказания юридической помощи | | | |
| | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию | | | |
| | по уголовному делу;доказательства по | | | |
| | уголовному делу, их характеристику Умеет: | | | |
| | осуществлять критический анализ доказательств | | | |
| | в уголовном процессе, проверять доказательства | | | |
| Townson we office at the second special of the second seco | и применять правила их оценки, | | | |
| Доказательства и доказывание в уголовном | квалифицированно применять правовые нормы и | | | |
| процессе | принимать правоприменительные акты в | | | |
| | уголовном процессе Имеет практический опыт: | | | |
| | применения системного подхода в процессе | | | |
| | доказывания в уголовном судопроизводстве, | | | |
| | собирания, проверки и оценки доказательств по | | | |
| | уголовному делу | | | |
| | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно- | | | |
| | процессуальных правоотношений, основания их | | | |
| | возникновения, изменения, прекращения, | | | |
| | основные положения уголовно-процессуального | | | |
| | законодательства, требования к речевому и | | | |
| | языковому оформлению устных и письменных | | | |
| | высказываний, уголовно-процессуальное | | | |
| | законодательство Российской Федерации Умеет: | | | |
| | определять правовую природу уголовно- | | | |
| | процессуальных правоотношений;определять | | | |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный | правовую составляющую в юридически | | | |
| процесс) | значимых событиях и фактах в уголовном | | | |
| процесс) | процессе, анализировать правоприменительную, | | | |
| | правоохранительную и правозащитную практику | | | |
| | по уголовным делам, аргументировать позицию | | | |
| | | | | |
| | по уголовному делу, определять характер | | | |
| | правоотношения и подлежащие применению | | | |
| | нормы уголовно-процессуального права Имеет | | | |
| | практический опыт: применения УПК РФ, | | | |
| | принятия юридически значимых решений и | | | |
| | оформления их в точном соответствии с нормами | | | |
| | уголовно-процессуального права | | | |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего | Распределение |
|--------------------|-------|----------------------|
| Вид учестои рассты | часов | по семестрам в часах |

| | ſ | Номер семестра |
|--|-------|----------------|
| | • | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 60 | 60 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 41,75 | 41,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 10 | 10 |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ" | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | 4,75 | 4.75 |
| Ознакомление с общими положениями деятельности Европейского Суда по правам человека в целях защиты прав | 7 | 7 |
| Написание тематических докладов, рефератов или эссе | 10 | 10 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|--|-------|---|----|----|--|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года как основа механизма защиты прав человека в виде Европейского Суда по правам человека | 8 | 4 | 4 | 0 | |
| 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека | 8 | 4 | 4 | 0 | |
| 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| 4 | Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека | 4 | 0 | 4 | 0 | |
| 5 | Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| ı x | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации | 20 | 6 | 14 | 0 | |

5.1. Лекции

| No | No | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|--------|---------|---|-------|
| • | - ' | | во |
| лекции | раздела | | часов |
| 1 | 1 | Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года как основа | 2 |

| | | механизма защиты прав человека в виде Европейского Суда по правам человека | |
|----|---|--|---|
| 2 | 1 | Пролегомены Европейского Суда по правам человека | 2 |
| 3 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (статьи 3, 5, 6 Конвенции) | 2 |
| 4 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (статьи 2, 8-12 Конвенции) | 2 |
| 6 | 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека: практические рекомендации | 2 |
| 6 | 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека до коммуницирования жалобы властям государства-ответчика | 2 |
| 7 | 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека после коммуницирования жалобы властям государства-ответчика | 2 |
| 8 | 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне: национальные особенности | 2 |
| 9 | 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне: механизмы контроля со стороны органов Совета Европы | 2 |
| 10 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации: пилотные и значимые решения | 2 |
| 11 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации: практика по статьям 2, 3 и 4 Конвенции | 2 |
| 12 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации: практика по статьям 5 и 6 конвенции | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Конвенциональный механизм защиты прав человека как основание учреждения Европейского Суда по правам человека | 2 |
| 2 | 1 | Организация деятельности Европейского Суда по правам человека | 2 |
| 3 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (статьи 3, 5, 6 Конвенции) | 2 |
| 4 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (иные статьи Конвенции) | 2 |
| 5 | 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека (надлежащее описание фактов) | 2 |
| 6 | 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека (надлежащее описание существа нарушения) | 2 |
| 7 | 4 | Заполнение формуляра жалобы: правила и рекомендации | 2 |
| 8 | 4 | Учебно-практический тренинг по заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека | 2 |
| 9 | 5 | Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека | 2 |
| 10 | 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека | 2 |
| 11 | 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне | 2 |
| 12 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 2 Конвенции) | 2 |
| 13 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против | 2 |

| | | Российской Федерации (статья 3 Конвенции) | |
|----|---|--|---|
| 14 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции) | 2 |
| 15 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.1 и п.2 статьи 6 Конвенции) | 2 |
| 16 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.3 ст.6 Конвенции) | 2 |
| 17 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (ст.8-12 Конвенции) | 2 |
| 18 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации как критерий эффективности и демократичности российского законодательства и практики его применения | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| В | выполнение СРС | | |
|---|--|---------|---------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ЭУМД осн.1, доп. 2-7. | 10 | 10 |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ" | ЭУМД осн.1, доп. 2-7. https://edu.susu.ru/ | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн.1, доп. 2-7. | 10 | 4,75 |
| Ознакомление с общими положениями деятельности Европейского Суда по правам человека в целях защиты прав | ЭУМД осн.1, доп. 2-7. | 10 | 7 |
| Написание тематических докладов, рефератов или эссе | ЭУМД осн.1, доп. 2-7. | 10 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва - ется в ПА |
|---------|--------------|------------------|---|-----|---------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, | 1 | /() | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, | зачет |

| | | | решение практических заданий по теме "Становление и развитие Европейского Суда по правам человека" | | | полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | |
|---|----|---------------------|--|---|----|--|-------|
| 2 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Статус Европейского Суда по правам человека" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | зачет |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Компетенция Европейского Суда по правам человека. Подведомственность. | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 | зачет |

| | | | Условия приемлемости индивидуальной жалобы." | | | минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | |
|---|----|---------------------|---|---|----|--|-------|
| 4 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Субъекты процесса в Европейском суде по правам человека" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | зачет |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Индивидуальная жалоба заявителя" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - | зачет |

| | | | | | | 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два | |
|---|----|----------|--------------------------------------|---|----|---|-------|
| | | | | | | практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 | |
| | | | | | | балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. | |
| | | | | | | Участие в обсуждении решения, | |
| | | | | | | дополнение ответов - 1 балл. | |
| | | | | | | Максимальное количество баллов за | |
| | | | | | | контрольно-рейтинговое | |
| | | | | | | мероприятие по теме – 20. | |
| | | | | | | На практическом занятии | |
| | | | | | | проверяются знания обучающихся, | |
| | | | | | | полученные по изученной теме. | |
| | | | | | | Студенту задаются два вопроса в | |
| | | | | | | устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос | |
| | | | | | | отводится 15 минут. Для ответа на | |
| | | | | | | устный вопрос отводится 1-2 | |
| | | | | | | минуты. Правильный ответ - 5 | |
| | | | Устный или | | | баллов за каждый вопрос. Неполный | |
| | | | письменный опрос, | | | ответ, наличие неточностей в ответе | |
| | 10 | Текущий | решение практических | | 20 | - 3 балла. Неправильный | |
| 6 | 10 | контроль | заданий по теме "Производство по | 1 | 20 | orbertorey rerbite orberta ha bompoe | зачет |
| | | | индивидуальной | | | 0 баллов. Обучающийся на каждом | |
| | | | жалобе" | | | занятии самостоятельно решает два | |
| | | | | | | практических задания. Каждое | |
| | | | | | | правильно выполненное задание – 5 | |
| | | | | | | балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. | |
| | | | | | | Участие в обсуждении решения, | |
| | | | | | | дополнение ответов - 1 балл. | |
| | | | | | | Максимальное количество баллов за | |
| | | | | | | контрольно-рейтинговое | |
| | | | | | | мероприятие по теме – 20. | |
| | | | | | | На практическом занятии | |
| | | | | | | проверяются знания обучающихся, | |
| | | | | | | полученные по изученной теме. | |
| | | | | | | Студенту задаются два вопроса в | |
| | | | | | | устной или письменной форме. Для | |
| | | | Устный или | | | ответа на письменный вопрос | |
| | | | письменный опрос, | | | отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 | |
| | | Текущий | решение практических заданий по теме | | | минуты. Правильный ответ - 5 | |
| 7 | 10 | контроль | "Стадии рассмотрения | 1 | 20 | баллов за каждый вопрос. Неполный | зачет |
| | | | дела в Европейском | | | ответ, наличие неточностей в ответе | |
| | | | Суде по правам | | | - 3 балла. Неправильный | |
| | | | человека" | | | ответ/отсутствие ответа на вопрос - | |
| | | | | | | 0 баллов. Обучающийся на каждом | |
| | | | | | | занятии самостоятельно решает два | |
| | | | | | | практических задания. Каждое | |
| | | | | | | правильно выполненное задание – 5 | |
| | | | | | | балла. Каждое частично правильное | |

| | | | | | | выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | |
|---|----|---------------------|--|---|----|--|-------|
| 8 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Постановления Европейского суда по правам человека" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный | зачет |
| 9 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Принципы охраны прав, охраняемых Конвенцией и Протоколами к ней" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое | зачет |

| | | | | | | мероприятие по теме – 20. | |
|----|----|---------------------|---|---|--------|---|-------|
| 10 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Конвенции)" | 1 | | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный | зачет |
| 11 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный | зачет |
| 12 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме | 1 | . //) | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в | зачет |

| | | | "Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции)" | | | устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | |
|----|----|---------------------|---|---|----|--|-------|
| 13 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции)" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | зачет |
| 14 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.1 и п. 2 статьи 6 | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный | зачет |

| | | | Конвенции)" | | | ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание — 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание — 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме — 20. | |
|----|----|---------------------|---|---|----|---|-------|
| 15 | 10 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.3 ст.6 Конвенции)" | 1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный | зачет |
| 16 | 10 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 20 | Тестирование проводится по итогам изучения раздела дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Деятельность Европейского суда по правам человека". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество | зачет |

| | | | | | | баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов. | |
|----|----|----------------------------------|---------------------|---|---|--|-------|
| 17 | 10 | Бонус | Подготовка докладов | - | 9 | Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 рt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов. | |
| 18 | 10 | Проме- жуточная аттестация | Зачет | - | 5 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольнорейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу — 15 минут. Правильный ответ на вопрос, | зачет |

| | | правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. | |
|--|--|---|--|
| | | Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|------------------------|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу — 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов — 5. | В соответствии с |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| T.C | D | № KM | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| Компетенции | Результаты обучения | 1 | 1234567891 | | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| УК-1 | Знает: соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международноправовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права | + | + | + | +- | + | | + | +. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека | + | + | + | + | +- | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: работы с | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими право и порядок обращения в Европейский суд по правам человека | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4 | Знает: права и свободы человека и гражданина | + | + | + | + | + | ++ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | + | + | + | +- | +- | + + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник Европейского Суда по правам человека
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | библиотечная система | Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2012. — 606 с. http://e.lanbook.com/book/61741 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2011. — 296 с. http://e.lanbook.com/book/80276 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2011. — 240 с. http://e.lanbook.com/book/61742 |

| 4 | литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Энтин, М.Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2012. — 229 с. http://e.lanbook.com/book/46435 |
|---|------------|---|--|
| 5 | 1 71 | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): Учебнопрактическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2016. — 224 с. http://e.lanbook.com/book/92524 |
| 6 | l' | Образовательная платформа Юрайт | Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. https://urait.ru/bcode/496640 |
| 7 | l' | Образовательная платформа Юрайт | Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. https://urait.ru/bcode/491869 |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------------|---|
| Лекции | 208 | Материально-техническое обеспечение: 1. Герб — 1 шт. 2. Портал — 1 шт. 3. Флаги— 2 шт. 4. Подставка под флаги — 1 шт. 5. Кресло судьи — 1 шт. 6. Стул для заседателей — 2 шт. 7. Стол судейский — 1 шт. 8. Подиум — 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика — 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора — 1 шт. 11. Трибуна ответчика — 1 шт. 12. Стол секретаря суда — 1 шт. 13. Ограждение — 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая — 1 шт. 2. Парта— 12 шт. 3. Стул — 48 шт. 4. Стол преподавателя — 1 шт. 5. Стул преподавателя — 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты — 5 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208 (89) | Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги – 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта – 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. |

Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.