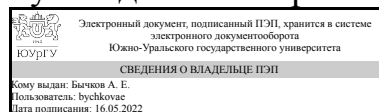


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем

для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника

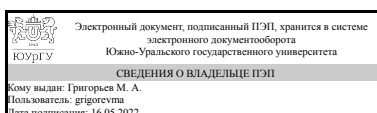
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

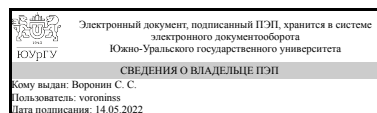
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. С. Воронин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: теоретическая и практическая подготовка по диагностированию промышленных мехатронных систем, обучение диагностированию, методам построения, пуска и наладки мехатронных систем. Задачи: Изучение теории диагностирования мехатронных систем. Овладение умениями применения методов наладки и эксплуатации мехатронных систем. Овладение навыками обнаружения и устранения неисправностей мехатронных модулей.

## Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Эксплуатация и наладка мехатронных модулей» студенты осваивают основные этапы пуско-наладки промышленных мехатронных модулей, учатся устранять мелкие неисправности оборудования, аппаратные и программные ошибки. Изучаются этапы и правила монтажа мехатронных систем, соединение мехатронных модулей и пусконаладочные работы, монтаж мехатронных модулей, проверка работоспособности оборудования. Устранение неисправностей, отладка мехатронных модулей. Удаленный поиск и устранение программных ошибок в системах. Дисциплина изучается в течение двух семестров. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют практические и лабораторные занятия. Форма самостоятельной работы в течение курса: подготовка к практическим занятиям (7,8 семестр), подготовка к лабораторным работам (7,8 семестр), подготовка к зачету (7 семестр), подготовка к диф. зачету (8 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), диф. зачет (8 семестр).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Знает: Основные понятия и определения технической диагностики. Задачи и сущность процессов технической диагностики. Умеет: Определять показатели контролепригодности и диагностирования мехатронных систем. Имеет практический опыт: Использование технической документации по монтажу и наладке мехатронных и робототехнических систем.
ОПК-12 Способен участвовать в монтаже, наладке, настройке и сдаче в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей	Знает: Элементы теории надежности технических систем, задачи, стоящие перед диагностикой и их организацию на предприятиях, стратегии и организацию технического обслуживания и ремонта. Умеет: Рассчитывать показатели надежности в тех объемах, как это требует нормативно-техническая документация, разрабатывать систему ТОиР и организовывать техническое обслуживание и ремонт мехатронных систем на предприятии. Имеет практический опыт: Разработки

	способов/моделей диагностирования мехатронных и робототехнических систем."
ПК-1 Способен осуществлять организованное, материальное и документационное обеспечение технического обслуживания и планового ремонта гибких производственных систем в машиностроении	<p>Знает: Основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных и робототехнических систем, методы оценки эффективности их применения.</p> <p>Умеет: Определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры.</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки эффективности работы оборудования, навыками оценки загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Компьютерное зрение, 1.Ф.07 Силовая электроника, 1.О.06 Правоведение, 1.О.33 Электрический привод, 1.О.27 Физические основы гидравлики, ФД.03 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, 1.Ф.05 Электрические и электронные аппараты, 1.Ф.04 Пропорциональная гидро- и пневмоавтоматика, Производственная практика, эксплуатационная практика (6 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Электрический привод	<p>Знает: Назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока., Математическое описание, схемы включения, основные параметры и элементы проектирования электроприводов.</p> <p>Умеет: Применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода; проводить типовые лабораторные испытания электрических приводов; анализировать параметры и требования источников питания, а также</p>

	<p>характеристики нагрузки, как основы технического задания для проектирования электроприводов и их компонентов., Использовать приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических приводов; разрабатывать и анализировать простые модели электроприводов и их элементов. Имеет практический опыт: Проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; навыками анализа простых моделей электроприводов., Расчета, проектирования и конструирования электроприводов для мехатронных и робототехнических систем.</p>
1.Ф.02 Компьютерное зрение	<p>Знает: Методы и подходы к алгоритмизации технологического процесса, разработке моделей модулей ГПС с учётом их особенностей. Умеет: Разрабатывать программное обеспечение для контроля параметров функционирования ГПС, использовать интегрированные среды разработки Имеет практический опыт: Разработки программного обеспечения с использованием систем технического зрения для контроль параметров технологического процесса, а также анализа состояния ГПС.</p>
1.Ф.07 Силовая электроника	<p>Знает: Принципы работы, основные понятия, определения, технические характеристики и классификацию силовых полупроводниковых преобразователей постоянного и переменного тока (выпрямления переменного тока в постоянный, инвертирования постоянного тока в переменный, непосредственного преобразования переменного напряжения одной частоты в переменное напряжение регулируемой частоты). Умеет: Читать силовые электрические схемы силовых полупроводниковых преобразователей; пользоваться специализированными программными продуктами для моделирования и контроля силовых полупроводниковых преобразователей; использовать цифровые модели полупроводниковых преобразователей при разработке технической документации по технологическому обслуживанию и ремонту. Имеет практический опыт: Оценки и анализа характеристик работы силовых полупроводниковых преобразователей для выявления причин их систематических отказов</p>
ФД.03 Техническое обслуживание и ремонт оборудования	<p>Знает: Принципы работы объектов простых систем управлений электромеханическими элементами, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования Умеет:</p>

	<p>Настраивать системы управления и обработки информации, анализировать неисправности управляющих средств и комплексов и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств Имеет практический опыт: Владения методами и методиками настройки систем управлений и обработки информации, способами устранения неисправностей управляющих средств и комплексов и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств.</p>
<p>1.О.27 Физические основы гидравлики</p>	<p>Знает: Математические формы записи основных уравнений, характеризующих законы равновесия и движения жидкости. Умеет: Применять физико-математический аппарат для рассматриваемой гидравлической части мехатронной и робототехнической системы. Имеет практический опыт: Составления физико-математических моделей для описания гидравлической части мехатронных и робототехнических систем.</p>
<p>1.Ф.04 Пропорциональная гидро- и пневмоавтоматика</p>	<p>Знает: Основы разработки конструкторской и проектной документации при создании мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями. Умеет: Участвовать в монтаже, наладке, настройке и сдаче в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей. Имеет практический опыт: Проведения предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы по заданным программам и методикам и ведения соответствующих журналов испытаний.</p>
<p>1.Ф.05 Электрические и электронные аппараты</p>	<p>Знает: Функциональное назначение и область применения основных типов электрических и электронных аппаратов, устройство, принцип действия, основные характеристики, иметь представление об основных источниках информации, методах поиска и выбора основных типов электрических и электронных аппаратов Умеет: Выбирать электрические и электронные аппараты для конкретных условий эксплуатации, читать и составлять электрические схемы электроустановок, содержащих электрические и электронные аппараты, оценивать параметры рабочих режимов электрических и электронных аппаратов. Имеет практический опыт: Проведения экспериментальных исследований и регулировки электрических и электронных аппаратов, выявления причин систематических</p>

	отказов гибких производственных систем, навыками исследовательской работы в области электрических и электронных аппаратов.
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права, Основы патентования и правовые основы защиты интеллектуальной собственности в рамках внедрения новых технологий в промышленность., Сущность коррупционного поведения и антикоррупционное законодательство</p> <p>Умеет: Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы., Проводить патентные исследования., Находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций, Реализации защиты авторских прав при внедрении современных технологий в промышленность., Составления планов противодействия коррупции.</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: Основные этапы процесса внедрения нового технологического оборудования. Умеет: Подбирать технологическое оборудование, исходя из особенностей существующего технологического процесса; осуществлять поиск необходимой для внедрения и эксплуатации нового технологического оборудования литературы. Имеет практический опыт: Внедрения нового технологического оборудования в технологический процесс; оценки возможности внедрения нового технологического оборудования.</p>
Производственная практика, эксплуатационная практика (6 семестр)	<p>Знает: Назначение, состав и структуру технической, испытательной, ремонтной и эксплуатационной документации, правила ее разработки и оформления; особенности охраны труда, техники безопасности при испытаниях и эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании мехатронных устройств и систем</p> <p>Умеет: Осуществлять организацию и проведение разработки частей организационно-технической</p>

	документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам организации, где проводилась практика Имеет практический опыт: Оформления и контроля проектной и технической документации; организации испытаний, эксплуатации, ремонта и технического обслуживания приборов и систем.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 90,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	32	48
Лекции (Л)	16	16	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	8	24
Лабораторные работы (ЛР)	32	8	24
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,5	35,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к зачету	16	16	0
подготовка к практическим занятиям	28,5	9,75	18,75
подготовка к лабораторным работам	28	10	18
подготовка к диф. зачету	17	0	17
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	4,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этапы и правила монтажа мехатронных систем	14	8	6	0
2	Соединение мехатронных модулей и пусконаладочные работы	18	8	6	4
3	Монтаж мехатронных модулей	18	0	6	12
4	Проверка работоспособности оборудования. Устранение неисправностей	20	0	8	12
5	Отладка мехатронных модулей. Удаленный поиск и устранение программных ошибок в системах	10	0	6	4

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сервисное обслуживание промышленных мехатронных систем (общие понятия)	2
2	1	Подготовка к монтажным работам	2
3	1	Правила монтажа механических мехатронных модулей	2
4	1	Правила монтажа гидравлических мехатронных модулей	2
5	2	Монтаж электрических модулей	2
6	2	Монтаж управляющих модулей	2
7	2	Электрическое соединение мехатронных модулей (без силового оборудования)	2
8	2	Пусконаладочные работы	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования (часть 1).	2
2	1	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования (часть 2).	2
3	1	Защита практической работы №1 - КМ 1.	2
4	2	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования (часть 1).	2
5	2	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования (часть 2).	2
6	2	Защита практической работы №2 - КМ 2.	2
7	3	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров (часть 1).	2
8	3	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров (часть 2).	2
9	3	Защита практической работы №3 - КМ 5.	2
10	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 1).	2
11	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 2).	2
12	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 2).	2
13	4	Защита практической работы №4 - КМ 6.	2
14	5	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы (часть 1).	2
15	5	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы (часть 2).	2
16	5	Защита практической работы №5 - КМ 7.	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Лабораторная работа №1. Подсоединение механического оборудования.	2



2	2	Защита лабораторной работы №1 - КМ 3.	2
3	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля (часть 1).	2
4	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля (часть 2).	2
5	3	Защита лабораторной работы №2 - КМ 8.	2
6	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля (часть 1).	2
7	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля (часть 2).	2
8	3	Защита лабораторной работы №3 - КМ 9.	2
9	4	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических соединений (часть 1).	2
10	4	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических соединений (часть 2).	2
11	4	Защита лабораторной работы №4 - КМ 10.	2
12	4	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений (часть 1).	2
13	4	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений (часть 2).	2
14	4	Защита лабораторной работы №5 - КМ 11.	2
15	5	Лабораторная работа №6. Удаленное устранение программных ошибок и корректировка управляющих программ.	2
16	5	Защита лабораторной работы №6 - КМ 12.	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 3-96; [2] с. 4-24; [3] с. 3-19; [4] с. 12-230; [5] с. 8-177. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].	7	16
подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 106-143. Методические пособия для самостоятельной работы студента: [1] с.38-76.	8	18,75
подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 3-96; Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] с.3-37.	7	9,75
подготовка к лабораторным работам	Учебно-методические материалы в электронном виде: [2] с. 4-24; [3] с. 3-19. Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] с.3-37. Программное обеспечение [1]	7	10
подготовка к лабораторным работам	Учебно-методические материалы в электронном виде: [2] с. 26-64; [3] с. 20-48. Методические пособия для	8	18

	самостоятельной работы студента: [1] с.38-76. Программное обеспечение [1].		
подготовка к диф. зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 106-143; [2] с. 26-64; [3] с. 20-48; [4] с. 12-230; [5] с. 8-177. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].	8	17

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа №1	0,3	3	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования. Контроль раздела 1. Проводится на практическом занятии 3. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	зачет

2	7	Текущий контроль	Практическая работа №2	0,3	3	<p>Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования. Контроль раздела 2. Проводится на практическом занятии 6.</p> <p>Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов:</p> <p>3 балла: студент верно ответил на все вопросы;</p> <p>2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов;</p> <p>1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов;</p> <p>0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.</p>	зачет
3	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №1	0,4	3	<p>Лабораторная работа №1. Подсоединение механического оборудования. Контроль раздела 2. Проводится на лабораторном занятии 2.</p> <p>Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов:</p> <p>3 балла: студент верно ответил на все вопросы;</p> <p>2 балла: студент верно ответил на 2 из 3</p>	зачет

						вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
4	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Студенту выдается билет, состоящий из 5-ти вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 часа. По истечении этого времени преподаватель проверяет ответы, задает при необходимости уточняющие вопросы и выставляет оценку. Критерии начисления баллов: 5 баллов: студент верно ответил на все вопросы; 4 балла: студент верно ответил на 4 из 5 вопросов; 3 балла: студент верно ответил на 3 из 5 вопросов; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 5 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 5 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	зачет
5	8	Текущий контроль	Практическая работа №3	0,1	3	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров. Контроль раздела 3. Проводится на практическом занятии 9. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса	дифференцированный зачет

						каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
6	8	Текущий контроль	Практическая работа №4	0,1	3	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования. Контроль раздела 4. Проводится на практическом занятии 13. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет
7	8	Текущий контроль	Практическая работа №5	0,1	3	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности	дифференцированный зачет

					<p>загруженной программы. Контроль раздела 5. Проводится на практическом занятии 16. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.</p>		
8	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №2	0,14	3	<p>Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля. Контроль раздела 3. Проводится на лабораторном занятии 5. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно</p>	дифференцированный зачет

						ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
9	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №3	0,14	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля. Контроль раздела 3. Проводится на лабораторном занятии 8. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет
10	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №4	0,14	3	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических соединений. Контроль раздела 4. Проводится на лабораторном занятии 11. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов:	дифференцированный зачет

						3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
11	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №5	0,14	3	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений. Контроль раздела 4. Проводится на лабораторном занятии 14. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	дифференцированный зачет
12	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №6	0,14	3	Лабораторная работа №6. Удаленное устранение программных ошибок и корректировка управляющих программ. Контроль раздела 5. Проводится на лабораторном занятии 16. Процедура защиты лабораторных работ	дифференцированный зачет



					<p>проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему лабораторной работы. Критерии начисления баллов:</p> <p>3 балла: студент верно ответил на все вопросы;</p> <p>2 балла: студент верно ответил на 2 из 3 вопросов;</p> <p>1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов;</p> <p>0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.</p>		
13	8	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	5	<p>Студенту выдается билет, состоящий из 5-ти вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 часа. По истечении этого времени преподаватель проверяет ответы, задает при необходимости уточняющие вопросы и выставляет оценку. Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов: студент верно ответил на все вопросы;</p> <p>4 балла: студент верно ответил на 4 из 5 вопросов;</p> <p>3 балла: студент верно ответил на 3 из 5 вопросов;</p> <p>2 балла: студент верно ответил на 2 из 5 вопросов;</p> <p>1 балл: студент верно ответил на 1 из 5 вопросов;</p> <p>0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.</p>	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по 1, 2 разделам курса. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Оценка на зачете рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math>: <math>R_d = R_{тек} + R_b</math>, где <math>R_{тек}</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весовых коэффициентов. Но студент вправе улучшить свой результат при помощи сдачи промежуточной аттестации, тогда рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по формуле: <math>R_d = 0,6R_{тек} + 0,4R_{па}</math>, где <math>R_{па}</math> – рейтинг за промежуточную аттестацию. Критерии оценивания: «Зачтено» – <math>R_d</math> больше или равно 60%; «Не зачтено» – <math>R_d</math> меньше 60%.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	<p>К диф. зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по 3-5 разделам курса. Диф. зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения диф. зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Оценка на диф. зачете рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math>: <math>R_d = R_{тек} + R_b</math>, где <math>R_{тек}</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весовых коэффициентов. Но студент вправе улучшить свой результат при помощи сдачи промежуточной аттестации, тогда рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по формуле: <math>R_d = 0,6R_{тек} + 0,4R_{па}</math>, где <math>R_{па}</math> – рейтинг за промежуточную аттестацию. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-9	Знает: Основные понятия и определения технической диагностики. Задачи и сущность процессов технической диагностики.	++					+++			++	+			+
ОПК-9	Умеет: Определять показатели контролепригодности и диагностирования мехатронных систем.	+++	+	+	+	+	+	+					+	+

ОПК-9	Имеет практический опыт: Использования технической документации по монтажу и наладке мехатронных и робототехнических систем.	+	++							+++	+	+	+
ОПК-12	Знает: Элементы теории надежности технических систем, задачи, стоящие перед диагностикой и их организацию на предприятиях, стратегии и организацию технического обслуживания и ремонта.	++		++++						+			+
ОПК-12	Умеет: Рассчитывать показатели надежности в тех объемах, как это требует нормативно-техническая документация, разрабатывать систему ТОиР и организовывать техническое обслуживание и ремонт мехатронных систем на предприятии.	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-12	Имеет практический опыт: Разработки способов/моделей диагностирования мехатронных и робототехнических систем."	+	++							+++	+	+	+
ПК-1	Знает: Основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных и робототехнических систем, методы оценки эффективности их применения.	++		++++									+
ПК-1	Умеет: Определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры.	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Оценки эффективности работы оборудования, навыками оценки загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов.			++						+++	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Мехатроника, автоматизация, управление теорет. и приклад. науч.-техн. журн. Изд-во "Машиностроение" журнал. - М., 2002-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Эксплуатация и наладка мехатронных модулей (руководство к выполнению практических и лабораторных работ)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Эксплуатация и наладка мехатронных модулей (руководство к выполнению практических и лабораторных работ)

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 160 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/2043">http://e.lanbook.com/book/2043</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кочергин, В. И. Типаж и эксплуатация технологического оборудования : учебно-методическое пособие / В. И. Кочергин, Г. П. Морозов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00148-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/164584">https://e.lanbook.com/book/164584</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малафеев, А. В. Организация эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования : учебное пособие / А. В. Малафеев. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-9967-1424-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/162559">https://e.lanbook.com/book/162559</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2012. — 256 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/4878">http://e.lanbook.com/book/4878</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семакина, О. К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли : учебное пособие / О. К. Семакина. — Томск : ТПУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4387-0812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/113209">https://e.lanbook.com/book/113209</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	812-1 (36)	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция «Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5.

		Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)
Лабораторные занятия	812-1 (36)	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция «Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)