ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Эрлих В. В.
Пользователь: erlikhvv
Дата подписания: 12.01.2022

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36 Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 12.01.2022

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Максутова Г. И.
Пользователь: maksutovagi
Дата подписания: 11.01.2022

Г. И. Максутова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 12.01.2022

А. С. Аминов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области социально-экономического цикла, права инвалидов, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности. Задачи: • обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области социальной защиты инвалидов, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, социальных принципов, средств, методов, форм защиты групп населения РФ, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности; • сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам защиты инвалидов, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; • воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности; •сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Краткое содержание дисциплины

Курс обучения "Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья" включает разделы: понятие, сущность и содержание социальной реабилитации, медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает: меры профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: использовать средства профилактики негативного социального поведения Имеет практический опыт: формирования мотивации самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знает: организацию, формы и методы работы психологических служб, приютов, служб социальной реабилитации Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Имеет практический опыт: создания мотивации у лиц с ограничениями в состоянии здоровья вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: основной перечень и содержание документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры в области необходимых знаний Умеет: анализировать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента занимающихся

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.33 Специальная педагогика, 1.О.34 Специальная психология	1.О.31 Теория и организация адаптивной физической культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.34 Специальная психология	Знает: закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их психическим созреванием, сенситивные периоды развития тех или иных функций; различные формы отклоняющегося поведения, факторы и причины их возникновения; социальные, психологические критерии нормальных и патологических проявлений поведения человека; виды и формы психологической помощи и психолого-педагогической поддержки, условия и причины возникновения негативного социального поведения, способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям, роль и место специальной психологии в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности и компенсаторные возможности психики лиц с сенсорными, речевыми, двигательными и интеллектуальными нарушениями; Умеет: диагностировать особенности проявлений нарушений поведения и их причины; подбирать адекватные методы психологической помощи в соответствии с формами отклонений в поведении и ситуациями,

	в которых они проявляются; оказывать психологическую помощь в критических жизненных ситуациях, проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий Имеет практический опыт: определения критериев эффективности коррекционной работы, выбора методов обучения и их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, оценки интеллектуального развития и психоэмоционального состояния лиц с ограничениями в состоянии здоровья
1.О.33 Специальная педагогика	Знает: закономерности образовательного процесса, развивающие функции в обучении и воспитании; педагогические закономерности развития личности в условиях ограниченных возможностей жизнедеятельности, объект, субъект, предмет, цель и задачи специальной педагогики; основные понятия и термины специальной педагогики; особенности учебно-воспитательного процесса детей дошкольного и школьного возраста в разных видах специальных (коррекционных) учреждений, методы и подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями. современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивания состояния занимающихся, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики Умеет: проектировать варианты решения и выбирать оптимальные для данных условий профессиональных задач; осуществлять планы решения задач на практике, которые включают организацию взаимодействия, регулирование и корректировку педагогического процесса; обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, осуществлять планы решения задач на практике, которые включают организацию взаимодействия, регулирование и корректирование педагогического процесса, устанавливать контакт с ребенком в процессе обучения и воспитания; распознавать норму и различные виды отклонений в развитии ребенка; использовать специализированные средства в

	процессе коррекционно-развивающей работы; подбирать методы и средства в решении образовательных задач в в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования и педагогического взаимодействия с детьми, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни и воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества Имеет практический опыт: владения современными технологиями педагогической деятельности, решения познавательных и профессиональных задач, требующих нестандартного и творческого подхода, решения педагогических задач, логического мышления в работе с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к экзамену	18	18
подготовка заданий по вопросам	69,5	69.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации	6	4	2	0
2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	3	2	1	0

3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные направления реабилитации. Структура и принципы социальной реабилитации	4
2	2	Медико-социальная экспертиза	2
3	3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно правовое обеспечение , государственные программы и учреждения социальной реабилитации	2
2	2	Индивидуальная программа реабилитации	1
3	3	Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.1, С.282, 2, С.209,доп.лит. 1, С.398,ЭУМД осн.лит. 1, С.144, доп.лит.1, С.83	9	18
подготовка заданий по вопросам	ПУМД осн.лит.1, С.282, 2, С.209,доп.лит. 1, С.398,ЭУМД осн.лит. 1, С.144, доп.лит.1, С.83	9	69,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Вопросы "Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
2	9	Текущий контроль	Задание 1 Вопросы "Социальная среда жизнедеятельности инвалидов"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
3	9	Текущий контроль	Задание 1.Вопросы "Программы социальной реабилитации"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
4	9	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в устной форме. Студент отвечает на два вопроса из списка экзаменационных вопросов. 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к экзамену, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4- студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к экзамену, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к экзамену или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к экзамену и не смог ответить на дополнительный вопрос. 2 - студент только ответил на 2 вопроса к экзамену без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один	экзамен

						вопрос к экзамену 0 - студент не явился на экзамен	
5	9	Текущий контроль	Задание 2 . Вопросы. "Социальная среда жизнедеятельности инвалидов"-2	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
6	9	Текущий контроль	Задание 2.Вопросы "Программы социальной реабилитации"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Знает: меры профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать средства профилактики негативного социального поведения		+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: формирования мотивации самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: организацию, формы и методы работы психологических служб, приютов, служб социальной реабилитации	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: создания мотивации у лиц с ограничениями в состоянии здоровья вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Знает: основной перечень и содержание документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической		+	+	+	+	+

	культуры в области необходимых знаний						
ОПК-15	Умеет: анализировать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры		+	+	+	+	+
ОПК-15	Имеет практический опыт: использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента занимающихся		+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.
2. Черносвитов, Е. В. Прикладная социальная медицина [Текст] учеб. для вузов по специальности "Социальная работа" Е. В. Черносвитов. - М.: Трикста: Академический проект, 2004

б) дополнительная литература:

1. Специальная педагогика [Текст] учеб. пособие для пед. вузов Л. И. Аксенова и др.; под ред. Н. М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 394, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право
2. Педагогическое образование и наука
3. Человек и труд
4. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2008-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пенсионное обеспечение: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА ,2004. - 54 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пенсионное обеспечение: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА ,2004. - 54 С.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 — Загл. с экрана.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартынова, Т.Н. Современное состояние и перспективы развития системы социальной защиты семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30051 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП