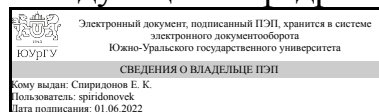


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



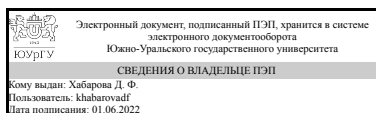
Е. К. Спиридонов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика, ознакомительная практика  
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Гидравлика и гидропневмосистемы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 728

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



Д. Ф. Хабарова

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Учебная

### **Тип практики**

ознакомительная

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

практика направлена на развитие способности студента самостоятельно формулировать и анализировать задачи, связанные с реализацией профессиональной функции, на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в университете по общепрофессиональным дисциплинам, на подготовку студента к изучению специализированных курсов, на приобретение практических навыков к кооперации с коллегами по работе в трудовом коллективе.

### **Задачи практики**

- осознание социальной значимости будущей профессии;
- приобретение первичных практических навыков по специальности;
- закрепление знаний по теоретическим курсам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- пополнение знаний материалами цикла лекций, которые организуются в период практики;
- ознакомление с основными элементами гидropневмопривода, применяемыми для создания напорного движения жидкости, для управления потоком жидкости и газа, регулирования давления и выполнения ряда других операций;
- ознакомление с назначением, устройством и принципом действия элементов гидropневмоприводов;
- ознакомление основами системы автоматизированного проектирования (САПР) и методами конструирования гидropневмоаппаратуры

### **Краткое содержание практики**

Учебная ознакомительная практика представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование основных первичных профессиональных навыков, ознакомление со специальностью, подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, знакомство с САПР и основами проектирования, приобретение навыков работы в коллективе.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен вести работы в сфере автоматизированного проектирования технологического оборудования с использованием современных САД систем	Знает:способы моделирования и :формы составления научных отчётов
	Умеет:использовать прикладные пакеты моделирования, обрабатывать и систематизировать информацию, обрабатывать и систематизировать информацию
	Имеет практический опыт:методиками моделирования объектов

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Компьютерная графика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационный этап. Оформление на практику. Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Ознакомление с порядком проведения практики.	2
2	Регистрация студента на портале Autodesk. Установка и изучение основ программного комплекса Autodesk Inventor.	10
3	Выдача индивидуального задания по моделированию каждому студенту. Студенты производят сборку-разборку пневмо- или гидроагрегат. Изучают конструкцию и принцип работы агрегата. Выбирают отдельную деталь агрегата для выполнения индивидуального задания.	30
4	Студенты изучают принципы компьютерного моделирования. Выполняют модели деталей пневмо- или гидроагрегата в программе Inventor. Моделируют сборку агрегата. По модели оформляют чертеж детали и сборки агрегата. Моделируют рабочий	88

	процесс агрегата.	
5	Изучение основного устройства и принципа работы объемных гидроприводов. Изучение назначения, принципа действия, конструкция основных элементов гидропривода: насос, клапан, гидрораспределитель, дроссель, гидроцилиндр, гидромотор. Применение гидрораспределителей в схемах управления гидроцилиндром. Исследование работы гидропривода на лабораторных стендах.	40
6	Изучение основного устройства и принципа работы пневмопривода. Классификация и назначения пневмопривода. Изучение назначения, принципа действия, конструкция основных элементов пневмопривода: компрессор, элементы подготовки воздуха, распределители, клапаны, дроссели, исполнительные элементы. Исследование работы пневмопривода на лабораторных стендах.	30
7	Оформление документов по практике: дневника и отчета по практике.	4
8	Защита отчета по практике	12

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.02.2017 №2.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Промежуточный отчет 1	0,2	1	Промежуточный отчет включает в себя 3D модели деталей пневмо- или гидроагрегата, выполненные в программе Inventor,	дифференцированный зачет

						<p>модель сборки агрегата, выполненные по модели чертежи детали и сборки агрегата, результаты моделирования рабочего процесса агрегата.</p> <p>Максимальное количество баллов - 1.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. -</p> <p>Отчет полный - 1 балл. - Отчет не полный - 0 баллов.</p>	
2	2	Текущий контроль	Промежуточный отчет 2	0,2	1	<p>Промежуточный отчет 2 включает в себя описания назначения, принципа действия и конструкции основных элементов гидропривода: насос, клапан, гидрораспределитель, дроссель, гидроцилиндр, гидромотор, применения гидрораспределителей в схемах управления гидроцилиндром, результаты исследования работы гидропривода на лабораторных стендах</p>	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Промежуточный отчет 3	0,2	1	<p>Промежуточный отчет 3 включает в себя описания назначения, принципа действия, конструкции основных элементов пневмопривода: компрессор, элементы подготовки воздуха, распределители, клапаны, дроссели, исполнительные элементы, результаты исследований работы пневмопривода на лабораторных стендах.</p> <p>Максимальное</p>	дифференцированный зачет

						количество баллов - 1. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. - Отчет полный - 1 балл. - Отчет не полный - 0 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Отчет по практике	0,4	1	Отчет по практике включает в себя информацию о месте прохождения практики, основные правила техники безопасности и противопожарной безопасности, краткую информацию об изученном программном пакете, отчеты по каждому этапу практики. Максимальное количество баллов - 1. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. - Отчет полный - 1 балл. - Отчет не полный - 0 баллов.	дифференцированный зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	Защита отчета по практике осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется отчет по практике. Оценивается качество оформления, степень проработки индивидуального задания и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: полностью раскрыта тема индивидуального задания – 1 балл; выводы логичны и обоснованы – 1 балл; содержание работы соответствует требованиям – 1 балл; правильный ответ на первый вопрос – 1 балл; правильный	дифференцированный зачет

						ответ на второй вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Индивидуальное задание для обучающихся выдается в первый день начала практики. Оформленный отчет, студент представляет на кафедру за 3 дня до окончания практики в соответствии с требованиями нормоконтроля. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. После представления отчетов на кафедру устанавливаются сроки защиты практики. На защиту студент предоставляет: 1. Отчет по практике на листах формата А4 в электронном формате объемом не менее 10-15 листов, содержащий описание выполненного индивидуального задания, а также материалы (практические и аналитические) 2. При необходимости отчет дополняется иллюстративным материалом (карты, схемы и т.п.), результатами анкетирования, инструкциями, правилами и другими производственно-техническими материалами. 3. Дневник практики, оформленный в соответствии с утвержденными требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине  $R_d$  на основе рейтинга по текущему контролю  $R_{тек}$  по формуле:  $R_d = R_{тек} + R_b$ , где  $R_{тек} = 0,2 * KM_1 + 0,2 * KM_2 + 0,3 * KM_3 + 0,4 * KM_4$  рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента,  $R_b$  – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле  $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_b$  Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» -  $R_d = 85 \dots 100\%$ ; «Хорошо» -  $R_d = 75 \dots 84\%$ ; «Удовлетворительно» -  $R_d = 60 \dots 74\%$ ; «Неудовлетворительно» -  $R_d = 0 \dots 59\%$ .

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: способы моделирования и формы составления научных отчетов	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: использовать прикладные пакеты моделирования, обрабатывать и систематизировать информацию, обрабатывать и систематизировать информацию	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: методиками моделирования объектов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вербовой, Л. В. Работа в Autodesk Inventor Л. В. Вербовой. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 495 с. ил.
2. Башта, Т. М. Гидропривод и гидропневмоавтоматика Учеб. для специальности "Гидропневмоавтоматика и гидропривод" Т. М. Башта. - М.: Машиностроение, 1972. - 320 с. черт.
3. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы Учеб. для втузов Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1982. - 423 с. ил.
4. Пневматические устройства и системы в машиностроении [Текст] справочник А. И. Кудрявцев, О. В. Ложкин, Е. В. Герц и др.; под ред. Е. В. Герц. - М.: Машиностроение, 1981. - 408 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Чугаев, Р. Р. Гидравлика: Техническая механика жидкости Учеб. для гидротехн. спец. вузов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Л.: Энергоиздат. Ленинградское отделение, 1982. - 672 с. ил.
2. Гидравлика и пневматика ООО "Издательство ГиП" Информ.-техн. журн. журнал. - СПб., 2005-
3. Компрессорная техника и пневматика науч.-техн. и информ. журн. Ассоциация компрессорщиков и пневматика журнал. - М., 2013-

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, В. В. Основы гидро- и пневмопривода : учебное пособие / В. В. Кузнецов, К. А. Ананьев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69474">https://e.lanbook.com/book/69474</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каменев, С. В. Моделирование многотельных механических систем в "Autodesk Inventor" : учебное пособие / С. В. Каменев. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-2000-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159768">https://e.lanbook.com/book/159768</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в Autodesk Inventor 2016 / Д. В. Зиновьев ; под редакцией М. Азанова. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-97060-401-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93276">https://e.lanbook.com/book/93276</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Autodesk-Educational Master Suite (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Inventor Professional Suite, AutoCAD Raster Design, MEP, Map 3D, Electrical, 3ds Max Design, Revit Architecture, Revit Structure, Revit(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Гидравлика и гидропневмосистемы ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 85	«Гидромашины и гидроприводы. Компрессорные машины» ауд. 021/2; «Гидромашины и гидроприводы. Объемные машины» ауд. 021/2; «Пневмопривод, пневмоавтоматика и автоматизация технологических процессов» ауд.442а/2 «Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов» ауд. 108/2. Комплект фоллий по конструктивным схемам гидроприводов и гидравлическим средствам автоматике: «Гидравлика и гидропривод». Комплект фоллий по конструктивным схемам пневмоприводов и пневматическим средствам автоматике: «Пневмопривод, пневмоавтоматика и компрессорная техника». Разрезные и прозрачные модели элементов гидросистем. Разрезные модели элементов гидросистем. Разрезные и модели элементов пневмосистем.