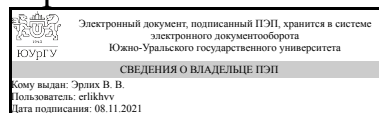


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



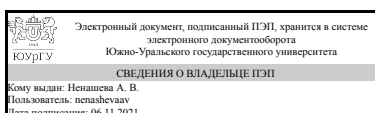
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, преддипломная практика
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

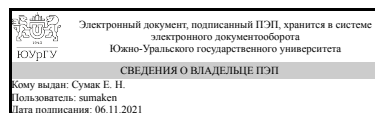
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, педагогических, экономических и производственных задач.
2. Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (написание и оформление).

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Обоснование темы выпускной квалификационной работы.
2. Знакомство с материально-технической базой «Центра оперативной оценки состояния человека».
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Проведение исследования по выбранным методикам.
6. Обработка исследовательского материала, представление его в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.
7. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен осуществлять деловую	Знает:основные понятия и терминологию

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах русского языка в контексте изучаемых тем;</p> <p>Умеет:правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; планировать и вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</p> <p>Имеет практический опыт:выражения различных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации); - планирования, организации и ведения беседы, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получения общего представления о прочитанном тексте на русском или иностранном языках; определения и выделения основной информации русского или иностранного текстов.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Знает:способы осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;</p> <p>Умеет:использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач;</p> <p>Имеет практический опыт:выполнения и демонстрации основных двигательных действий; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний; осуществления на основе существующих методик организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного и среднего общего образования.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ	видов работ
Теория и методика физической культуры Педагогика физической культуры Возрастные особенности физического воспитания Индивидуальные особенности физического воспитания Основы организационно-методической деятельности в физической культуре и спорте Физическая культура в старшей школе	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Индивидуальные особенности физического воспитания	<p>Знает: - теории и технологии обучения субъектов педагогического процесса, возрастные особенности физического развития, методы и средств физического воспитания, сущность и особенности воздействия познавательных процессов личности на самоорганизацию и самообразование; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи., - основные методики преподавания физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом психологических законов периодизации и кризисов развития личности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей., - применять различные педагогические технологии в физическом воспитании с учетом индивидуальных особенностей субъектов педагогической деятельности, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса .</p> <p>Имеет практический опыт: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; здоровьесберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и</p>

	<p>профессиональной деятельности , - владение методиками организационно-методического сопровождения образовательного процесса и реализации индивидуального подхода в обучении.</p>
<p>Физическая культура в старшей школе</p>	<p>Знает: - требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерные основные (профильные) образовательные программы среднего общего образования, - программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам среднего общего образования; , - терминологию, правила безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; - основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой., - структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры; - ценностные основы образования и профессиональной деятельности; - основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; - методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам среднего общего образования. ценностные основы образования и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - осуществлять реализацию программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения в старшей школе., - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; - организовывать занятий физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; - использовать приемы первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий., - реализовывать учебные программы по физической культуре в старшей школе, составлять рабочую</p>

	<p>программу по предмету; - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам среднего общего образования; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в области физической культуры и спорта; - взаимодействовать с обучающимися в области физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей старшего возраста, класса и отдельных обучающихся., - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях экстремальных ситуаций; - использования методов профилактики травматизма, защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников., - владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в области физической культуры и спорта; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</p>
Педагогика физической культуры	<p>Знает: - место предмета "Физическая культура" в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, его истории и места в мировой культуре и науке; - содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; - требования к содержанию образовательных программ; - терминологию базовых видов спорта., - законы РФ, нормативные,</p>

	<p>методические документы в области педагогической, физкультурно-оздоровительной деятельности; - алгоритм планирования учебных занятий, структуру и содержание программ по физической культуре; - методики организационно-методического сопровождение образовательного процесса по программам общего образования.</p> <p>Умеет: разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов., - реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - планировать различные формы занятий и составлять технологические карты с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; - ставить цели и задачи учебных занятий; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности., - владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; - навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p>
<p>Возрастные особенности физического воспитания</p>	<p>Знает: - показатели физической подготовленности, классификацию методов и средств физического воспитания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся., - основные виды и приемы современных педагогических технологий, методики преподавания физического воспитания в различных возрастных группах.</p> <p>Умеет: - применять методы и средства физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных</p>

	<p>возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., - осуществлять обучение и воспитание по программам основного общего и среднего общего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - применять современные педагогические технологии; - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений; - поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., - владения основными методиками преподавания физического воспитания с учетом возрастных особенностей занимающихся, педагогическими технологиями, способствующими развитию способностей обучающихся; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования с учетом возрастных особенностей.</p>
<p>Теория и методика физической культуры</p>	<p>Знает: - технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; - методику организационно-методического сопровождение образовательного процесса., программы по физической культуре для образовательных учреждений, - общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</p> <p>Умеет: - определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; -</p>

	<p>применять инновационные методики физической культуры и спорта; - осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования., определять цели конкретных занятий, образовательные воспитательные и оздоровительные задачи., - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта; - проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования., реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, - владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, - технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Основы организационно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p>	<p>Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для</p>

письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС., - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере., - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания; - основные принципы деятельностного подхода; - виды и приемы современных педагогических технологий.

Умеет: - на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта., - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода., - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; -разрабатывать и применять

	<p>современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности; -осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения способами деловой коммуникации, формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований., - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности., - формирования универсальных учебных действий; - постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; - осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	1
2	Изучение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.	2
3	Изучение материально-технической базы организации.	2
4	Разработка индивидуального плана написания выпускной квалификационной работы.	4
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме.	10
6	Выбор методов исследования.	4
7	Определение методологии научного исследования.	6
8	Проведение констатирующего эксперимента.	10
9	Обработка данных эксперимента методами математической статистики.	20
10	Оформление списка изученной научно-методической литературы по теме ВКР.	21
11	Подготовка доклада и презентации к выпускной квалификационной работе.	10
12	Оформление выпускной квалификационной работы.	8
13	Оформление документов по практике:.	8
14	Защита Отчёта по практики	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Индивидуальное задание

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий	Индивидуальное	1	5	5 баллов:	дифференцированный

		контроль	задание			<p>оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика</p>	зачет
--	--	----------	---------	--	--	--	-------

						элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
2	10	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание	дифференцированный зачет

						<p>дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
3	10	Текущий контроль	Отчет	12	30	<p>Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по</p>	дифференцированный зачет

					<p>содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 1 задание 5 баллов - содержание задания раскрыто на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - содержание задания раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 2</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>задание 5 баллов - проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 балла – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 3 балла – не достаточно полно проведен теоретический анализ, изучен и представлен анализ только отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>написания первой главы; 2 балла – не достаточно полно изучен и представлен анализ отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - по теме исследования прописаны методики исследования и (или) технологии эксперимента, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики; 4 балла – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>тестов, функциональных проб; 2 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание 5 баллов - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла -</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	10	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	1	5	<p>5 баллов: сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко, полностью и своевременно. 4 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями, документы представлены своевременно. 3 балла: сданы все отчетные документы по практике (не</p>	дифференцированный зачет

						менее 50%), заполненные с ошибками, документы представлены с опозданием 2 балла: сданы отчетные документы по практике (не менее 20%), с грубыми ошибками, нарушена последовательность., документы представлены с опозданием. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения производственной практики студент в системе электронный ЮУрГУ представляет руководителю практики (в электронном ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" - в журнале БРС системы Универис.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-4	Знает: основные понятия и терминологию на русском языке в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах русского языка в контексте изучаемых тем;	+		++	
УК-4	Умеет: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; планировать и вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;	++	++	++	++
УК-4	Имеет практический опыт: выражения различных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации); - планирования, организации и ведения беседы, целенаправленно обмениваться информацией		++	++	++

	профессионального характера по определенной теме; получения общего представления о прочитанном тексте на русском или иностранном языках; определения и выделения основной информации русского или иностранного текстов.				
ПК-3	Знает: способы осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;	+		+	+
ПК-3	Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач;	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: выполнения и демонстрации основных двигательных действий; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний; осуществления на основе существующих методик организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного и среднего общего образования.		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

2. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коровин, С. С. Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности : учебное пособие / С. С. Коровин, Т. М. Панкратович. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 212 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБОУ СОШ № 45	454112, Челябинск, Красного Урала, 16	Оргтехника, спортивные залы (большой и малый), тренажёрный зал, пришкольные спортивные площадки, беговая дорожка, спортивный инвентарь, методическая документация, учебно-методическая литература.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клиник Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения

		<p>суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника, хоккейная коробка, тренажёрные залы
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
ЮУрГУ, Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп"	454000, Чебаркульский район, с. Непряхино, -	Специализированные площадки, рекреационные ресурсы