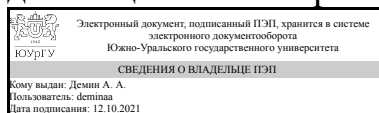


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



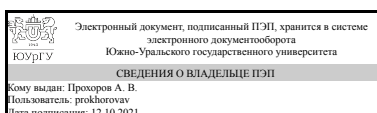
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Деловой иностранный язык
для направления 22.03.02 Metallurgy
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Электрометаллургия стали
форма обучения очная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

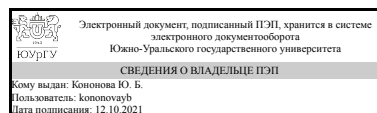
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

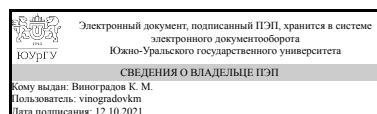
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Б. Кононова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности .

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении.
	Уметь:создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.
	Владеть:стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Б.1.02 Иностранный язык	предполагают владение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В.1. по общеевропейской шкале, согласно которой обучаемый может: понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных речевых задач; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь; понимать и передавать основную идею несложных текстов общенаучной направленности на иностранном языке.
-------------------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение упражнений по грамматике	20	20	
Письменная работа по теме: Деловая корреспонденция. Составление и оформление деловых писем (запрос, ответ на запрос, предложение, рекомендательное письмо, претензия)	20	20	
Чтение литературы по специальности	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Лексика	21	0	21	0
2	Грамматика	27	0	27	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Деловое общение. Лексика, речевые клише по темам "Приветствие", "Знакомство", "Благодарность и ответ на нее", "Вежливые формы обращения", "Прощание".	3
2	1	Деловые переговоры. Речевые клише, используемые при деловом общении (в начале разговора, для выяснения деталей, заключительные фразы).	3
3	1	Деловые переговоры по телефону. Речевые клише, используемые при телефонном разговоре на деловые темы (приветственные фразы, фразы для уточнения или получения информации, фразы прощания).	3
4	1	Деловая поездка. Лексика, речевые клише по теме.	3
5	1	Деловые письма. Виды деловых писем. Структура делового письма. Речевые клише, используемые в деловой переписке.	3
6	1	Прием на работу. Составление резюме.	3
7	1	Заявление о приеме на работу (сопроводительное письмо к резюме).	3
8	2	Имя существительное. Определение имени существительного, классификация. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Функции существительных в предложении.	3
9	2	Имя прилагательное. Наречие. Определение, строение, вид прилагательных. Определение, употребление наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3
10	2	Глагол to be. Формы глагола to be. Употребление глагола to be в предложении.	3
11	2	Действительный залог английского глагола. Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous.	3
12	2	Страдательный залог английского глагола. Образование страдательного залога. Употребление и перевод глаголов в страдательном залоге.	3
13	2	Модальные глаголы.	3
14	2	Неличные формы глагола. Неличные формы глагола: общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие.	3
15	2	Условные предложения.	3
16	2	Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Чтение литературы по специальности	http://www.twirpx.com/files/languages/english/texts/translation/it/	20
Выполнение упражнений по грамматике	Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017.- с. 20-150.	20
Письменная работа по теме: Деловая корреспонденция. Составление и оформление деловых писем (запрос, ответ)	Деловой английский язык: методические указания/сост. Ю.Б. Кононова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - с.4-25.	20

на запрос, предложение, рекомендательное письмо, претензия)		
---	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентации на основе современных мультимедийных средств	Практические занятия и семинары		8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 1	1-10
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 2	1-10
Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 3	1
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 4	1-10
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 5	1-10

Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 6	1
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 7	1-10
Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 8	1
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 9	1-10
Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 10	1-10
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 11	1-10
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 12	1-10
Грамматика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 13	1-10
Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 1	1
Лексика	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Задание 2	1
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации	1-20

Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дифференцированный зачет	1-16
-------------	--	--------------------------	------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест 1	Тест 1 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тест 2	Тест 2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тест 3	Тест 3 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В Тест 3 необходимо дополнить диалог по теме "Деловые переговоры" фразами, подходящими по смыслу. Время выполнения задания не ограничено. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тест 4	Тест 4 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,03.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 5	<p>Тест 5 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 5 вопросов. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,03.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 6	<p>Тест 6 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В Тест 6 необходимо расставить фразы диалога в правильной последовательности. Время выполнения задания не ограничено. Максимальное количество баллов -6. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 7	<p>Тест 7 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 8	<p>Тест 8 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В Тест 8 необходимо прочитать текст по теме "Деловая поездка" и заполнить пропуски подходящими по смыслу словами. Время выполнения задания не ограничено. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 9	<p>Тест 9 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 10	<p>Тест 10 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 11	<p>Тест 11 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест 12	<p>Тест 12 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.	мероприятие менее 60 %
Тест 13	Тест 13 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 1	Задание 1 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту необходимо составить свое резюме на английском языке. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Резюме состоит из 10 обязательных пунктов, структура резюме верная. Орфографические и грамматические ошибки отсутствуют - 10 баллов. Резюме состоит из 10 обязательных пунктов., структура резюме верная. Присутствует 1 орфографическая или грамматическая ошибка - 9 баллов. В резюме имеются следующие недочеты (отсутствует 1 обязательный пункт, нарушена структура резюме) либо присутствует 2 орфографических или грамматических ошибки - 8 баллов. В резюме имеются следующие недочеты (отсутствует 2 обязательны пункта, нарушена структура резюме) присутствует 1-2 орфографических или грамматических ошибки - 7 баллов. В резюме имеются следующие недочеты (отсутствует 3 обязательны пункта, нарушена структура резюме), присутствует 1-2 орфографически или грамматических ошибки -6 баллов. В резюме отсутствует 4 и более обязательных пункта, количество орфографических ил грамматических ошибок более 3-х.- 0 баллов. Ответ не представлен - 0 баллов. Максимальное количество баллов -10. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Задание 2	Задание 2 осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>необходимо составить сопроводительное письмо к своему резюме на английском языке. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки: В сопроводительном письме использованы предложенные в методических указаниях фразы, орфографические и грамматические ошибки отсутствуют - 4 балла. В сопроводительном письме использованы предложенные в методических указаниях фразы, присутствует 1-2 орфографических или грамматических ошибки - 3 балла. В сопроводительном письме использованы предложенные в методически указаниях фразы, присутствует 3-4 орфографических или грамматических ошибки - 2,4 балла. В сопроводительном письме не использованы предложенные в методически указаниях фразы - 0 баллов. Ответ не представлен - 0 баллов. Максимальное количество баллов -4. Весовой коэффициент мероприятия -0,04.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование). Процедура проведения и оценивания: Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно:</p>

	от 24.05.2019 г. № 179)	Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	-------------------------	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест 1	Тест 1(ДАя).pdf
Тест 2	Тест 2 (ДАя).pdf
Тест 3	Тест 3 (ДАя).pdf
Тест 4	Тест 4(ДАя).pdf
Тест 5	Тест 5(ДАя).pdf
Тест 6	Тест 6 (ДАя).pdf
Тест 7	Тест 7 (ДАя).pdf
Тест 8	Тест 8 Делоой.pdf
Тест 9	Тест 9(ДАя).pdf
Тест 10	Тест 10(ДАя).pdf
Тест 11	Тест 11 (ДАя).pdf
Тест 12	Тест 12 (ДАя).pdf
Тест 13	Тест 13.pdf
Задание 1	Задание 1(ДАя).pdf
Задание 2	Задание 2(ДАя).pdf
Мероприятие промежуточной аттестации	Промежут. аттест. (ДАя).pdf
Дифференцированный зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 317, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Latham-Koenig, C. English File : Upper-intermediate : Student's Book [Текст] C. Latham-Koenig, C. Oxenden. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2019

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Деловой английский язык: методические указания/сост. Ю.Б. Кононова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.- 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Деловой английский язык: методические указания/сост. Ю.Б. Кононова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.- 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	English for Business Communication. Английский язык для делового общения https://e.lanbook.com/book/163886
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Домницкая, Т.Р. Бизнес-корреспонденция на английском языке : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/89874
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. https://e.lanbook.com/book/108245

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	108	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

занятия и семинары	(ПК)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
--------------------	------	---