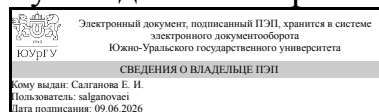


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



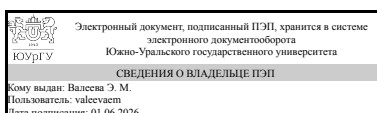
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Социология лидерства
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология

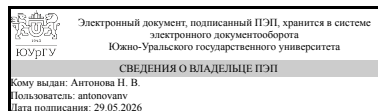
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является анализ лидерства как социального явления. Задачи изучения дисциплины 1. Познакомить с наиболее важными теориями лидерства 2. Показать различия между основными лидерскими стилями 3. Проанализировать особенности личности лидера 4. Продемонстрировать особенности лидерства в разных социальных и культурных средах

Краткое содержание дисциплины

Особенности лидерства как социально-психологического явления. История изучения лидерства. Классические и современные теории лидерства. Лидеры и власть. Лидеры и его команда. Личность лидера. Гендерные аспекты лидерства. Особенности политического лидерства. Культурные различия в лидерстве

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: основные концептуальные подходы к исследованию элит Умеет: ориентироваться в системе понятий и в различных подходах к анализу элит и лидерства Имеет практический опыт: исследования структуры, динамики и властного потенциала элит с помощью социологических методов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Социология международных отношений, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Социология международных отношений	Знает: основные концепции социологии международных отношений, основные направления в социологии; проблематику современных теоретических и эмпирических исследований Умеет: использовать теоретические и практические методы исследования социологии международных отношений, анализировать проблемы кросскультурного взаимодействия, этнические проблемы; проблемы социальной дифференциации. Имеет практический опыт:

	применения теоретических и практических методов исследования в сфере социологии международных отношений, работы с современной социологической литературой
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные социологические теории Умеет: анализировать теоретические источники по проблеме исследования Имеет практический опыт: формулировки проблемы исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5	
Подготовка к контрольной работе/экзамену	25	25	
Подготовка к устным и письменным ответам по теме	76,5	76,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы изучения лидерства в социологии	20	10	10	0
2	Лидерство в разных социальных и культурных средах	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности лидерства как социально-психологического явления	2
2	1	История изучения лидерства	2
3	1	Классические и современные теории лидерства	2
4	1	Лидеры и его команда	2
5	1	Личность лидера	2
6	2	Гендерные аспекты лидерства	2
7	2	Особенности политического лидерства	2

8	2	Культурные различия в лидерстве	2
---	---	---------------------------------	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности лидерства как социально-психологического явления	2
2	1	История изучения лидерства	2
3	1	Классические и современные теории лидерства	2
4	1	Лидеры и его команда	2
5	1	Личность лидера	2
6	2	Гендерные аспекты лидерства	2
7,8	2	Особенности политического лидерства	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе/экзамену	1. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для вузов / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. Главы в соответствии с названием темы. 2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах Текст С. Кови ; пер. с англ. П. Самсонова. - 6-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 300 с. ил. Главы в соответствии с названием темы. 3. Котляров, И.В. Социология лидерства: теоретические, методологические и аксиологические аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 481 с. Главы в соответствии с названием темы. 4. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. Главы в соответствии с названием темы. 5. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.Главы в соответствии с названием темы. 6. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.	4	25

	Главы в соответствии с названием темы. 7. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство Текст учебник по программе "Мастер делового администрирования" Э. Шейн ; пер. с англ. И. Малкова. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 352 с. ил. Главы в соответствии с названием темы.		
Подготовка к устным и письменным ответам по теме	1. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для вузов / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. Главы в соответствии с названием темы занятия. 2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах Текст С. Кови ; пер. с англ. П. Самсонова. - 6-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 300 с. ил. Главы в соответствии с названием темы занятия. 3. Котляров, И.В. Социология лидерства: теоретические, методологические и аксиологические аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 481 с. Главы в соответствии с названием темы занятия. 4. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. Главы в соответствии с названием темы занятия. 5. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.Главы в соответствии с названием темы занятия. 6. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. Главы в соответствии с названием темы занятия. 7. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство Текст учебник по программе "Мастер делового администрирования" Э. Шейн ; пер. с англ. И. Малкова. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 352 с. ил. Главы в соответствии с названием темы занятия.	4	76,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	4	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>Поскольку на семинаре разбирается 2 темы, то баллы за тему 1 и 2 суммируются.</p>	экзамен
2	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя</p>	экзамен

						студент получает 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4-5.	1	4	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>Поскольку на семинаре разбирается 2 темы, то баллы за тему 4 и 5 суммируются.</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен
5	4	Текущий контроль	Устные и письменные	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один	экзамен

			ответы по теме 8			конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Тест	1	30	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 30 вопросов.	экзамен
7	4	Промежуточная аттестация	Контрольная работа: экзамен	-	14	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 7 вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: основные концептуальные подходы к исследованию элит	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: ориентироваться в системе понятий и в различных подходах к анализу элит и лидерства	+	+	+	+	+	+	+

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Экзамен	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел