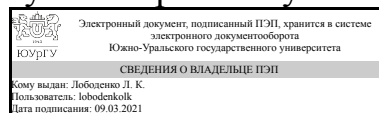


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



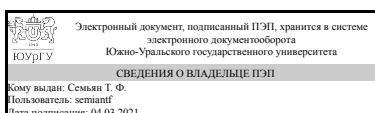
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.07 Русский язык и культура речи
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

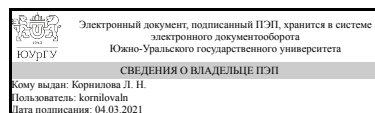
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

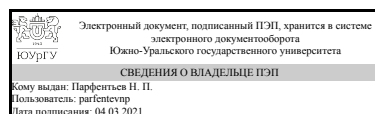
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Программа по дисциплине "Русский язык и культура речи" разработана для изучения студентами первого курса заочного отделения, отражает комплексный характер первоначальной ступени высшего образования и предполагает подготовленность студентов к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи». По завершении изучения дисциплины программа предполагает овладение студентами знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации. |
| | Уметь: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу. |
| | Владеть: навыками создания устных и письменных форм текста, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.02 Иностранный язык | В.1.16 Латинский язык, Б.1.20 Древнегреческий язык, Б.1.05 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------|---|
| Б.1.02 Иностранный язык | Знать и уметь использовать языковые единицы в ситуации общения; владеть навыком уместного применения речевых формул с учётом коммуникативной установки. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 64 | 64 | |
| Подготовка к зачёту. | 9 | 9 | |
| Реферат. | 14 | 14 | |
| Семестровая контрольная работа. | 12 | 12 | |
| Тестовая работа | 15 | 15 | |
| Контрольная работа. | 14 | 14 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Нормы современного русского литературного языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Функциональные стили современного русского литературного языка. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Нормы современного русского литературного языка | 2 |
| 2 | 2 | Функциональные стили современного русского языка. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка | 2 |
| 2 | 2 | Стилистические жанры и формы устной и письменной речи | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачёту. | ПУМД осн. № 1, 2. ЭУМД осн. № 3. | 9 |
| Контрольная работа. | ПУМД осн. № 1, 2. ЭУМД осн. № 3. | 14 |
| Реферат. | ПУМД доп. № 1, 2. ЭУМД доп. № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. | 14 |
| Семестровая контрольная работа. | ПУМД осн. № 1, 2, для СРС № 1, 2. | 12 |
| Тестовая работа | ПУМД осн. № 1, 2; для СРС № 1, 2. эумд ОСН. № 3. | 15 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| Использование презентаций. | Лекции | Представление в презентации статистических фактов в виде таблиц, графиков по темам "Функциональные стили речи" и "Ораторское искусство" | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования и научных статей по проблематике учебной дисциплины (Двойнишникова М. П. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») [Текст] / М. П. Двойнишникова, Д. А. Пелихов // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25–35; Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс:

региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий "Словесник" УрО РАО. — С. 51— 53). 2. Включение в лекционные и практические занятия материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX-XXI вв: проблемы поэтики").

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
| Нормы современного русского литературного языка | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 |
| Нормы современного русского литературного языка | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Текущий контроль | Итоговый тест 1 |
| Функциональные стили современного русского литературного языка. | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2 |
| Функциональные стили современного русского литературного языка. | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Текущий контроль | Итоговый тест 2 |
| Все разделы | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Промежуточная аттестация | Зачёт |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|---|
| Текущий контроль | Домашняя самостоятельная работа. Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 24. Работа считается выполненной, если студент набрал не менее 6 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется | Зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60% и более. Не зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой менее чем на 60%. |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| Текущий контроль | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Максимальный балл - 30, весовой коэффициент - 24. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | Зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60% и более. Не зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой менее чем на 60%. |
| Текущий контроль | Домашняя самостоятельная работа по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 24. Работа считается выполненной, если студент набрал не менее 6 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | Зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60% и более. Не зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой менее чем на 60%. |
| Текущий контроль | Выполняется и оценивается в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Максимальный балл - 30. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | Зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой на 60% и более. Не зачтено: за выполнение задания в соответствии с балльно-рейтинговой системой менее чем на 60%. |
| Промежуточная аттестация | Студент проходит зачётное испытание, если к итоговой аттестации не набрал в соответствии с балльно-рейтинговой системой необходимое количество баллов. При выставлении зачёта учитываются баллы за посещаемость. Максимальный балл - 16, весовой коэффициент - 4. Студент может набрать бонусные баллы. За все виды бонусных весовой коэффициент - 15. Форма проведения зачёта — устно по билетам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | Зачтено: вопрос раскрыт полностью, все теоретические положения систематизированы и проиллюстрированы примерами. Возможны некоторые неточности и незначительные ошибки в систематизации положений в подборе примеров. Не зачтено: ответ логически не закончен и не обоснован, а также если имеются существенные ошибки в систематизации положений, отсутствуют примеры. |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|------------------|-----------------------------|
| Текущий контроль | |

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| | CP 1.pdf |
| Текущий контроль | |
| Текущий контроль | CP 2.pdf |
| Текущий контроль | |
| Промежуточная аттестация | Вопросы к зачету_РЯиКР.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика / Национальный исследовательский государственный университет. - 2004-2016.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л.Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л.Н. Корнилова, Ж.З. Мительская, Е.А. Сивкова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – 127 с.
2. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / под общ. ред Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Корнилова, Л.Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л.Н. Корнилова, Ж.З. Мительская, Е.А. Сивкова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – 127 с.
5. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / под общ. ред Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

6. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|----|--|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Свободный |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Руководство для студентов-юристов по дисциплине "Русский язык и культура речи" | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Свободный |
| 3 | Основная литература | Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 174 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 320 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Глушкова, Т.С. Публичная речь для юристов: программа и методические рекомендации / Т.С. Глушкова. - Омск: ОГУ им. Ф.М. Достоевского, 2008. - 52 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Аннушкин, В. И. Техника речи / В. И. Аннушкин. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Вакурова, В. Н. Трудности русского языка / В. Н. Вакурова, Л. И. Рахманова. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 608 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Бердникова, Е. Д. Тесты по культуре речи / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 80 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 9 | Дополнительная литература | Надибаидзе, О.Ш. Речевая компетенция говорящего / О. Ш. Надибаидзе. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 192 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Руднев, В. Н. Риторика. Деловое общение (для бакалавров) / В. Н. Руднева. — М. : КноРус, 2014. — 352 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---|--------------------------------|
| 11 | Дополнительная литература | Поварнин, С. И. Спор. О теории и практике спора / С. И. Поварнин. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 117 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Барышникова, Е. Н. Речевая культура молодого специалиста / Е. Н. Барышникова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 224 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Буре, Н.А. Основы русской деловой речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.А. Буре, Л.Б. Волкова, Е.Ю. Лазуренко, М.Ф. Лужковская. — СПб. : «Златоуст», 2015. — 448 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции | 401 (5) | Компьютерная техника |