## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Рыльская Е. А. Подьователь: губканеа Прата водинсивия; 2405 2023

Е. А. Рыльская

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Экономика для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

Дасктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожне-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антонюк В. С. Пользовтель: antoniuks: 140 S 2023

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Мешкова Т. Е. Подклователь meshkovate Подпаснательный с 24 О 2 20 23

Т. Е. Мешкова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микрои макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

#### Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних

факторов на состояние национальной экономики;
ориентироваться во взаимосвязях и
противоречиях целей и инструментов
макроэкономической политики
Имеет практический опыт: применения методов
микро- и макроэкономического анализа и
интерпретации экономической информации при
обосновании и принятии решений в сфере
профессиональной деятельности и других
областях жизнедеятельности

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	25	25
Подготовка к практическим занятиям	20,5	20.5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

No	Hayrayanayan maayanan waxayan waxay	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	6	2	4	0	

2	Микроэкономика	26	14	12	0
3	Макроэкономика	32	16	16	0

## **5.1.** Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	2
2	,	Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.	2
3		Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена.	2
4	/	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
5	2	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренциии и его эффективность.	2
6	2	Монополия и ее социально-экономические последствия	2
7	2	Олигополия и монополистическая конкуренция	2
8	2	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	2
9	1 1	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
10	1 1	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	1 7 1	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
12	4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"	2
13	1 3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2
15		Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

<b>№</b> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории	2
2		Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	2
3	2	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2
4	,	Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	2
5	,	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.	2

6	2	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2
7	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.	2
8	2	Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция	2
9	3	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	2
10	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
11	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
12	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"	2
13	3	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
14	3	Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды	2
15	3	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки	2
16	3	Денежно-кредитная политика	2

#### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД №1 – темы 3,5,7. ЭУМД №2 – темы 12,13,17,18. ЭУМД №3 – темы 2,4,5,6. ЭУМД №4 – темы 14-18,20, 22-26. ЭУМД №5 – темы 3,6,10,12,13.	4	25				
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД №3: практическое занятие №1 - тема 2; практическое занятие №2 — тема 5. ЭУМД №2: практическое занятия №3 - тема 12, 13,16; практическое занятие №4 — тема 16.	4	20,5				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД №1 – темы 3,5,7. ЭУМД №2 – темы 12,13,17,18. ЭУМД №3 – темы 2,4,5,6. ЭУМД №4 – темы 14-18,20, 22-26.	4	24				

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (Раздел "Микроэкономика")	1	15	Контрольное задание в форме вопроса, 5 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 2; 1; 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Ситуационные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в воборе формул и решении нет ошибок, получен	экзамен

верный ответ, задача решена равиональним способом. 4 балла - составлени правилыный длгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении пет существенные пособом (получен верный ответ) или допушены ошибки в расчетах (получен верный ответ) или допушены ошибки в расчетах (получен верный ответ) для допушены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью для в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача пе решена или решена пеправильно. Для опелки тестовых вопросо применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Котгрольное задание калочаст 1 теоретическое задание калочаст 1 теоретическое задание в форме вопросы задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии опекки: 5 башлов - ответь на поставленные вопросы издание. Теоретические вадания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии опекки: 5 башлов - ответь на поставленные вопросы издание. Теоретические вадание основного по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии опекки: 5 башлов - ответь на поставленные вопросы издание. Теоретические задания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется губокие знашия программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выворы не всегда носят заргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности назложения. Неполно раскрываются нарушения в последовательности нарушения в последовательности нарушения в последовательности на нарушения в по		1		1	ı		T	1
составлен правильный алгоритм решении нет существенных ошибок; правильно саелан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена першена першений ответ) или долущены ошибки в расчетах (получен верный ответ). З балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенные ошибки в расчетах (получен верный ответ). З балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2; 1; 0 баллоя - задача пе решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует об баллоя. Контрольное задание включает 1 тесоретическое задание включает 1 тесоретическое задание включает 1 тесоретическое задание включает 1 тесоретическое задание п форме вопроса, 5 теоретическое задание п форме вопроса задание. Теоретическое задание п форме вопроса задание. Теоретическое задание об форме п 1 ситуационное задание. Теоретическое задание об форме п 1 ситуационное задание. Теоретическое задание п форме вопроса задание п форме вопроса задание и собътвями. Делаются обоенованные выводы. Демонетрируются гаубокие знания и собътвями. Делаются обоенованные выводы. Демонетрируются гаубокие знания преграммного материала. 4 балла отпеты на поставленные попросы на последовательно и не требуют дополнительные попросы на последовательно не последовательно стореными делаются обоенованные выводы. Демонетрируются гаубокие знания и собътвями. Делаются обоенованные выводы. Демонетрируются гаубокие знания преграммного материала. 4 балла отпеть на поставленные связи между явлениями и собътвями. Делаются обоенованные выводы. Демонетрируются гаубокие знания преграммного материала. 4 балла отпеть на поставленные опорожными и собътвями. Делаются обоенованные выводы. Демонетрируются гаубокие знания преграммного материала. 4 балла отпеть на поставленные выпорать на поставленные выпорать на поставленные выбоды. Демонетрируются гаубокие знания на поставленные							_	
репісния задачи, в логическом рассуждении и решении нет еупісственных опибок; правильно сусная намбор формул для репісния; есть объясненне решення, но задача репісна намбор формул для репісния; есть объясненне решення, но задача репісна нерапиональным способом (получен верный ответ) или допущены опшбки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задавние попято правильно, в логическом рассужденни нет супісственнях опибок, по допучісны существенные опшбки в выборе формул или в магсматических расчетах; задача репісна или репісна неправильно. Діля оценки тестовых вопросов применаєтся шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует і баллу. Неправильный ответ соответствует і баллу неправильный в тестовой форме и і ситуационное задание. Теоретические задания включает і теоретические задания включает і теоретические задания включает і теоретические задания ответва на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются пубские знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются пубские знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются пубские знания программного материального соотержнивами и событиями. Демонстрируются пубские знания программного							1-	
рассуждении и решении нет супиственных опибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения; есть объяснение решения; есть объяснение решения; есть объяснение решения; но задача решена нерациональным способом (получен исперный ответ) яли допущены опибки в расчетах (получен исперный ответ) яли допущены еущественные опибки в расчетах (получен исперный ответ). З балла задание понято правильно, в потическом рассуждении ист существенные опибки, но допущены еущественные опибки, но допущены еущественные опибки, но допущены еущественные опибки, но допущены еущественные информул или в математических расчетах; задача решена или решена неправильно.  Дла оценки тестовых вопросов применается шкала (1; 0). Правильный ответ стответствует 0 баллов.  Контрольное задание в опросе соответствует 1 баллу. Неправильный ответ стответствует 3 баллов - заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Контрольное задание в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретические задания в петравильный и событиями делаются по инале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии опеки: 5 баллов - отпеты на поставленные и не требуют длополительных поменений. Полно раскрываются причинно-следетвенные овязи между явлениями и событиями. Делаются доснованные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причипно-следственные овязи между явлениями и событиями. Делаютствуются глубокие занания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаютствуются занание основного содержания лексирательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							= =	
существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения, но задача решена нерациональным способом (получен певерный ответ). 3 балла задание попято правильно, в потическом рассуждении нет существенных ошибок, но долущены существенных ошибок, но долушены существенные ошибки в выборе формул или в матсматических раздача решена не полисть описть о							<u>+</u>	
сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена перациональным способом (получен вершый ответ) или допумен поинбок в расчетах (получен невервый ответ). З балла задание понято правильно, в допущеные осущественных ошибок, но допущеные существенных ошибок, но допущеные существенных ошибок, но допущеные существенных ошибок, во допущеные существенных ошибок, но допущеные существенных ошибок, во допущеные существенных ошибок, но допущеные существенных ошибок, во допущеные существенных ошибок, но допущеные существенных опидем выборое. В допушение и выборое формул или в математических расчена и выборое образование и полнетических расчения и полнетических задачие в форме вопроса сответствует 0 баллов.  Контрольное задание в ключает 1 теоретическое задание в форме вопроса излагаются по шкале (5, 4, 3, 2, 1, 10) Критерии опеставленные вопросы излагаются допушения, последовательно и последовательно. В допушения в поставленные вопросы излагаются добоснованные вопросы излагаются допушения и событиями. Демогетричется знаних программного материала, 4 балла объеты на поставленные вопросы излагаются дотимним и событиями. Демогетричется знаних обоснованные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты программного материала, 4 балла объеты на поставленные вопросы излагаются достимним и событиями. Демогетричется знаних основного содержания и событиями. Демогетрируется знание селяи между явлениями и событиями. Демогетрируется знание селя между явлениями и событиями. Демогетрируется пробока знание совытиями и доказательно тиска доставленные вопросы излагаются добосновного между явлениями и событиями. В событиями и событиями. В событиями и событиями. В событиями и событиями и событиями. В событиями и событиями и событиями. В событиями и событиями и событ							<u> </u>	
сеть объясиение решения, по задача рестения перациональным способом (получен верный ответ) или допушены ошибки в расчетах (получен верный ответ). З балла задапис понято правильно, в логическом рассудеции пет существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена пи попистью или в общем виде. 2; 1; 0 баллов задама не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 6 баллов. Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретическое задание в форме вопроса задание. Теоретическое задание и теоретическое задание и поставленные поставленные поставленные поставленные вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные ответь на поставленные связи между явлениями и событиями. Делаются обеснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-спественные связи между явлениями и событиями. Делаются обеснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно учения и событиями. Делаются обеснованные выводы. Демонстрируются запис основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят артуметированный и доказательный характер. З балла - допускаются паруметированный и доказательный характер. З балла - допускаются паруметировательного курса. Выводы не всетда носят артуметированный и доказательный характер. З балла - допускаются паруметированный и доказательный характер. З балла - допускаются паруметированный и доказательный характер. З балла - допускаются паруметированный и доказательного последовательного последовательного последовательного последовательного последовательного последовательного последов								
решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допушены ошибки в расчетах (получен нескорный ответ) или допушены ошибки в расчетах (получен нескорный ответ). З балла задание понято правильно, в допушеные очиться расчетах задана решена не полностью лии в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача не решена или решена пеправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретические задании в ключает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретическое задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются догично, последовательно и петребуют дополнительных пожспеций. Полно раскрываются прагинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснюватные выпором излагаются систематизировано и последовательно Раскрыты причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснюватные вопросы излагаются систематизировано и последовательно Раскрыты причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонестрируется зание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носат артументиророванный и доказательный характер. З балла - допускаются наручментирования и доказательный характер. З балла - допускаются наручментирования и доказательный характер. З балла - допускаются наручментированиями. Неполно раскрываются прагрумения в последовательности изложемия. Неполно раскрываются							сделан выбор формул для решения;	
Сполучен верный ответ) или допущены ощибки в расчетах (получен певерный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассужделии пет существенных ошибок, но допущены существенных обидок в выборе формул или в математических расчетах; задача решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое заданите в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретическое заданите в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретическое заданите в форме вопросы излагаются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются по следовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснование выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - тотеты на поставленные вопросы излагаются систематизировань и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируется знание основного солержания лекционного курса. Выводы пе всегда посят артументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							есть объяснение решения, но задача	
работа №2 (Раздел Микроэкономика*)  Текущий контроль  Коптрольная работа №2 (Раздел Микроэкономика*)  Текущий контроль (В Микроэкономика*)  Текущий контрольная работа №2 (Раздел поставленные связи между явлениями и событиями. Делаются обътемы программного материала. 4 балла ответь на поставленные контрольно последовательно (В Микроэкономика*)  Текущий контрольная работа №2 (Раздел поставленные контроль (В Микроэкономика*)  Текущий контрольная работа №2 (Раздел поставленные связи между явлениями и событиями и событиями. Делаются поставленные связи между явлениями и событиями. Делаются претымного материала. 4 балла ответь на последовательно Раскрыты причиппо-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются причиппо-следственные причиппо-следственные причиппо-следственные причиппо-следственные причит причиппо-следственные причит причит причит причит причи							решена нерациональным способом	
1							(получен верный ответ) или	
1							допущены ошибки в расчетах	
2 4  Текупций контроль пав работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  Текупций контроль пав работа №2 (Раздел тоговеты в поставленные вопросы излагаются пответы на поставленные вопросы излагаются по последовательно го последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причиппоследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного магериала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются по последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причиппоследственные связи между явлениями и событиями. Делаются по последовательно и последовательно и последовательно и последовательно и последовательно и последовательно и последовательно делаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются причинно-следственные связи между выста на поставленные причинн								
развания в потическом рассуждении нет существенных опшбок, но допущены существенных опшбок до допущены существенных опшбок до допущены существенных опшбок до допущеных расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется пикала (1; 0). Правильный ответ па вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причишноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.  Демонстрируются глубокие знания программіпото материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные сязи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание скязи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание скязи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекциопного куреа. Выводы не всегда носят артументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольно задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуациопное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные вопросы излагаются ответь на поставленные вопросы излагаются ответь на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются трубские знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							*	
расчетажные опибки в выборе формул или в математических расчетах; залача решена не полностью или в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется пикала (1; 0).  Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и пе требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выбоды. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выбоды. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Делеонетрируется знание связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							± •	
формул или в математических расчетах; задача решена или решена полностью лии в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача пе решена или решена пеправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется пікала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 6 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретическое заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пожсисний. Полно раскрываются причинноследетвенные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного куреа. Выводы не всетда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются парушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача пе решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретическое задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответь на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояспений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.  Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответь на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел т "Микроэкономика")  Контрольная работа №2 (Раздел т требуют дополнительные вопросы излагаются и выпоставленные вопросы излагаются поставленные вопросы излагаются объеснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарупения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1 1 2	
баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательной характер, 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							<u>+</u>	
неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется пікала (1; 0). Правильный ответ на вопрое соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причипно-следственные связи между явлениями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Для оценки тестовых вопросов применяется пикала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание включает 1 теоретические задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания прираммного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно: Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательной характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1 1	
рименяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание в форме вопроса, 5 теоретические заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причипноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  Контрольное задание в форме вопроса, 5 теоретические заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются (обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
2 4 Текущий контроль ная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  Контрольная работа №2 (Раздел тответь на поставленные вопросы излагаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются испоследовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							* ' '	
2 4 Текущий контроль  Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретические задания пениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинноследственные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда посят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание.  Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.  Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
2 4 Текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  Контрольная работа №2 (Раздел тикроэкономика")  Контрольная работа №3 (Кандон Серзина и косметивающий и событиями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всетда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
2 4 Текущий контроль  "Микроэкономика")  1 Текущий контроль  Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются пограммного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются добоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							<u> </u>	
2 4 Текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  1 15  Контрольная работа №2 (Раздел темеров и поставленные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							1 1 1	
2 4 Текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  1 1 15 Контрольная поставленные вопросы излагаются погично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 баллаотоветы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  Контрольная работа №2 (Раздел тымкроэкономика")  Контрольная работа №2 (Раздел тымкроэкономика")  Контроль "Микроэкономика")  Контрольная работа №2 (Раздел тымкроэкономика")  Контроль "Контрольная работа №2 (Раздел тымкроэкономика")  Контроль "Контрольная работа №2 (Раздел тымкроэкономика")  Контрольная поставленные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Текущий контроль    Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")   1   15   15   15   15   15   15   15								
2 4 Текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  1 1 Бемента на поставленные вопросы излагаются погично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							то учества (5: 4: 2: 2: 1: 0) Ирумарууу	
2 4 Текущий контроль Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 1 Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 1 15 Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные связи между явлениями и событиями. Делаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
2 4 Текущий контроль Вабота №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 15 Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 15 Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
2 4 Текущий контроль Вабота №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 15 Требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							-	
2 4 Текущий контроль  Контрольная работа №2 (Раздел "Микроэкономика")  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
2 4 Текущий контроль "Микроэкономика") 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
2 4 Текущий контроль Вабота №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 1 5 Исмонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							± ± ±	
2 4 Текущий контроль пабота №2 (Раздел "Микроэкономика") 1 15 Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							=	
2 4 Гекущий контроль "Микроэкономика") 1 15 Обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются			Т	Контрольная			· ·	
Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Микроэкономика")  "Демонствируются глууокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.  Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.  Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются	2	4	_	_	1	15		экзамен
программного материала. 4 оалла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются			контроль	•				
излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются				,			1 1	
последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							-	
причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							•	
явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							-	
Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							±	
содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							Выводы не всегда носят	
нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются								
нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются							характер. 3 балла - допускаются	
изложения. Неполно раскрываются								
ран причинно- следственные связи междура в распричинно-							причинно- следственные связи между	

	,		<u> </u>				
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 2; 1; 0 баллов - материал	
						излагается непоследовательно, нет	
						системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы	
						отсутствуют.	
						Ситуационные задания (задачи)	
						оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1;	
						0). Критерии оценки: 5 баллов -	
1						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен	
						верный ответ, задача решена	
						рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении и решении нет	
						существенных ошибок; правильно	
						сделан выбор формул для решения;	
						есть объяснение решения, но задача	
						решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3 балла -	
						задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе	
						формул или в математических	
						расчетах; задача решена не	
						полностью или в общем виде. 2; 1; 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых вопросов	
						применяется шкала (1; 0).	
1						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает 1	
			,			теоретическое задание в форме	
						вопроса, 5 теоретических заданий в	
						тестовой форме и 1 ситуационное	
		Текущий	Контрольная			задание.	
3	4	контроль	работа №3 (раздел	1	15	задание. Теоретические задания оцениваются	экзамен
		willhoup	"Макроэкономика")			по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии	
						оценки: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы излагаются	
						логично, последовательно и не	
<u> </u>						ргоги-шо, последовательно и не	

требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 2; 1; 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Ситуационные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе

						формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.  Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).  Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный	
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа №4 (раздел "Макроэкономика")	1	15	контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 2; 1; 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Ситуационные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов -	экзамен

						составлен правингин й онгориту	
						составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен	
						верный ответ, задача решена	
						рациональным способом. 4 балла -	
						-	
						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении и решении нет	
						существенных ошибок; правильно	
						сделан выбор формул для решения;	
						есть объяснение решения, но задача	
						решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3 балла -	
						задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе	
						формул или в математических	
						расчетах; задача решена не	
						полностью или в общем виде. 2; 1; 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых вопросов	
						применяется шкала (1; 0).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Экзаменационное контрольное	
						задание включает в себя 10 тестовых	
						вопросов, 2 теоретических вопроса, 2	
						логических (ситуационных) задания и	
						2 задачи.	
						Теоретические и логические	
						(ситуационные) задания оцениваются	
						по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0) Критерии	
						оценки: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы излагаются	
						логично, последовательно и не	
		Проме-				требуют дополнительных пояснений.	
5	4	жуточная	Экзамен		40	Полно раскрываются причинно-	экзамен
)	4		Экзамен	-	40	следственные связи между явлениями	экзамсн
		аттестация				и событиями. Делаются	
						обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 4 балла -	
						ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты	
						причинно-следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса.	
						Выводы не всегда носят	
		1	i .				

аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 2; 1; 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2; 1; 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
промежуточной		оценивания

аттестации		
экзамен	результатам текущего контроля; о) студент желает повысить	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	<u>N</u>	<u></u> 2	К 3	M 45
УК-10	производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений		+	+	+
УК-10	Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: применения методов микро- и макроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
    - 2. Деньги и кредит / Банк России
  - 3. Мировая экономика и международные отношения. М.: Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.

- 4. Российский эконмический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

#### Электронная учебно-методическая документация

_	1		
№	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
ш	Основная литература	система	Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. — 3-е изд., стер. – Дашков и К, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст: элен https://e.lanbook.com/book/277679
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Минакова, И.В. Экономическая теория: учебник / И.В. Минакова, Т. Добринова, О.И. Солодухина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022— ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/293696
3	Дополнительная литература	система	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — электронный https://e.lanbook.com/book/277694
4	дополнительная	каталог	Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, Данилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 124с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280&dtype=F
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента		Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. А Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=F

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий				
Лекции	609 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.				
Экзамен	308 (1)	учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, кран настенный.				
1		Учебная лаборатория. Компьютер, интерактивная доска; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации.				
	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно- образовательную среду организации.				