

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ваулин С.Д.	
Пользователь: vaulinsd	
Дата подписания: 23.10.2021	

С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и  
гидропневмоавтоматика  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым  
приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.

Е. В. Гредновская

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гредновская Е. В.	
Пользователь: grednovskaiav	
Дата подписания: 22.10.2021	

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой

Е. В. Гредновская

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гредновская Е. В.	
Пользователь: grednovskaiav	
Дата подписания: 21.10.2021	

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.

Л. К. Лободенко

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Лободенко Л. К.	
Пользователь: lobodenkolk	
Дата подписания: 22.10.2021	

Зав.выпускающей кафедрой  
Гидравлика и  
гидропневмосистемы  
д.техн.н., проф.

Е. К. Спиридовон

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Спиридовон Е. К.	
Пользователь: spiridonovck	
Дата подписания: 22.10.2021	

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Уметь:Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией Владеть:Имеет практический опыт: Работы с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знает: Основные этапы исторического развития России Умеет: Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы

	и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: Практического восприятия информации
--	---

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Освоение философского эссе	20	20
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка глоссария	20	20
Освоение философского текста	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия. Введение в дисциплину	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия. Введение в дисциплину	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия. Введение в дисциплину	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Освоение философского текста	Методические рекомендации представлены в: Раздел "Работа с текстом первоисточников" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 152 с. С.35-63 (см приложение)	26
Освоение философского эссе	Подробные методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное Освоение философского эссе пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 152 с. С.104-115. (см приложение)	30
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная работа из списка литературы РПД в печатном или электронном виде по выбору студента	20
Подготовка глоссария	Методические рекомендации представлены в: "Работа с текстом философских определений глоссария и словарных статей" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 - 152 с. С.13-18.	20

## **6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

Не предусмотрены

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Философия. Введение в дисциплину	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Практическое задание к семинару/ вебинару	1
Философия. Введение в дисциплину	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	2
Философия. Введение в дисциплину	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	4
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Практическое задание к семинару/ вебинару	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 10-25 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов Работа не соответствует указанным требованиям	Зачтено: 10-25 баллов Работе соответствует указанным требованиям  Не зачтено: Менее 10 баллов Работа не соответствует указанным требованиям
Эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 10-25 баллов Не зачтено: 0-9 баллов	Зачтено: Зачтено: 10-25 баллов Не зачтено: Не зачтено: 0-9 баллов
Глоссарий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 10-20 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов Работе не соответствует указанным требованиям	Зачтено: 10-20 баллов Работе соответствует указанным требованиям  Не зачтено: Менее 10 баллов Работе не соответствует указанным требованиям

Тест	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: 20-30 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 20 баллов Работа не соответствует указанным требованиям</p>	<p>Зачтено: 20-30 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 20 баллов Работа не соответствует указанным требованиям</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) и учитываются результаты текущего контроля.</p>	<p>Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию.</p> <p>Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем</p> <p>Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59 баллов неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Практическое задание к семинару/ вебинару	
Эссе	
Глоссарий	
Тест	
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Древнегреческая философия: стихийный материализм и наивная диалектика. Космоцентризм.</p> <p>2. Философия Древней Индии (повышенная сложность)</p> <p>3. Древнекитайская философия. (повышенная сложность)</p> <p>4. Онтологические проблемы в философии элеатов и Демокрита.</p> <p>5. Платон – родоначальник объективного идеализма. Его учение об</p>

- идеальном государстве.
6. Проблема человека в философских учениях софистов и Сократа. Стоический идеал мудреца.
  7. Особенности и основные черты Средневековой философии.
  8. Апологетика, патристика и схоластика как основные философские направления Средневековья.
  9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения (эпоха Средневековья).
  10. Гуманизм, антропоцентризм и космологизм философии эпохи Возрождения.
  11. Пантеизм Николая Кузанского и космологическая концепция Джордано Бруно.
  12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Утопизм эпохи Возрождения.
  13. Характерные черты философии Нового времени.
  14. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта как основные философские направления Нового времени.
  15. Учение философов Нового времени о государстве и праве.
  16. Общая характеристика мировоззрения эпохи просвещения.
  17. Социальные взгляды французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо.
  18. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Докритический и критический периоды его творчества.
  19. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.Гегеля.
  20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
  21. Марксистская философия (философия К.Маркса и Ф.Энгельса).
  22. Западничество и славянофильство как течения русской философской мысли.
  23. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев, С.Франк).
  24. Философия русского космизма.
  25. Особенности и основные школы современной западной философии.
  26. Понятие мировоззрения и его структура.
  27. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).
  28. Составляющие философского знания. Их соотношение и место в философии.
  29. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные философские направления.
  30. Особенности философского мировоззрения.
  31. Онтология как философское учение о мире. Философский смысл проблемы бытия.
  32. Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние.
  33. Сущность диалектики, ее становление, основные диалектические принципы.
  34. Основные законы диалектики и их методологическое значение для научного познания.
  35. Система категорий диалектики. Сущность и механизм взаимосвязи парных философских категорий.
  36. Материя, структура. Виды и атрибуты.
  37. Бытие как реальность и понятие, его основные формы.
  38. Проблема происхождения и сущности сознания в истории философии.

39. Сознание как высшая форма отражения. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.
40. Сущность, структура и функции сознания. Язык и мышление.
41. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания.
42. Структура познания и формы познавательной деятельности человека.
43. Истина и заблуждения. Знание и вера.
44. Особенности научного познания, его отличие от обыденного. Структура, функции, формы и методы научного познания.
45. Наука, закономерности ее развития и социальные функции.
46. Философский смысл человеческой истории: социальное и природное. Проблема социальной закономерности.
47. Общество как вид объективной реальности. Общество и природа.
48. Общество как социокультурная система. Структура общества..
49. Материальная (экономическая) сфера общественной жизни.
50. Социальная сфера общественной жизни.
51. Политика и политическая сфера общественной жизни.
52. Духовная сфера общественной жизни.
53. Сходство и различие моральной, правовой и политической оценок.
54. Исторический процесс. Субъекты истории и критерии общественного развития.
55. Формационный подход к анализу исторического процесса как система социальных изменений.
56. Проблема происхождения и сущности человека в истории философии.
57. Человек: индивид, индивидуальность, личность.
58. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальное в человеке.
59. Духовная природа человека. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия человека.
60. Аксиология: происхождения, виды, место ценностей в самореализации и самосовершенствовании личности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Интерпретация философского текста: учебное пособие / Е.В. Гредновская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 166 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Интерпретация философского текста: учебное пособие / Е.В. Гредновская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 166 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a> — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено