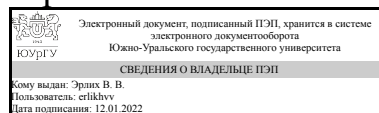


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.36 Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

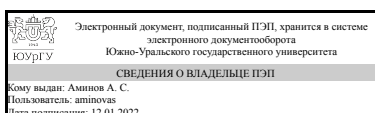
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

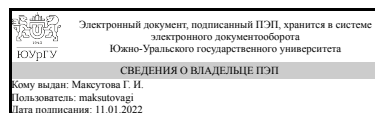
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

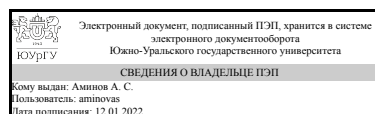
Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. МАКСУТОВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области социально-экономического цикла, права инвалидов, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности. Задачи: • обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области социальной защиты инвалидов, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, социальных принципов, средств, методов, форм защиты групп населения РФ, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности; • сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам защиты инвалидов, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; • воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности; • сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

## Краткое содержание дисциплины

Курс обучения "Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья" включает разделы: понятие, сущность и содержание социальной реабилитации, медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает: меры профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: использовать средства профилактики негативного социального поведения Имеет практический опыт: формирования мотивации самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знает: организацию, формы и методы работы психологических служб, приютов, служб социальной реабилитации Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Имеет практический опыт: создания мотивации у лиц с ограничениями в состоянии здоровья вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

<p>ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: основной перечень и содержание документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры в области необходимых знаний Умеет: анализировать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента занимающихся</p>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.33 Специальная педагогика, 1.О.34 Специальная психология</p>	<p>1.О.31 Теория и организация адаптивной физической культуры</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.34 Специальная психология</p>	<p>Знает: закономерности развития психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их психическим созреванием, сенситивные периоды развития тех или иных функций; различные формы отклоняющегося поведения, факторы и причины их возникновения; социальные, психологические критерии нормальных и патологических проявлений поведения человека; виды и формы психологической помощи и психолого-педагогической поддержки, условия и причины возникновения негативного социального поведения, способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям, роль и место специальной психологии в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности и компенсаторные возможности психики лиц с сенсорными, речевыми, двигательными и интеллектуальными нарушениями; Умеет: диагностировать особенности проявлений нарушений поведения и их причины; подбирать адекватные методы психологической помощи в соответствии с формами отклонений в поведении и ситуациями,</p>

	<p>в которых они проявляются; оказывать психологическую помощь в критических жизненных ситуациях, проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий Имеет практический опыт: определения критериев эффективности коррекционной работы, выбора методов обучения и их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, оценки интеллектуального развития и психоэмоционального состояния лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p>
<p>1.О.33 Специальная педагогика</p>	<p>Знает: закономерности образовательного процесса, развивающие функции в обучении и воспитании; педагогические закономерности развития личности в условиях ограниченных возможностей жизнедеятельности, объект, субъект, предмет, цель и задачи специальной педагогики; основные понятия и термины специальной педагогики; особенности учебно-воспитательного процесса детей дошкольного и школьного возраста в разных видах специальных (коррекционных) учреждений, методы и подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями. современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивания состояния занимающихся, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики  Умеет: проектировать варианты решения и выбирать оптимальные для данных условий профессиональных задач; осуществлять планы решения задач на практике, которые включают организацию взаимодействия, регулирование и корректировку педагогического процесса; обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, осуществлять планы решения задач на практике, которые включают организацию взаимодействия, регулирование и корректирование педагогического процесса, устанавливать контакт с ребенком в процессе обучения и воспитания; распознавать норму и различные виды отклонений в развитии ребенка; использовать специализированные средства в</p>

	<p>процессе коррекционно-развивающей работы; подбирать методы и средства в решении образовательных задач в в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования и педагогического взаимодействия с детьми, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни и воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества Имеет практический опыт: владения современными технологиями педагогической деятельности, решения познавательных и профессиональных задач, требующих нестандартного и творческого подхода, решения педагогических задач, логического мышления в работе с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к экзамену	18	18	
подготовка заданий по вопросам	69,5	69,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации	6	4	2	0
2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	3	2	1	0

3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные направления реабилитации. Структура и принципы социальной реабилитации	4
2	2	Медико-социальная экспертиза	2
3	3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно правовое обеспечение , государственные программы и учреждения социальной реабилитации	2
2	2	Индивидуальная программа реабилитации	1
3	3	Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1, С.282, 2, С.209, доп.лит. 1, С.398, ЭУМД осн.лит. 1, С.144, доп.лит.1, С.83	9	18
подготовка заданий по вопросам	ПУМД осн.лит. 1, С.282, 2, С.209, доп.лит. 1, С.398, ЭУМД осн.лит. 1, С.144, доп.лит.1, С.83	9	69,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	-----------

			мероприятия			ется в ПА	
1	9	Текущий контроль	Вопросы "Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт, понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
2	9	Текущий контроль	Задание 1 Вопросы "Социальная среда жизнедеятельности инвалидов"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт, понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
3	9	Текущий контроль	Задание 1. Вопросы "Программы социальной реабилитации"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт, понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
4	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Экзамен проводится в устной форме. Студент отвечает на два вопроса из списка экзаменационных вопросов. 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к экзамену, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос.</p> <p>4- студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к экзамену, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к экзамену или не смог ответить на дополнительный вопрос.</p> <p>3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к экзамену и не смог ответить на дополнительный вопрос.</p> <p>2 - студент только ответил на 2 вопроса к экзамену без понимания практического опыта</p> <p>1 - студент ответил только на один</p>	экзамен

						вопрос к экзамену 0 - студент не явился на экзамен	
5	9	Текущий контроль	Задание 2 . Вопросы. "Социальная среда жизнедеятельности инвалидов"-2	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
6	9	Текущий контроль	Задание 2.Вопросы "Программы социальной реабилитации"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Знает: меры профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать средства профилактики негативного социального поведения		+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: формирования мотивации самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: организацию, формы и методы работы психологических служб, приютов, служб социальной реабилитации	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: создания мотивации у лиц с ограничениями в состоянии здоровья вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Знает: основной перечень и содержание документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической	+	+	+	+	+	+



	культуры в области необходимых знаний								
ОПК-15	Умеет: анализировать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Имеет практический опыт: использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента занимающихся		+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.
2. Черносвитов, Е. В. Прикладная социальная медицина [Текст] учеб. для вузов по специальности "Социальная работа" Е. В. Черносвитов. - М.: Трикта: Академический проект, 2004

#### б) дополнительная литература:

1. Специальная педагогика [Текст] учеб. пособие для пед. вузов Л. И. Аксенова и др.; под ред. Н. М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 394, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право
2. Педагогическое образование и наука
3. Человек и труд
4. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2008-2015

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пенсионное обеспечение: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004. - 54 С.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пенсионное обеспечение: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004. - 54 С.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3058">http://e.lanbook.com/book/3058</a> — Загл. с экрана.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартынова, Т.Н. Современное состояние и перспективы развития системы социальной защиты семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 83 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30051">http://e.lanbook.com/book/30051</a> — Загл. с экрана.
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП