

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 30.05.2022  
№ 9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3459

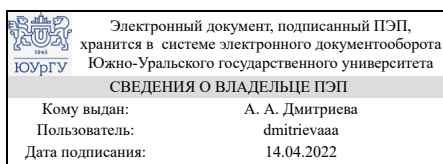
**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция  
**Уровень** магистратура

**Магистерская программа:** Право и цифровые технологии  
**Квалификация** магистр  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 2 года 3 месяца  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

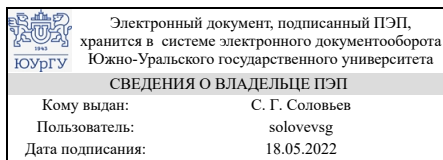
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. юрид.н., доцент



А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской  
программы  
д. юрид.н., профессор



С. Г. Соловьев

Челябинск 2022

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Магистерская программа Право и цифровые технологии конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; нормотворческий, правоприменительный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Проектирование правовых норм, разработка нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм, Применение правовых норм, принятие правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, Правовое обеспечение информационной безопасности, противодействие правонарушениям и преступлениям в цифровой среде.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Челябинский областной суд, Арбитражный суд Челябинской области.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий</p>	<p>Знает: методологию проектной деятельности; методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода; исследовательские операции стратегического характера; способы критического анализа проблемных ситуаций в ходе применения цифровых технологий при производстве по уголовному делу в России и за рубежом.          Умеет: на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий; применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды по вопросам договорного права; критически анализировать проблемные ситуации в рамках информационных правоотношений, выработать оптимальную стратегию при решении исследовательских и практических задач информационного права; осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков; критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, осуществляемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; выработать оптимальную стратегию производства уголовно-процессуальных действий; осуществлять критический анализ причин транснациональной организованной преступности; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в</p>

процессе идентификации содеянного в сфере обращения цифровой информации с признаками конкретного состава преступления в УК РФ; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации.

Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы; разработки стратегии процессуальных действий; разработки стратегии проектной деятельности; поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач; критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов; использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях; правового консультирования на основе действующего законодательства; выявления на основе критического анализа отечественного и зарубежного опыта передовых практик использования применения цифровых технологий в уголовно-процессуальной деятельности, обращения с электронными средствами доказывания; разработки стратегии научного исследования; составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм.

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знает: этапы проектной деятельности; этапы научно-исследовательской работы; основные требования к научному исследованию как к проекту, методики работы в проекте на каждом этапе; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения.</p> <p>Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования; организовывать отбор, изучение, общение научных доктринальных источников по теме научно-исследовательской работы; выполнять качественно и своевременно график прохождения практики; управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы; планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; составлять план практической работы, выбирать соответствующие методы достижения практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта; выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам информационного права; управлять индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; опубликования научно-исследовательской работы; управления индивидуальным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывает и руководит работой команды</p>	<p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта.</p> <p>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; управлять коллективом студентов в целях организации их научной-исследовательской деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; руководства научной-исследовательской деятельностью студентов, организации самостоятельной работы студентов.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;  особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;  основные различия письменной и устной речи;  основные правила устных коммуникаций;  основные правила письменных коммуникаций.  Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам правового обеспечения цифровой экономики.  Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; практического применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам реализации правового обеспечения цифровой экономики; применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций.</p>
--	---	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; механизмы межгосударственного взаимодействия по вопросам регулирования труда и социальных отношений.</p> <p>Умеет: использовать опыт зарубежных правовых систем в области цифровизации трудовых отношений для правового регулирования труда в России; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; проводить сравнительно-правовое исследование на основе анализа норм российского, зарубежного трудового права и международно-правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия; анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями); анализа влияния международно-правового сообщества на регулирование социально-трудовых отношений в России.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов</p>	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; цели и задачи прохождения учебной практики.  Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; определять и реализовывать приоритеты своей деятельности при прохождении учебной практики в рамках определенных целей и задач.  Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; определения и реализации деятельности в целях написания выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий; принципы принятия решений в нестандартных ситуациях.  Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса; применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.  Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения; выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p>



<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта.  Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов.  Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знает: понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий; принципы юридического процесса.  Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования; толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства.  Имеет практический опыт: применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав; разработки проекта процессуально-правового акта.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знает: методологию формирования правовой позиции по делу; основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса.  Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию.  Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции.</p>

<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов.  Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.  Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p>	<p>Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.  Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов.  Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции.</p>

<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности.</p>
---	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Использует правовые знания и современные научные технологии и методики в научных исследованиях в области права		<p>Знает: содержание нормотворческих инициатив и документов стратегического планирования в сфере регулирования оборота криптовалюты, операций с ней [1]; особенности проведения научных исследований в области трудового права в условиях цифровизации экономики[2]; алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований; основные методы, средства и технологии проведения исследования предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде; содержание нормотворческих инициатив и документов стратегического планирования в сфере регулирования цифровых финансовых активов; особенности проведения научных исследований в области трудового права с использованием международно-правовых документов</p> <p>Умеет: применять различные приемы анализа изменений нормативной базы регулирования оборота криптовалюты, операций с ней;</p>

квалифицированно проводить научные исследования в области трудового права в условиях внедрения цифровых технологий; анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; эффективно использовать основные методы, средства и технологии при проведении исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права; применять различные приемы анализа изменений нормативной базы регулирования цифровых финансовых активов, выявлять последствия таких изменений; использовать судебную практику, применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; проводить научные исследования в сфере права цифровой экономики (цифровой среды); выполнять научные работы, соответствующие требованиям научной этики и актуальным правилам подготовки и оформления

научных работ по результатам исследования актуальных вопросов правового обеспечения цифровой экономики; формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований;

квалифицированно проводить научные исследования на основе методов сравнительного правоведения с использованием норм российского и международного трудового права, научной литературы, российской и международной правоприменительной практики; собирать и анализировать эмпирический материал для подготовки выпускной квалификационной работы в сфере правового регулирования цифровых технологий

Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области правового регулирования оборота криптовалюты, операций с ней с использованием различных методов исследования; подготовки научных, аналитических работ на основе анализа норм трудового права в области цифровизации трудовых отношений, соблюдая требования к их содержанию, оформлению, оригинальности, научной этики; сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий; проведения правовых исследований; проведения исследований предмета и методов правового регулирования, источников и

			<p>состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права; проведения научных исследований в области цифровых финансовых активов в России и зарубежных странах с использованием различных методов исследования; оформления результатов научных исследований по выявленным актуальным проблемам информационного права; опыт работы с библиографическими данными; проведения научных исследований в области правового обеспечения цифровой экономики с использованием общенаучных, специально-юридических, социологических, статистических и иных методов исследования; подготовки научных, аналитических работ на основе анализа международных стандартов труда, соблюдая требования к их содержанию, оформлению, оригинальности, научной этики; публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых изданиях</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства</p>		<p>Знает: основные профессиональные обязанности юриста; содержание норм процессуального права регламентирующих правовой статус субъектов уголовного судопроизводства в условиях его цифровизации; способы, виды, стадии применения правовых актов в условиях</p>

В  
профессиональн  
ой деятельности

цифровизации уголовного  
судопроизводства; требования,  
предъявляемые к составлению  
процессуальных документов;  
содержание норм  
законодательства,  
регламентирующих авторские и  
смежные права в цифровую  
эпоху, способы, виды, стадии  
применения правовых актов в  
условиях цифровизации  
регулирующих авторских и  
смежных прав; понятие, виды,  
этапы, правила квалификации  
преступлений в сфере  
обращения цифровой  
информации; содержание норм  
законодательства,  
регламентирующих применение  
цифровых технологий в  
гражданском и арбитражном  
процессе  
Умеет: анализировать нормы  
информационного права,  
правильно применять  
информационное  
законодательство в  
профессиональной  
деятельности; выявлять  
признаки этического  
конфликта, формулировать  
требования к  
профессиональной  
деятельности юриста;  
квалифицированно применять  
уголовно-процессуальные  
нормы, регламентирующие  
использование цифровых  
технологий в деятельности  
профессиональных участников  
уголовного судопроизводства;  
юридически правильно  
квалифицировать факты,  
события и обстоятельства,  
связанные с преступлениями в  
цифровой среде; применять  
нормы материального и  
процессуального права в  
профессиональной



деятельности, регулирующие применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, обнаружение, фиксацию и исследование электронных доказательств; составлять процессуальные документы; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, регулирующие реализацию авторских и смежных прав в цифровую эпоху; устанавливая в совершенном деянии значимые для квалификации обстоятельства; применять правила квалификации преступлений; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, при использовании цифровых технологий в гражданском и арбитражном процессе

Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования; составления процессуальных документов с использованием цифровых технологий в ходе уголовного судопроизводства; применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве; процессуального оформления изъятия электронных носителей информации в ходе уголовного судопроизводства; анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов; квалификации уголовно-правовых деяний в

			сфере обращения цифровой информации; применения цифровых технологий в гражданском и арбитражном процессе
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Использует правовые знания и современные педагогические технологии и методики в процессе преподавания юридических дисциплин		<p>Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности; требования образовательных стандартов; методическую документацию; значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву</p> <p>Умеет: разрабатывать планы проведения лекционных и семинарских занятий, разрабатывать лекции, задания для устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и решения практических задач, тестовых заданий; использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики; применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе</p>
ПК-4 Способен применять правовые	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные		Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования

<p>нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоохранительной и правозащитной практики</p>	<p>акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p>	<p>оборота криптовалюты и операций с ней[3]; содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в вопросах договорного права; содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровых финансовых активов в России и за рубежом, особенности применения правовых норм, регулирующих отношений по созданию, выпуску, хранению и обращению цифровых финансовых активов; процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального исследования цифровой информации и ее производных; содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в России и зарубежных странах; содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровых технологий в гражданском и арбитражном процессе; нормативные правовые акты, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с транснациональной</p>
---	--	---

организованной  
преступностью; содержание  
нормативно-правовых актов в  
сфере правового регулирования  
цифровой экономики по  
вопросам авторских и смежных  
прав

Умеет: применять нормы  
информационного права в ходе  
правоприменительной и  
правоохранительной  
деятельности, осуществляемой  
в условиях цифровизации  
информационных  
правоотношений; применять  
уголовно-процессуальные  
нормы в ходе  
правоприменительной и  
правоохранительной  
деятельности, осуществляемой  
в условиях цифровизации  
уголовного судопроизводства;  
применять методы анализа  
правоотношений на примере  
конкретных правовых моделей  
регулирования цифровой  
экономики; применять методы  
анализа правоотношений на  
примере  
конкретных правовых моделей  
регулирования конкуренции и  
рекламы в условиях цифровой  
среды; анализировать  
правотворческую,  
правоприменительную,  
правоохранительную,  
правозащитную практику по  
вопросам квалификации  
преступлений в сфере  
обращения цифровой  
информации; применять  
методы  
анализа правоотношений на  
примере  
конкретных правовых моделей  
регулирования цифровой среды  
в гражданском и арбитражном  
процессе; применять  
нормативные правовые акты,

регламентирующие  
деятельность субъектов  
противодействия  
организованной преступности;  
применять методы анализа  
правоотношений на примере  
конкретных правовых моделей  
регулирующих авторских и  
смежных прав в цифровую  
эпоху

Имеет практический опыт:  
разработки правовых актов,  
направленных на обеспечение  
оборота криптовалюты,  
операций с ней; проведения  
логико-правового анализа  
существующих  
правоотношений в цифровой  
экономике, массива правовых  
норм и нормативно-правовых  
актов в сфере договорного  
права, разработки локальных  
правовых актов, направленных  
на обеспечение  
функционирования  
организации в цифровой среде  
по вопросам договорного права;  
разработки правовых актов,  
направленных на обеспечение  
функционирования и оборота  
цифровых финансовых активов;  
анализа правотворческой,  
правоприменительной,  
правоохранительной и  
правозащитной практики в  
сфере информационных  
правоотношений, реализуемых  
в условиях цифровизации  
информационной сферы;  
анализа правотворческой,  
правоприменительной,  
правоохранительной и  
правозащитной практики в  
сфере уголовно-  
процессуальных  
правоотношений, реализуемых  
в условиях цифровизации  
уголовного судопроизводства;  
проведения анализа

существующих отношений в области правового обеспечения цифровой экономики; проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере конкуренции и рекламы в условиях цифровой экономики; массива правовых норм и нормативно-правовых актов на примере конкретных правовых моделей регулирования конкуренции и рекламы в условиях цифровой среды; применения правовых норм на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации; проведения логико-правового анализа существующих правоотношений в сфере применения цифровых технологий в гражданском арбитражном процессе, разработки локальных правовых актов, направленных на обеспечение функционирования организации по вопросам использования цифровых технологий в гражданском и арбитражном процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации; проведения логико-правового анализа правоотношений в сфере авторских и смежных прав в

			цифровую эпоху
ПК-5 Способен проектировать правовые нормы и разрабатывать нормативные правовые акты для различных уровней нормотворчества а в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм	Проектирует правовые нормы и разрабатывает нормативные правовые акты для различных уровней нормотворчества в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм		<p>Знает: российское законодательство в области применения цифровых технологий в трудовых отношениях[4]; нормы международного трудового права, международные стандарты в области социально-трудовых отношений</p> <p>Умеет: анализировать законодательство и правоприменительную практику в сфере правового регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации государства и экономики в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм; разрабатывать проекты документов, необходимых для возникновения, изменения ≤ прекращения договорных отношений в сфере информационных технологий в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм; разрабатывать проекты документов, необходимых для международно-правовой защиты трудовых прав граждан в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм</p> <p>Имеет практический опыт: разработки локальных правовых актов в сфере управления персоналом, направленных на</p>

			обеспечение функционирования организации в цифровой среде; подбора способов имплементации норм международного трудового права в российскую правовую систему при принятии законов и иных нормативных правовых актов
--	--	--	---



<p>ПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по правовому обеспечению информационной безопасности, осуществлять противодействие правонарушениям и преступлениям в цифровой среде</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по правовому обеспечению информационной безопасности, осуществляет противодействие правонарушениям и преступлениям в цифровой среде</p>		<p>Знает: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по выявлению и расследованию преступлений, совершаемых в цифровой среде  Умеет: осуществлять в рамках выполнения должностных обязанностей деятельность по противодействию правонарушениям и преступлениям в сфере обращения цифровой информации; осуществлять в рамках выполнения должностных обязанностей деятельность по предупреждению преступлений, совершаемых организованными криминальными группами  Имеет практический опыт: реализации должностных обязанностей в ходе выявления и расследования преступлений, совершаемых в цифровой среде, рассмотрения уголовных дел в суде с использованием цифровых технологий; информационно-аналитической деятельности, необходимой при противодействии преступлениям в сфере обращения цифровой информации; информационно-аналитической деятельности, необходимой при противодействии транснациональной организованной преступности</p>
--	--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	+												+						
Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста				+	+														
Противодействие коррупции	+							+				+							
Методология правовых исследований	+					+	+			+				+					
Сравнительное правоведение					+								+	+					
Актуальные проблемы теории права							+		+		+	+				+			
Проектная деятельность юриста	+	+	+				+			+									
Общая теория юридического процесса	+						+		+	+	+								









Производственная практика, научно-исследовательская работа (3)	+	+												+					
Интерактивные методы обучения праву*		+														+			
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании*	+												+			+			

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.