ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 10.05.2023

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Основы научных исследований
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 10.05.2023

Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дмитриева И. Н.
Пользователь: dmitrievain
Дата подписания: 26.04.2023

И. Н. Дмитриева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе; - знание основных этапов развития науки; - освоение учащимся основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; - привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований. Задачи: - познакомить студента с основными этапами становления науки; - дать представление о механизмах развития научного знания; - научить основам методологии и методики научного исследования; - овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; - освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; - привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Краткое содержание дисциплины

Наука в современном обществе. История развития науки. Эмпирический уровень научного исследования. Теоретический уровень научного исследования. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в вузе

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:Знать структуру, содержание, основные этапы и понятия информационной и библиографической среды, требования информационной безопасности
	Уметь:Применять информационнокоммуникационные технологии к решению задач профессиональной деятельности
	Владеть:Навыками работы с нормативно – правовыми, финансовыми, таможенными документами на основе информационной и библиографической сред
ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:- основные принципы организации научной работы; - основные этапы развития науки и основные понятия отрасли «наука и научная деятельность»; - главные положения методологии научного исследования; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; - требования к учебно-исследовательской и научно-

	исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов и специалистов таможенного дела.
	Уметь:- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать специальные методы при выполнении научных исследований; - организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.
	Владеть:- навыками поиска самостоятельного решения профессиональных задач с научной позиции; - навыками выбора темы научной работы; - навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; - навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Таможенное дело	В.1.09 Международные таможенные конвенции и соглашения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Таможенное дело	Знать: - понятийный аппарат в области таможенного дела; - общие положения о таможенном регулировании и таможенном деле в Таможенном союзе и Российской Федерации; - структуру системы таможенных органов, место таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; - основные функции, задачи и принципы деятельности таможенных органов Российской Федерации; - обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц - начальные представления о таможенных операциях и процедурах при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза и вывозе товаров с таможенной территории Таможенного союза; - требования Федерального государственного образовательного стандарта специальности «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; уметь: - объяснить

	общественную и личную необходимость выбранной специальности; - анализировать акты действующего таможенного законодательства Таможенного союза и Российской Федерации; владеть навыками: - работы с основной и дополнительной литературой по специальности; - изучения актов таможенного законодательства Таможенного союза. Российской Федерации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к итоговому тестированию	24	24
Подготовка к тестированию 1	20	20
Подготовка к тестированию 2	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные научные понятия	2	2	0	0
2	Средства и методы научного исследования	2	2	0	0
3	Визуализация результатов научной деятельности	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные научные понятия	2
2	2	Средства и методы научного исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	3	Представление числовой информации в таблице	2
2	3	Представление информации на рисунках и запись формул	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и итоговому зачету	1. Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49. 2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.	64

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Адаптивная технология(исследовательское обучение)	Лекции	основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы	4
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается подготовить к семинарским занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные научные понятия	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Тест 1	1
Средства и методы научного исследования	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тест 2	2
Визуализация результатов научной деятельности	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольное задание	3
Все разделы	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	4
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест 1	Тестирование студенты осуществляют на занятий, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тест 2	Тестирование студенты осуществляют на занятий, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольное задание	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - задание выполнено, замечаний нет – 5 баллов; - задание выполнено, есть замечание – 4 баллов; - задание выполнено, есть ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест 1	1. Наука – это сфера человеческой деятельности, направленная на: А) сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов Б) объяснение сущности явлений и процессов В) выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира 2. Объект – это: А) тот, кто познает субъектов Б) то, что изучает конкретная наука, на что направлено научное познание В) методы для постижения объективной истины и выявления законов действительности 3. В соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» научное исследование – это: А) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов Б) материальная или идеальная системы В) взаимодействие элементов системы, различные свойства, закономерности развития и т.д. 4. Среди источников финансирования научных исследований выделяют: А) нефинансируемые Б) академические В) инициативные 5. Среди видов целевого назначения научных исследований выделяют: А) разработки Б) экспериментальные В) теоретические 6. Среди видов длительности научных исследований выделяют: А) экспресс-исследования Б) длительные

	В) быстрые 7. В теории познания выделяют уровни исследования А) практический Б) эмпирический В) логический 8. Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью – это: А) гипотеза Б) проблема В) дилемма 9. Требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, или о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов – это: А) дилемма Б) проблема В) гипотеза 10. Научное утверждение, сформулированная мысль – это: А) научное положение Б) учение В) закон
Тест 2	1. Материальные средства познания – это: А) приборы для научных исследований Б) материалы, используемые для научных исследований В) носители информации, используемые для научных исследований 2. Анализ – это средство познания А) математическое Б) логическое В) языковое 3. Приборы для научных исследований – это средства познания: А) информационные Б) материальные В) конструкторские 4. Метод – это: А) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи или совокупность приемов (операций) освоения действительности Б) способ выполнения конкретной работы В) последовательность выполняемых операций 5. Анализ – это: А) суждение о сходстве или различии объектов Б) разложение исследуемого целого на части по отдельным признакам явления или процесса В) мыслительная операция, позволяющая мысленно вычленить и превратить в самостоятельный объект рассмотрения отдельные стороны, свойства или состояния объекта 6. Индукция – это: А) это умозаключение от частных объектов, явлений к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям Б) умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам В) мысленное конструирование представлений об объектах, не существующих или неосуществимых в действительности 7. При устном опросе необходимо соблюдать правило: А) более трудные вопросы задаются раньше, менее трудные – позднее Б) более понятные отвечающему вопросы задаются раньше, более трудные – позднее В) отвечающий может предварительно ознакомиться с вопросами 8. Доказательство – это

	А) действие, в процессе которого истинность какой-либо мысли обосновывается с помощью других мыслей Б) сформулированные основные мысли В) доводы 9. Синоним «дедуктивного» метода А) аксиоматический Б) классический В) теоретический 10. Интерсубъективность означает, что А) такие же данные наблюдения должны быть получены и зафиксированы другими наблюдателями Б) данные получены косвенным путем В) данные получены посредством измерений
Контрольное задание	
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. https://urait.ru/bcode/517744 (дата обращения: 26.04.2023)

2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568278
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. https://urait.ru/bcode/510937

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (3б)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрофиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Лекции	203 (3г)	Компьютер, проектор