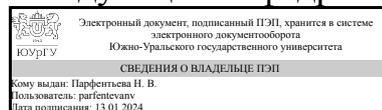


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

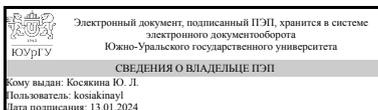
для направления 48.04.01 Теология

**Уровень** Магистратура **форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. Л. Косякина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Целью производственной практики студентов-теологов является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## Задачи практики

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о месте и характере работы теолога;
- закрепление и апробирование студентами-теологами знаний, приобретенных по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- ознакомление студентов с деятельностью религиозных организаций;
- участие в организации мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- приобретение опыта в профессиональной деятельности (консультационной, просветительской и учебно-воспитательной деятельности).

## Краткое содержание практики

Производственная практика нацелена на профессиональную работу в приходах РПЦ, в организациях и учебных заведениях РПЦ, в подготовке осуществления представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога. Практика проводится на базе организаций и учреждений, с которыми заключен договор.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических	Знает: Общие и специальные методы теологии Умеет: Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем

принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов	Имеет практический опыт: Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем
---	---

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	ФД.03 История инославного христианства в России 1.О.16 История и теория православной церковной музыки Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	Знает: Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории

	<p>духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Осуществления научной коммуникации, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры</p> <p>Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа</p>

	религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: теоретическая и техническая подготовка, инструктаж по технике безопасности; знакомство с отделами религиозной организации	6
2	Основной организационно-деятельностный этап: наблюдение и анализ процессов в организации; разработка собственных учебных, просветительских, воспитательных, научных и др. проектов и программ по направлениям деятельности организации; управление проектными командами и реализация учебных, просветительских, воспитательных, научных и др. проектов по направлению деятельности организации	78
3	Заключительный этап: анализ и обобщение результатов практики, подготовка дневника и отчета по практике	24

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №1.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Собеседование по структуре и функционалу епархий РПЦ	1	24	<p>Максимальный балл - 24, минимальный - 19</p> <p>1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - 3 балла, недочет - 2 балла, недочеты - 1</p> <p>2. Умение адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем 3 балла, недочет -2 балла</p> <p>3. Управлять проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога -3 балла, недочет 2 балла</p> <p>4. Знание общих и специальных методов теологии - 3 балла, недочет - 2 балла</p> <p>5. Умение руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога - 3 балла, недочет-2 балла</p> <p>6. Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.- 3 балла, недочет - 2 балла</p> <p>7. Умение применять общие и</p>	дифференцированный зачет

						<p>специальные методы к решению нестандартных теологических задач- 3 балла. недочет-2 балла 8. Умение руководить работой в координационных структурах, осуществляя представительско-посредническую функцию в различных областях профессиональной деятельности теолога-3 балла, недочет -2 балла</p>	
2	2	Текущий контроль	Дневник	1	25	<p>Максимальная оценка – 25 баллов, минимальная – 19 баллов 1. Дневник практики заполнялся под руководством руководителя практики – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 2. Раскрыты все пункты дневника – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 3. Практические занятия выполнены полностью – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты, выполнены не все - 1 балл 4. График отражает все практические занятия студента – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 5. Цели и задачи соответствуют теме индивидуальной работы - 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 6. Итог выполненной работы</p>	дифференцированный зачет

						соответствует цели и задачам практики - 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 7. Дневник оформлен по форме – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 8. Дневник практики сдан вовремя – 2 балла, несвоевременно – 1 балл 9. Дневник оформлен по форме аккуратно – 2 балла, оформлен небрежно – 1 балл	
3	2	Текущий контроль	Отчет	1	30	Максимальный балл – 30, минимальный – 22 балла 1. Объем отчета 4-8 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше) – 3 балла, недочеты – 2 балла; 2. Отчет имеет четкую логическую структуру – 3 балла, недочеты – 2 балла. 3. Отчет включает основные структурные элементы и соответствует основным требованиям, предъявляемым к содержанию – 3 балла, недочеты – 2 балла: 4. Введение: - цель, место, дата начала и продолжительность практики; - 2 балла, недочет – 1 балл - перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. - 2 балла, недочет – 1 балл 5. Основную часть: - описание организации работы в процессе	дифференцированный зачет

						<p>практики; 2 балла, недочет – 1 балл - описание практических задач, решаемых прохождения практики - 2 балла, недочет – 1 балл; - перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов – 2 балла, недочеты – 1 балл.</p> <p>6. Заключение: - необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики - 2 балла, недочет – 1 балл; - дать предложения по совершенствованию и организации (приход, учебное заведение и др.) - 2 балла, недочет – 1 балл; - сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики - 2 балла, недочет – 1 балл.</p> <p>7. Отчет иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками – 2 балла, недочеты - 1 балл.</p> <p>8. Отчет выполнен соответственно с рекомендациями – 2 балла, недочеты – 1 балл</p> <p>9. Отчет сдан вовремя – 2 балла, не вовремя – 1 балл</p>	
4	2	Промежуточная аттестация	защита отчета практики	-	5	Оценка, данная студенту, в характеристике	дифференцированный зачет

						<p>(организации, предприятия)          производственной и общественной деятельности. 5 - студент посетил более 80% занятий, выполнял все обязанности и задания студента по производственной практики; нес ответственность за выполняемую работу; Регулярно вносил записи в дневник с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы; 4 - студент посетил не менее 60% занятий, выполнял все обязанности и задания студента по производственной практики; нес ответственность за выполняемую работу; вносил записи в дневник с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы; 3 - студент посетил менее 40 % занятий, слабо знаком с предложенным материалом, выполнил часть заданий студента по производственной практики, нес ответственность за выполняемую работу; 2 - студент не ходил на занятия, не отвечает на вопросы          Максимальный - 5, минимальный - 3</p>
--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация выставляется на основании текущего контроля и обязательной защите отчета практики. Критерии оценки отчета указаны в таблице. Отчет предоставляется в свободной электронной форме, который более полно раскрывает основные пункты дневника. Защита отчета проходит публично. Студенты и преподаватель задают вопросы.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-2	Знает: Общие и специальные методы теологии	+			
ПК-2	Умеет: Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем	+			
ПК-2	Имеет практический опыт: Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653, [2] с. ил.

2. Пospelовский, Д. В. Русская православная церковь в XX веке [Текст] Перевод Д. В. Пospelовский. - М.: Республика, 1995. - 509,[2] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Образцы дневников и отчетов по практике

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕЛЯБИНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	454084, Челябинск, Кыштымская, 34	Оборудование епархии