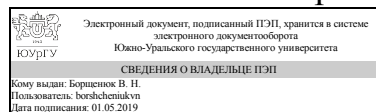


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



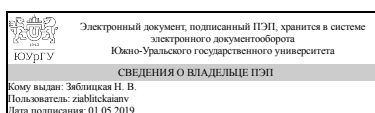
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1872

дисциплины ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

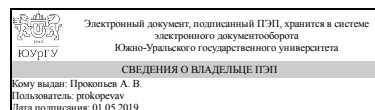
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. В. Прокопьев

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Оценка эффективности производственных систем" предназначена для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент". Основное назначение дисциплины - сформировать и углубить теоретические знания и практические навыки в области организации и планирования производства. Курс преследует целью дать студентам знания и практические навыки в различных областях деятельности предприятия, начиная с момента его создания, организации производства, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление о системном подходе к производству на предприятии - рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах - изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах - рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства - изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем - рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса - рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах Темы курса ориентированы на предприятия нефтяной и газовой отрасли

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить общее представление о системном подходе к производству на предприятии, рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах, изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах, рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства, изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем, рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса, рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Типы производственных систем; экономические показатели, характеризующие функционирование производственных систем в различных сферах деятельности
	Уметь: Использовать экономические знания о производственных системах в различных сферах деятельности
	Владеть: Навыками анализа и оценки эффективности функционирования

	производственных систем
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: Типологию методов принятия решений в производственной деятельности предприятия как производственной системы
	Уметь: Использовать методы принятия производственных решений по результатам анализа деятельности производственных систем
	Владеть: Методами принятия решений в операционной деятельности организации
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: Типы функциональных стратегий компании в различных элементах и подсистемах производственной системы предприятия
	Уметь: Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в производственных системах
	Владеть: Способностями анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями в производственных системах
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: Содержание этапов функционально-стоимостного анализа в целях принятия решений в производственных системах и построения экономических моделей
	Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа информации в производственных системах
	Владеть: Навыками анализа информации в производственных системах, навыками функционально-стоимостного анализа и структурно-функционального моделирования
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: Понятие бизнес-процесса и типологию бизнес-процессов в производственных системах Этапы моделирования и реорганизации бизнес-процессов
	Уметь: Моделировать бизнес-процессы и использовать методы их реинжиниринга в производственных системах
	Владеть: Навыками анализа бизнес-процессов в производственных системах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Теория организации, Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать: основные категории экономики предприятия уметь: выполнять расчет показателей, характеризующих деятельность предприятия владеть: навыками анализа структуры, динамики и эффективности использования основных и оборотных средств предприятия
Б.1.21 Теория организации	знать: общие закономерности функционирования социально-экономических систем уметь: анализировать производственную и управленческую структуру предприятия владеть: способностями применять принципы теории организации для решения управленческих задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение тем, не выносимых на лекции	30	30	
Подготовка к практическим занятиям	9	9	
Выполнение курсовой работы	30	30	
Подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный подход к производству на предприятии	3	1	2	0
2	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах	3	1	2	0
3	Организация конструкторской подготовки производства в производственных системах	3	1	2	0
4	Организация технологической подготовки производства в производственных системах	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предприятие как сложная производственная система. Системная модель производства на предприятии. Задачи организации производства в разрезе подсистем производственной системы	1
1	2	Предпроектные исследования. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. Организация и планирование научных исследований. Организация опытно-конструкторских работ	1
2	3	Основные задачи и этапы проектно-конструкторской подготовки производства. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства. Организация чертежного хозяйства на предприятии	1
2	4	Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса (проблемная лекция)	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по вопросам системного подхода к производству на предприятии. Письменное задание. Выдача задания на курсовую работу	2
2	2	Письменное задание о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах в производственных системах	2
3	3	Письменное задание о конструкторской подготовке производства в производственных системах	2
4	4	Устный опрос о технологической подготовке производства в производственных системах. Письменное задание	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем, не выносимых на лекции (Организация подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах, Организация освоения производства новой продукции в производственных системах, Функционально-стоимостной анализ как инструмент повышения эффективности создания новой техники в производственных системах, Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства в производственных системах, Формирование издержек производства и цен в производственных системах)	ЭУМД, осн. лит., 1-2; ПУМД, доп. лит., 1	30

нефтегазового комплекса, Организация труда в производственных системах, Нормирование труда в производственных системах)		
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит., 1-2	9
Выполнение курсовой работы	ПУМД, доп. лит., 2	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит., 1-2	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	На лекции поднимаются проблемы оценки эффективности производственных систем и их особенности для предприятий нефтегазового комплекса	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Системный подход к производству на предприятии	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Письменное задание	1
Системный подход к производству на предприятии	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Устный опрос	2
Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Письменное задание	3
Организация конструкторской подготовки производства в производственных системах	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в	Письменное задание	4

	практической деятельности организаций		
Организация технологической подготовки производства в производственных системах	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Письменное задание	5
Организация технологической подготовки производства в производственных системах	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Устный опрос	6
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Курсовая работа	7
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Курсовая работа	7
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Курсовая работа	7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	8
Все разделы	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Экзамен	8
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Экзамен	8
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экзамен	8
Все разделы	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Экзамен	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

Письменное задание	Студенты отвечают на 12 вопросов, вписывая ответы в соответствующие поля	Отлично: верный ответ на 11-12 вопросов Хорошо: верный ответ на 9-10 вопросов Удовлетворительно: верный ответ на 6-8 вопросов Неудовлетворительно: ответ менее чем на 6 вопросов
Устный опрос	Студенты отвечают на 2-3 устных вопроса	Отлично: полный аргументированный ответ Хорошо: ответ с отдельными погрешностями Удовлетворительно: ответ с существенными пробелами в знаниях Неудовлетворительно: отсутствие ответа на вопросы
Письменное задание	Студенты отвечают на 13 вопросов, вписывая ответы в соответствующие поля	Отлично: верный ответ на 12-13 вопросов Хорошо: верный ответ на 10-11 вопросов Удовлетворительно: верный ответ на 7-9 вопросов Неудовлетворительно: ответ менее чем на 7 вопросов
Письменное задание	Студенты отвечают на 18 вопросов, вписывая ответы в соответствующие поля	Отлично: верный ответ на 16-18 вопросов Хорошо: верный ответ на 12-15 вопросов Удовлетворительно: верный ответ на 9-11 вопросов Неудовлетворительно: ответ менее чем на 9 вопросов
Письменное задание	Студенты отвечают на 16 вопросов, вписывая задания в соответствующие поля	Отлично: верный ответ на 14-16 вопросов Хорошо: верный ответ на 11-13 вопросов Удовлетворительно: верный ответ на 8-10 вопросов Неудовлетворительно: ответ менее чем на 8 вопросов
Устный опрос	Студенты устно отвечают на 2-3 вопроса	Отлично: полный аргументированный ответ на вопросы Хорошо: ответ на вопросы с отдельными замечаниями Удовлетворительно: ответ на вопросы с заметными пробелами в знаниях Неудовлетворительно: отсутствие ответа на вопросы
Экзамен	Студенты отвечают на 2 вопроса из предлагаемого перечня (в качестве альтернативы может	Отлично: верный аргументированный ответ на

	<p>использоваться тестирование - база тестов в разрезе компетенций прилагается)</p>	<p>2 вопроса. В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: 85 – 100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – высокий) Хорошо: верный ответ на 2 вопроса с отдельными замечаниями. В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: 65 – 84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – продвинутый) Удовлетворительно: верный ответ на 1-2 вопроса с серьезными пробелами в знаниях. В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: 50 – 64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – пороговый) Неудовлетворительно: верный ответ на менее чем 1 вопрос. В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – ниже порогового)</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Студенты отвечают на 1-2 вопроса в ходе защиты курсовой работы Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по</p>	<p>Отлично: отличное качество работы, т.е. глубокое знание источников, детальный анализ на основе статистической и нормативной информации, обоснованность выводов и правильность проведенных</p>

	<p>выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия студент не может быть допущен к защите по итогам работы. Студенты, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите студент кратко (в течение 7-8 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы.</p>	<p>расчетов, наличие рекомендаций, полный список литературы, отличное оформление. Хорошо: хорошее качество работы, предполагающее достаточное понимание и усвоение основных положений по изучаемой теме, самостоятельность выполнения работы. Удовлетворительно: небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер, слабое понимание и усвоение основных положений по изучаемой теме, несамостоятельность выполнения работы. Неудовлетворительно: отсутствие ответа на вопросы, требования по выполнению курсовой работы не выполнены</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание	2. Приведите примеры производственных систем на макро- и микроуровне Задание 1.docx
Устный опрос	Назовите основные принципы подготовки производства новой продукции в производственных системах Вопросы 1.docx
Письменное задание	2. Приведите 2-3 примера исследовательских проектов, относящихся к категории фунда-ментальных исследований Задание 2.docx
Письменное задание	6. Заказчик выдает разработчику техническое задание на разработку новой модели металл-орежущего станка. Какие ключевые параметры нового изделия, на ваш взгляд, должны быть отражены в техническом задании? Задание 3.docx
Письменное	3. Почему в массовом производстве по сравнению с единичным выше удельный

задание	вес затрат на технологическую подготовку производства в общей трудоемкости работ по освоению новой продукции? Задание 4.docx
Устный опрос	10. Поясните термин «патентная чистота изделия» Вопросы 2.docx
Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Предприятие как сложная производственная система. Свойства производственных систем 2. Виды производственных систем и их особенности 3. Структура инновационного процесса создания новой продукции. 4. Состав проекта разработки нефтяного или газового месторождения. 5. Состав технического проекта строительства скважины. 6. Виды научных исследований. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. 7. Содержание и этапы опытно-конструкторских работ. 8. Система патентной информации. Патентная чистота. 9. Основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства. 10. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства. 11. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. 12. Технологическая унификация и стандартизация. Системы унифицированной оснастки 13. Выбор варианта технологического процесса 14. Сущность функционально-стоимостного анализа. 15. Функциональная организованность проектируемого объекта 16. Структурное моделирование проектируемого объекта и построение диаграммы Парето 17. Функциональное и функционально-структурное моделирование проектируемого объекта и построение функционально-структурной диаграммы ОЭПС Менеджмент ОК-3.docx; ОЭПС Менеджмент ПК-13.docx; ОЭПС Менеджмент ПК-10.docx; ОЭПС Менеджмент ОПК-6.docx; ОЭПС Менеджмент ПК-5.docx
Курсовая работа	Темы курсовых работ: 1. Интегрированные системы оперативного управления производством 2. Методы и функции управления предприятием 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 4. Основные принципы организации и рационализации производственных процессов в производственных системах 5. Особенности расчета затрат на предприятиях нефтегазового комплекса 6. Особенности формирования производственных систем на предприятиях нефтегазового комплекса 7. Оценка экономической эффективности автоматизации производства 8. Показатели оценки рентабельности производственной деятельности 9. Предприятие как сложная производственная система 10. Производственная структура предприятия и оценка ее эффективности 11. Свойства и состав производственных систем 12. Система бюджетирования на предприятии 13. Система организации научно-исследовательских работ на предприятии и оценка ее эффективности 14. Система планово-предупредительных ремонтов на предприятии и ее эффективность 15. Система подготовки производства на предприятии и ее эффективность 16. Система снабжения предприятия и оценка ее эффективности 17. Система транспортного обслуживания предприятия и ее эффективность 18. Система управления качеством на предприятии и оценка ее эффективности 19. Система управления персоналом на предприятии и оценка ее эффективности

- | |
|--|
| <p>20. Система управления предприятием и оценка ее эффективности</p> <p>21. Система ценообразования на предприятии и оценка ее эффективности</p> <p>22. Система энергообеспечения предприятия и ее эффективность</p> <p>23. Система эффективных стратегий развития предприятия</p> <p>24. Территориальные и отраслевые производственные системы</p> <p>25. Типы производственных структур</p> <p>26. Формирование производственной программы предприятия и методы ее оптимизации</p> <p>27. Формы интеграции и диверсификации предприятий в производственной системе</p> <p>28. Функционально-стоимостной анализ в производственных системах</p> <p>29. Функциональные подсистемы предприятия и оценка их эффективности</p> <p>30. Эффективность системы производственного планирования на предприятии</p> <p>Методичка_КР ОЭПС Прокопьев.docx</p> |
|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент: теория и практика [Текст]: учеб. для бакалавров/ под ред. И.Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 574 с.
2. Оценка эффективности производственных систем[Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург, ФОРТ ДИАЛОГ- Исеть 2016. – 39 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Нижневартовск, 2016. – 28 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины "Оценка эффективности производственных систем"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания по изучению дисциплины "Оценка эффективности производственных систем"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование ресурса	Доступность
---	-----	-------------------------	----------------------	-------------

	литературы		в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5259 .	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижевартовск)	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: Уч. пос. для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Экономика"/Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015-351 с.: 60x90 1/16 -(Magister) (П) ISBN 978-5-238-02697-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537451	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижевартовск)	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Информационные справочные материалы Консультант Плюс. https://nv.susu.ru/sveden/objects/ (http://student.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home)	Консультант плюс	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Современные профессиональные базы данных	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Современные профессиональные базы данных	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Современные профессиональные базы данных	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижевартовск)	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(28.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
Практические занятия и семинары		<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>