### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Засктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборого ПОУЛЕТ В СПЕТЕМ В СПЕТЕ

Т. А. Барбасова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 История и методология науки и техники для направления 27.04.03 Системный анализ и управление уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Автоматика и управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Барбасова Т. А. Пользователь: barbasovati пать под

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Казаринов Л. Спольователь: kazarinovls (дата подписания: 05 09 2024

Т. А. Барбасова

Л. С. Казаринов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания и изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов целостного представления о развитии науки об управлении. Задачи преподавания и изучения дисциплины состоят в создании понимания магистрантами предпосылок развития и возможных путей совершенствования теории об управлении. При этом в круг задач изучения дисциплины входит задача обобщения и углубления знаний о методологических подходах в теории управления.

#### Краткое содержание дисциплины

1. Предмет истории и методологии науки об управлении; 2. Основные этапы в истории науки об управлении: автоматика; теория автоматического управления; кибернетика; общая теория систем; теория оптимального управления; физическая теория управления; применение вычислительной техники и информационных технологий в управлении; модельно-упреждающее управление; синергетика; 3. Характеристика основных логических ступеней решения задач в сфере управления: системный анализ, принятие решений, управление. 3. Общность принципов и процессов управления системами широкого класса, модели устойчивого развития.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: процедуры критического анализа,
	методики анализа результатов исследования и
	разработки стратегий проведения исследований,
	организации процесса принятия решения
	Умеет: принимать конкретные решения для
УК-1 Способен осуществлять критический	повышения эффективности процедур анализа
анализ проблемных ситуаций на основе	проблем, принятия решений и разработки
системного подхода, вырабатывать стратегию	стратегий
действий	Имеет практический опыт: владения методами
	установления причинно-следственных связей и
	определения наиболее значимых среди них;
	методиками постановки цели и определения
	способов ее достижения; методиками разработки
	стратегий действий при проблемных ситуациях
	Знает: приемы и методы формулирования задач
	управления в технических системах
ОПК-2 Способен формулировать задачи	Умеет: формулировать задачи управления в
управления в технических системах и	технических системах и обосновывать методы их
· -	решения
обосновывать методы их решения	Имеет практический опыт: формулирования
	задачи управления в технических системах и
	обосновывать методы их решения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ

1.О.11 Философия технических наук, ФД.02 Автоматизированные информационно-
управляющие системы в металлургии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к семинарам	23,5	23.5
Подготовка к практическим работам	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

# 5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в				
	Наименование разделов дисциплины	часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1 1	Предмет истории и методологии науки об управлении	4	2	2	0	
2	Основные этапы в истории науки об управлении	8	6	2	0	
3	Общесистемные представления	6	4	2	0	
4	Системный анализ	6	4	2	0	
5	Принятие решений	6	4	2	0	
6	Решение задач управления	6	4	2	0	
7	Идентификация объектов управления	6	4	2	0	
8	Адаптация и самоорганизация	6	4	2	0	

#### 5.1. Лекции

№ № Наименование или краткое содержание лекционного	Кол-
---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Предмет истории и методологии науки об управлении.	2
2, 3, 4	2	Основные этапы в истории науки об управлении: автоматика, теория автоматического управления, кибернетика, общая теория систем, теория оптимального управления, физическая теория управления, применение вычислительной техники и информационных технологий в управлении, синергетика, модельно-упреждающее управление.	6
5,6		Общесистемные представления. Общность принципов и процессов управления системами широкого класса	4
7,8	4	Показатели качества, шкалы в теории измерений, этапы построения и анализа моделей сложных систем.	4
9,10	5	Анализ целей и средств, постановка задач исследования операций, Паретооптимальные решения, принятие решений, оптимизация систем управления по прямым и квадратичным показателям качества.	4
11,12	0	Общая постановка задачи управления, принцип сложности, спектральные методы анализа сложных систем, многосвязные системы управления	4
13,14	7	Общая постановка задачи идентификации, планирование экспериментов, постановки решения задач идентификации и адаптации по квадратичным критериям	4
15,16	1 8	Адаптивные системы управления, генетические алгоритмы, метод ограничений.	4

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Предмет истории и методологии управления	2
2	2	Автоматика в античном мире. Автоматика в средние века: Византия, Арабский мир, Западная Европа. Механическая автоматика в Новое время. Развитие механической автоматики в промышленности. Современные системы автоматики, мехатроника, робототехника. Первая промышленная революция, системы автоматического регулирования в промышленности, первые работы по исследованию процессов регулирования. Общая характеристика методологии теории автоматического регулирования. Общая 19го и начала 20го века. Становление идей, предшествующих кибернетике, в середине 20го века. Работа Н. Винера «Кибернетика». Начальные стадии развития кибернетических идей в СССР. Триумфальное развитие кибернетических идей. Основные исследовательские центры по комплексной проблеме «Кибернетика» в СССР. Предпосылки возникновения общей теории систем. Основные направления системных исследований: общая теория систем, системный подход, системотехника, системный анализ и исследование операций. Современное состояние системных исследований. Общесистемные представления. Обзор базовых работ по теории оптимального управления в пространстве состояний. История развития работ по упреждающему управлению. Обзор современных работ по упреждающему управлению. Становление базовых идей синергетической теории управления, обзор работ в данном направлении исследований.	
3	3	Универсальный характер категорий теории управления. Система категорий теории управления и общая методология решения задач управления для объектов широкого класса. Системы как формы организации сложных объектов действительности, формализованные представления систем общего	2

		вида.	
4	4	Качественные и количественные показатели систем и их взаимосвязь, модели объектов исследования, аналитические выводы на моделях и формирование системно-аналитических представлений.	2
5	5	Анализ целей и средств, постановка задач исследования операций, Парето- оптимальные решения. Общая постановка задачи управления, области Парето-оптимальных решений задач управления, оптимизация систем управления по прямым и квадратичным показателям качества, системы управления на нечетких переменных.	2
6	6	Общая постановка задачи управления, принцип сложности, спектральные методы анализа сложных систем, многосвязные системы управления	2
7	7	Общая постановка задачи идентификации, планирование экспериментов, многоуровневые представления неизвестных зависимостей. Постановки решения задач идентификации и адаптации по квадратичным критериям.	2
8	8	Адаптивные системы управления, генетические алгоритмы, метод ограничений.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к семинарам	Казаринов Л.С. Системы. Управление и познание: аналитические очерки / Л.С. Казаринов Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 496 с. Краткий исторический очерк С. 6 - 46. Логика решения задач в сфере управления С. 47 - 220.	1	23,5				
Подготовка к практическим работам	Казаринов Л.С. Системы. Управление и познание: аналитические очерки / Л.С. Казаринов Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 496 с. Логика решения задач в сфере управления С. 138 - 288	1	28				

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	контрольного	Вес Макс.	Порядок начисления баллов	Учи- тыва-	
IXIVI	MCCIP	контроли	мероприятия		балл		ется в

							ПА
1	1	Текущий контроль	реферат	4	1	Студент выступает с докладом перед аудиторией, аудитория задает вопросы по докладу.  5 - студент полностью раскрыл тему доклада, ответил на все вопросы;  4 - студент полностью раскрыл тему доклада, но неполностью ответил на заданные вопросы;  3 - студент неполностью раскрыл тему доклада и неполно ответил на вопросы;  0 - студент не представил доклад.	зачет
2	1	Проме- жуточная аттестация	Экзаменационный билет	-	5	5 - полный ответ по вопросу экзаменационного билета и полные ответы на дополнительные вопросы; 4 - полный ответ по вопросу экзаменационного билета и неполные ответы на дополнительные вопросы: 3 - неполный ответ по вопросу экзаменационного билета и неполные ответы на дополнительные вопросы; 0 - нет ответа по вопросу экзаменационного билета.	экзамен

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания	
экзамен	I формулируются в текущем курсе Электронного H JVnI V	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	
зачет	формулируются в текущем курсе Электронного ЮУрГУ.  Ступенты дают ответы на контрольные вопросы в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	К	№ M 2
УК-1	Знает: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	+	
УК-1	Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий		
УК-1	Имеет практический опыт: владения методами установления причинно-		
ОПК-2	Знает: приемы и методы формулирования задач управления в технических		+

	системах	
ОПК-2	Умеет: формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	+
ОПК-2 Имеет практический опыт: формулирования задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Казаринов, Л. С. Введение в методологию системных исследований и управления Текст Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издатель Т. Лурье, 2008. 343 с. ил.
  - 2. Казаринов, Л. С. Системные исследования и управление : когнитивный подход Текст науч.-метод. пособие Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издатель Т. Лурье, 2011. 523, [1] с. ил., фот.
  - 3. Казаринов, Л. С. Системы. Управление и познание [Текст: непосредственный] аналит. очерки Л. С. Казаринов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 495 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Цыпкин, Я. З. Основы информационной теории идентификации. М.: Наука, 1984. 320 с. ил.
  - 2. Цыпкин, Я. З. Основы теории автоматических систем Учеб. пособие для вузов. М.: Наука, 1977. 559 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Информационные технологии.
  - 2. Информационные технологии в проектировании.
  - 3. Известия РАН. Теория и системы управления.
  - 4. Информационно-управляющие и управляющие системы.
  - 5. Математическое моделирование.
  - 6. Мехатроника. Автоматизация. Управление.
  - 7. Прикладная математика и механика.
  - 8. Проблемы теории и практики управления.
  - 9. Проблемы управления.
  - 10. Системы управления и информационные технологии.
  - 11. Автоматика и телемеханика ежемес. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики машиностроения, механики и процессов управления, Ин-т пробл. управления РАН, Ин-т пробл. передачи инф-ции РАН журнал. М.: Наука, 1937-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания по написанию рефератов и подготовке докладов для практических занятий по заданным темам

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию рефератов и подготовке докладов для практических занятий по заданным темам

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
- 2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	706 (3б)	Компьютер
Пересдача	706 (36)	Компьютер
Лекции	706 (36)	Компьютер, видеопроектор
Практические занятия и семинары	706 (36)	Компьютер, видеопроектор
Самостоятельная работа студента	712 (36)	Компьютеры