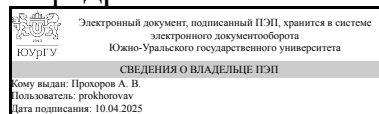


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



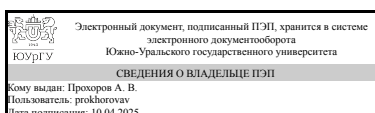
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Социальная педагогика  
для направления 39.03.02 Социальная работа  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Управление социальными проектами  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

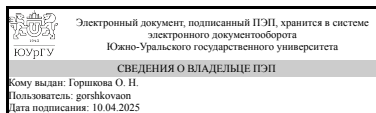
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: осмысление значения и места социальной педагогики в системе человекознания и обществознания; раскрытие основных проблем социальной педагогики; содействие формированию у студентов социально-педагогического мышления системы соответствующих теоретических знаний. Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете изучения, основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности на разных возрастных этапах жизни человека; раскрытие специфики социально-педагогической деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Социальная педагогика, ее предмет и задачи. Основные принципы социальной педагогики. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности. Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования. Педагогика социального становления личности. Механизмы и движущие силы социального развития ребенка. Деятельность и ее социально-педагогические возможности. Социальное воспитание: сущность и содержание. Детская субкультура и социокультурный мир ребенка, подростка. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности. Улица как среда воспитания. Устройство детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Профессиональная деятельность социального работника. Педагогическая культура социального работника.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: механизмы взаимодействия личности и общества; особенности и закономерности процесса социализации, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования Умеет: планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты Имеет практический опыт: самоорганизации и самообразования; приобретения, использования и систематизации социально-педагогический знаний, умений и навыков

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология	Знает: особенности и закономерности протекания психологических процессов, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты. Имеет практический опыт: приобретения, использования и систематизации психологических знаний, умений и навыков; выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,5	89,5
Подготовка к экзамену	24	24
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	24	24
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольных тестов 1,2,3.	41,5	41,5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социальной педагогики	4	0	4	0
2	Социализация как социально-педагогическое явление	8	0	8	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально-педагогический процесс. Содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и содержание понятия социально-педагогический процесс. 2. Этапы социально-педагогического процесса. 3. Сущность, структура социально-педагогической деятельности.	2
2	1	Социально-педагогическое исследование. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность научного исследования. 2. Задачи научного исследования в социальной педагогике. 3. Этапы и методы социально-педагогического исследования.	2
3	2	Социализация как социально-педагогическое явление. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность социализации. 2. Структура и этапы социализации. 3. Факторы социализации. 4. Средства, агенты и механизмы социализации. Социальное воспитание как социально-педагогическое явление. 1. Понятие и сущность социального воспитания. 2. Принципы социального воспитания.	2
4	2	Социально-педагогическая виктимология как составная часть социальной педагогики. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и задачи социально-педагогической виктимологии. 2. Факторы виктиматизации и их характеристика. 3. Реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации. 4. Социально-педагогическая деятельность с потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации.	2
5	2	Социально-педагогическая деятельность с потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации.	2
6	2	Реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1; ПУМД, доп. лит № 1.	6	24
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинары 1-2: ЭУМД, доп. лит. :Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112195">https://e.lanbook.com/book/112195</a> (гл. 1) Семинары 3-4: 1. ЭУМД, доп. лит.:	6	24

	Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112195">https://e.lanbook.com/book/112195</a> (гл.2)		
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольных тестов 1,2,3.	<a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=109080">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=109080</a>	6	41,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам 1-2. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	дифференцированный зачет
2	6	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	10	Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам 3,4. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	дифференцированный зачет
3	6	Текущий контроль	Контрольный тест №3	1	10	Контрольный тест №3 состоит из 10 заданий по темам 5-7. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно	дифференцированный зачет

						пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	
4	6	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа (эссе)	1	30	<p>Формирование оценки за эссе:</p> <p>1. Введение: Актуальность – 4 балла; Наличие объекта, предмета работы – 2 балла; Наличие цели, задач – 2 балла.</p> <p>2. Основная часть: Логика изложения – 4 балла; Степень раскрытия темы и самостоятельность – 10 баллов.</p> <p>3. Заключение: Наличие чётких выводов, яркость их изложения – 4 балла.</p> <p>4. Библиографический список: Наличие свежих источников (за 3-5 лет) и ссылок в тексте – 2 балла.</p> <p>Оформление работы в соответствии с требованиями к оформлению контрольных и курсовых работ – 2 балла.</p> <p>Общая оценка за эссе: Максимальная: 30 баллов; Минимальная: 18 баллов.</p>	дифференцированный зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	40	<p>Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест.</p> <p>Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 4. Количество вопросов - 10. Метод оценивания — высшая оценка.</p>	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: механизмы взаимодействия личности и общества; особенности и закономерности процесса социализации, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты		+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самоорганизации и самообразования; приобретения, использования и систематизации социально-педагогический знаний, умений и навыков					++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Мудрик, А. В. Социальная педагогика [Текст] учеб. для высш. пед. учеб. заведений А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М.: Academia, 2005. - 196, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044>

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Социальная педагогика : учебное пособие / М. А. Брутова, А. Н. Буторина, Е. В. Малыхина, М. С. Молодцова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-261-01457-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/226814">https://e.lanbook.com/book/226814</a>
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/112195">https://e.lanbook.com/book/112195</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)