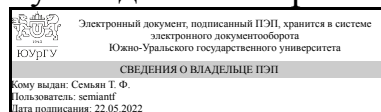


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



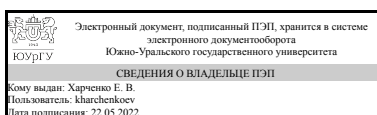
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Методы межпредметных исследований
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

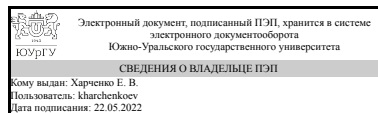
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Харченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам общие представления об общих закономерностях межпредметных исследований, показать основные научные подходы в гуманитарных науках, продемонстрировать систему полипарадигмальных методов исследования, показать способы сбора и анализа материала в межпредметном поле. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Методы межпредметных исследований – дисциплина, предметом изучения которой является процесс научных исследований на пересечении различных научных областей знаний, направлений и подходов, а также сами методы научных исследований, сбора и анализа материала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Знает: методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному межпредметному исследованию Имеет практический опыт: представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата |
| ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов | Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов межпредметных исследований при анализе различных типов текстов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.07 Теоретические основы непрерывного профессионального образования, | 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания |

| | |
|--|--|
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.О.07 Теоретические основы непрерывного профессионального образования | <p>Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин, методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования, использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей, анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования, анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления</p> |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | <p>Знает: принципы и приёмы организации филологического исследования, принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета, приёмы работы с различными типами текста, в том числе</p> |

| | |
|--|---|
| | с использованием современных цифровых средств Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации, приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста Имеет практический опыт: разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования, разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности, составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Выполнение проекта по методам исследования. Подготовка презентации по проекту. | 13,25 | 13,25 | |
| Подготовка к зачету | 12 | 12 | |
| Подготовка к практическим занятиям. | 10,5 | 10,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История науки. Современные гуманитарные направления. | 4 | 0 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Методология и методы научных исследований. | | | | |
| 2 | "Зонтичные" научные направления. Гендерные, когнитивные и другие. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Основы научной работы. Источники, материал, способы сбора, этапы исследования и способы описания. Публикация научных результатов. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Математические методы научных исследований в гуманитарных направлениях. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | Психология и психолингвистика. Методы психологии. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | Социология и социоллингвистика. Методы социологии. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Когнитивные исследования. Методы когнитологии. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 8 | Презентация научных проектов. | 4 | 0 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История науки. Современные гуманитарные направления. Методология и методы научных исследований. | 4 |
| 2 | 2 | "Зонтичные" научные направления. Гендерные, когнитивные и другие. | 4 |
| 3 | 3 | Основы научной работы. Источники, материал, способы сбора, этапы исследования и способы описания. Публикация научных результатов. | 4 |
| 4 | 4 | Математические методы научных исследований в гуманитарных направлениях. | 4 |
| 5 | 5 | Психология и психолингвистика. Методы психологии. | 4 |
| 6 | 6 | Социология и социоллингвистика. Методы социологии. | 4 |
| 7 | 7 | Когнитивные исследования. Методы когнитологии. | 4 |
| 8 | 8 | Презентация научных проектов. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение проекта по методам исследования. Подготовка презентации по проекту. | Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119071 . — | 3 | 13,25 |

| | | | |
|---------------------|---|---|----|
| | <p>Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психоллингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.</p> | | |
| Подготовка к зачету | <p>Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119071. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психоллингвистика в очерках и</p> | 3 | 12 |

| | | | | | | | в ПА |
|---|---|--------------------------|---|---|----|--|-------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Опрос | 1 | 10 | Студентам в письменном виде даются 5 вопросов, на которые им нужно ответить. Каждый ответ оценивается максимально в 2 балла. Правильный полный ответ - 2 балла, правильный, но не полный - 1 балл, неправильный - 0 баллов. | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Подготовка проекта. Изучение литературы по выбранному научному направлению, выбор методов. Проведение исследования с применением изученных методов. | 1 | 40 | Изучение литературы и выбор методов исследования оценивается по следующим критериям: проанализировано 5 источников - 5 баллов, 4 источника - 4 балла, 3 источника - 3 балла, 2 источника - 2 балла; выделены методы для исследования и обоснован выбор: выбрано 3 и более метода, сделан их анализ и дано обоснование выбранному методу - 10 баллов, снижение баллов за выбор менее 2 методов, отсутствие анализа или обоснования. Проведение исследования и анализ результатов - 25 баллов. | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Подготовка презентации и ответы на вопросы | 1 | 15 | Оценивается подготовка презентации: наличие всех обязательных пунктов, полное описание исследования, наглядность, примеры - 10 баллов, снижается количество баллов, если нет обязательных пунктов, неполное описание исследования, нет примеров. Представление презентации и ответы на вопросы - 5 баллов. Снижаются баллы при затруднении в предоставлении информации или ответах на дополнительные вопросы по презентации. | зачет |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | Баллы выставляются за письменные ответы на вопросы. Вопросы задаются в соответствии с пропущенными или неосвоенными темами. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится на последнем занятии в форме опроса. Студент отвечает на вопросы, соответствующие пропущенным темам и невыполненным заданиям. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 | Знает: методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному межпредметному исследованию | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: применения методов межпредметных исследований при анализе различных типов текстов | | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.
2. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с.

б) дополнительная литература:

1. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с.
2. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.
3. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология ,науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М. ,Издательство Московского университета ,2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика ,науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т СПб. ,2004-

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Лингвистика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск:
Издательство ЮУрГУ, 2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комарова З.И.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Журналы | eLIBRARY.RU | Вопросы психолингвистики https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30249 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119071 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--|
| Экзамен | 313 (УДК) | компьютерная техника |
| Лекции | 313 (УДК) | компьютерная техника |
| Практические занятия и семинары | 313 (УДК) | компьютерная техника |