

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Прохоров А. В. | |
| Пользователь: prokhorovav | |
| Дата подписания: 18.04.2025 | |

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.15.01 Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирования экономики
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Управление финансами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Прохоров А. В. | |
| Пользователь: prokhorovav | |
| Дата подписания: 18.04.2025 | |

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Анненкова О. Н. | |
| Пользователь: annenkovaoan | |
| Дата подписания: 18.04.2025 | |

О. Н. Анненкова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных и практических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой. Задачи: изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования; изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен исследованию методов финансового регулирования, теоретических и исторических основ денежно-кредитного регулирования, нормативной базы регулирования деятельности банковской системы России, особенностей валютного регулирования в РФ, денежно-кредитной политики Банка России. В курсе раскрываются понятия: метод финансового регулирования, система денежно-кредитного регулирования, цели и задачи Банка России, банковские нормативы, таможенное и валютное регулирование, симптомы и факторы кризиса, антикризисное управление, государственное регулирование кризисных ситуаций, банковские нормативы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает: основные дискуссионные вопросы современной теории финансового и денежно-кредитного регулирования; позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики Умеет: применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия; анализировать статистические материалы по бюджету, денежному обращению и денежному обороту, расчетам и платежам, состоянию |

| | |
|--|---|
| | <p>денежной и кредитной сферы, банковской и кредитной систем; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики; оценивать факторы, влияющие на состояние денежно-кредитной сферы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа финансового и денежного рынков; анализа современного состояния финансово-кредитной сферы; прогнозирования экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений; оценки показателей эффективности применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования</p> |
| ПК-4 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>Имеет практический опыт: применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Международные финансы, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Институты регулирования финансово-кредитных отношений, Управление портфелем инвестиций, Актуальные проблемы финансов, Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------|--|
| Международные финансы | Знает: понятие валюта и сущность мировой валютной системы; механизм формирования |

| | |
|--|---|
| | валютного курса различные режимы валютного курса; принципы формирования и структуру платежного баланса; механизмы регулирования платежного баланса; характеристики современной мировой валютной системы; структуру и функции международного валютного рынка; виды валютных операций Умеет: анализировать динамику валютных курсов; анализировать структуру платежного баланса; рассчитывать валютные курсы при различных условиях Имеет практический опыт: прогнозирования валютных курсов и динамики мировых финансовых рынков |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия и отрасли, различные источники информации для проведения экономических расчетов; варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Умеет: прогнозировать динамику экономических показателей деятельности предприятия и отрасли, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Имеет практический опыт: обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---|
| | | Номер семестра | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 117,5 | 117,5 | |
| Подготовка к экзамену | 7,5 | 7.5 | |
| Подготовка к выполнению контрольной работы и заданий | 40 | 40 | |

| | | |
|--|------|---------|
| Подготовка к текущему тестированию | 40 | 40 |
| Подготовка к практическим занятиям | 30 | 30 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Методы финансового регулирования. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. | 2 |
| 2 | 2 | Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Формирование рыночной системы денежно- кредитного регулирования. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно- кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования «количественных или качественных показателей. | 2 |
| | | Правовая основа деятельности Банка России по надзору за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках. Регистрация Банком России выпусков ценных бумаг кредитных организаций. Порядок регистрации документов на выпуск эмиссионных ценных бумаг, условий выпуска депозитных и сберегательных сертификатов кредитных организаций. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Система раскрытия информации о выпускаемых кредитными организациями ценных бумагах. Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг: дилерской, брокерской, депозитарной, деятельности по доверительному управлению ценностями бумагами. Инспектирование и надзор Банка России за кредитными организациями — профессиональными участниками рынка ценных бумаг | |
| 3 | 3 | Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупного состава налично-денежной массы. Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. | 2 |
| 4 | 4 | Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Формирование рыночной системы денежно-кредитного регулирования. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования «количественных или качественных | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.</p> <p>Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос. Финансовые методы антимонопольного регулирования и воздействия на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров входления на рынок; повышенные ставки налогов на свердоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов). Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.</p> | |
| 2 | 2 | <p>Внутренний финансовый рынок, его структура и принципы организации. Рефинансирование кредитных организаций Банком России, его роль как кредитора последней инстанции. Предоставление Банком России ломбардных кредитов устойчивым кредитным организациям, кредитов на финансовое оздоровление проблемных кредитных организаций. Ломбардные аукционы и ломбардное окно: сроки, объемы и ставки. Ломбардный список, качество залога и реализация залога. Отбор Банком России контрагентов и участников ломбардных операций. Использование кредитными организациями операций «репо» с Банком России для закрытия своих позиций по операциям на организованном рынке ценных бумаг. Взаимосвязь операций рефинансирования с общими целями денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России, установление официальной ставки рефинансирования, ее роль в хозяйственной жизни. Роль организованного рынка ценных бумаг и его элементов: фондовых и валютных бирж, расчетных центров, депозитариев и операторов. Операции Банка России на открытом рынке: операции «аутрайт» и «репо». Выпуск Банком России собственных ценных бумаг. Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ. Правовая основа деятельности Банка России по надзору за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках. Регистрация Банком России выпусков ценных бумаг кредитных организаций. Порядок регистрации документов на выпуск эмиссионных ценных бумаг, условий выпуска депозитных и сберегательных сертификатов кредитных организаций. Система раскрытия информации о выпускаемых кредитными организациями ценных бумагах. Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг: дилерской, брокерской, депозитарной, деятельности по доверительному управлению цennymi бумагами. Инспектирование и надзор Банка России за кредитными организациями — профессиональными участниками рынка ценных бумаг.</p> | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Эволюция системы контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках. Механизм проведения операций на открытых рынках: международный опыт и особенности России. Преимущества и недостатки операций на открытых рынках. Взаимосвязь операций ЦБ РФ с точки зрения проведения, денежной, валютной и процентной политики и политики на рынке ценных бумаг. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитных ресурсов, валютных). | |
| 3 | 3 | <p>Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы. Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупческого состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков. Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах.</p> | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ. | |
| 4 | 4 | Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно- кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Оперативные цели денежно-кредитной политики. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | 1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536066 2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- | 3 | 7,5 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | <p>библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400376 3.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / составители Л. И. Юзович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзович, Н. Н. Мокеевой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-5033-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231758</p> <p>4. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840122</p> <p>5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086 6.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова ; под общей редакцией Н. А. Истоминой. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-7996-3157-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/361922</p> | | |
| Подготовка к выполнению контрольной работы и заданий | <p>1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536066</p> <p>2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. —</p> | 3 | 40 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----|
| | <p>Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400376 3.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / составители Л. И. Юзович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзович, Н. Н. Мокеевой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-5033-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231758</p> <p>4. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840122</p> <p>5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086 6.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова ; под общей редакцией Н. А. Истоминой. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-7996-3157-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/361922</p> | | |
| Подготовка к текущему тестированию | <p>1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536066</p> <p>2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики :</p> | 3 | 40 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----|
| | <p>учебное пособие / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400376 3.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / составители Л. И. Юзович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзович, Н. Н. Мокеевой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-5033-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231758</p> <p>4. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840122</p> <p>5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086 6.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова ; под общей редакцией Н. А. Истоминой. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-7996-3157-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/361922</p> | | |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> | 3 | 30 |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | <p>https://urait.ru/bcode/536066. 2.</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400376</p> <p>3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / составители Л. И. Юзович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзович, Н. Н. Мокеевой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-5033-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231758</p> <p>4. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840122</p> <p>5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491086</p> <p>6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова ; под общей редакцией Н. А. Истоминой. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 302 с. — ISBN 978-5-7996-3157-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/361922</p> | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Тест 1 | 0,16 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022.).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|------|----|---|---------|
| | | | | | | не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тест 2 | 0,16 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022.).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|------|---|---|---------|
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Задание 1 | 0,16 | 5 | <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполненного задания. При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания:</p> <p>Качество выполненного задания:</p> <p>5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.</p> <p>2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл - выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям.</p> <p>0 баллов - работа не сдана на проверку.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p> | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Задание 2 | 0,16 | 5 | Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполненного задания. При оценивании результатов задания используется балльно- | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|------|---|---|---------|
| | | | | | | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания: Качество выполненного задания: 5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 1 балл - выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям. 0 баллов - работа не сдана на проверку. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16. | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Задание 3 | 0,16 | 5 | Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполненного задания. При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания: Качество выполненного задания: 5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|-----|---|--|---|---------|
| | | | | | | | <p>содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.</p> <p>2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл - выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям.</p> <p>0 баллов - работа не сдана на проверку. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p> | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,2 | 5 | | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценке контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания: Качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.</p> <p>2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл - выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям.</p> <p>0 баллов - работа не сдана на проверку. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16. | |
| 7 | 3 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | - | 20 | <p>Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % <p>Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания. При оценивании | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-2 | Знает: основные дискуссионные вопросы современной теории финансового и денежно-кредитного регулирования; позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики | ++ | | | | | | + |
| ПК-2 | Умеет: применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия; анализировать статистические материалы по бюджету, денежному обращению и денежному обороту, расчетам и платежам, состоянию денежной и кредитной сферы, банковской и кредитной систем; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики; оценивать факторы, влияющие на состояние денежно-кредитной сферы | ++ | | | | | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: анализа финансового и денежного рынков; анализа современного состояния финансово-кредитной сферы; прогнозирования экономических процессов в сфере денежных и кредитных отношений; оценки показателей эффективности применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования | ++ | | | | | | + |
| ПК-4 | Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | | | | | | | +++++ |
| ПК-4 | Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности | | | | | | | +++++ |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности | | | | | | | +++++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Финансы : учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит" (080105) / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Г. П. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703 с. : ил.
2. Финансы предприятий : Учеб. для вузов по экон. специальностям / Н. В. Колчина, Г. Б. Поляк, Л. П. Павлова и др.; Под ред. Н. В. Колчиной. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 446,[1] с.
3. Глазунов В. Н. Финансы фирмы: Как ими распорядиться, чтобы обеспечить ее & и собственное процветание / В. Н. Глазунов. - М. : Экономика, 2000. - 245, [1] с. : ил.
4. Бачурин А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бачурин ; под ред. З. И. Аксеновой. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2005. - 313, [1] с. : ил.
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение Учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Н. В. Миляков; Моск. ин-т экономики, менеджмента и права. - М.: КНОРУС, 2006. - 654, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Cambridge Journal of Economics.
2. Economic Theory.
3. Games and Economic Behavior.
4. Journal of Economic Literature.
5. Journal of Mathematical Economics.
6. Oxford Economic Papers.
7. Simulation & Gaming.
8. The American Economic Review.
9. The Economic Journal.
10. The Economist.
11. The Journal of Economic Perspectives.
12. The Journal of Industrial Economics.
13. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.
14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика.
15. Вестник ЮУрГУ. Серия: Рынок: теория и практика.
16. Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика.
17. Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент.
18. Вопросы экономики.

19. Журнал экономической теории.
20. Конкуренция и рынок.
21. Общество и экономика.
22. Российский экономический журнал.
23. ЭКО.
24. Экономика и математические методы.
25. Экономика и производство.
26. Экономика и управление.
27. Экономист.
28. Экономическая наука современной России.
29. Экономический журнал Высшей школы экономики.
30. Экономический журнал.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Для бакалавров и магистров [Текст] учеб. пособие для магистрантов по направлению "Финансы и кредит" Г. Н. Белоглазова и др.; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 379 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Для бакалавров и магистров [Текст] учеб. пособие для магистрантов по направлению "Финансы и кредит" Г. Н. Белоглазова и др.; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 379 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Контроль самостоятельной работы | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows |

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| | | (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |
| Экзамен | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |
| Практические занятия и семинары | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |
| Лекции | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |
| Самостоятельная работа студента | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно). |