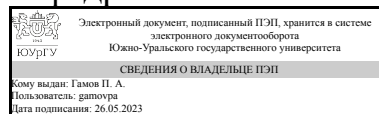


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



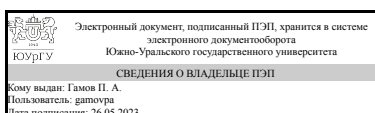
П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15 Моделирование металлургических процессов
для направления 22.03.02 Металлургия
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Системный инжиниринг металлургических технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии

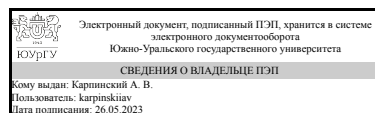
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Гамов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Карпинский

1. Цели и задачи дисциплины

– дать студентам знания об использовании современных CAD/CAM/CAE-пакетов и современных методах компьютерного моделирования технологических процессов в литейном производстве; – привить умение и навыки использования систем компьютерного моделирования технологических процессов в литейном производстве.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты рассматривают особенности моделирования технологических процессов и вычислительные алгоритмы, изучают структуру современного технологического комплекса и CAD/CAM/CAE-системы. Учатся работать в современных программах 3D-конструирования и компьютерных пакетах моделирования технологических процессов в литейном производстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5 Способен определять технологические меры для выполнения производственных заданий разливки стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки | Знает: модели непрерывной разливки стали Умеет: подбирать параметры моделирования непрерывной разливки Имеет практический опыт: моделирования МНЛЗ |
| ПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта и использовать их при решении задач в профессиональной деятельности | Знает: основное программное обеспечение для компьютерного моделирования технологических процессов Умеет: использовать специализированное программное обеспечения для решения задач проектирования в рамках профессиональной деятельности Имеет практический опыт: навыками использования специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач |
| ПК-9 Способен на выполнение и организацию технологических процессов, охватывающих различные инженерные дисциплины и обеспечивающих качественный результат производства | Знает: основные информационные средства и технологии для решения профессиональных задач, математические основы компьютерного моделирования Умеет: готовить исходные данные, с использованием специализированного программного обеспечения ставить типовые задачи, анализировать результаты компьютерного моделирования Имеет практический опыт: навыками создания компьютерных моделей технологических процессов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана | видов работ |
|---|--|
| Извлечение черных металлов из техногенного сырья, Введение в системный инжиниринг, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Металлургия и электрометаллургия стали, САПР литейных технологий, Технология и оборудование сварочного производства, Ресурсосбережение и рециклинг в металлургическом и литейном производстве, Дефекты отливок и способы их устранения, Компьютерные технологии в литейном производстве, Оборудование и проектирование металлургических производств, Металлургия литейного производства, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Введение в системный инжиниринг | Знает: роль производства металлов в развитии экономики страны, основы системного подхода; Умеет: решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности, работать с литературой Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий, владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений |
| Извлечение черных металлов из техногенного сырья | Знает: технологические причины приводящие к неполному извлечению металлов при металлургических процессах, основные шлаки металлургических процессов и способы их комплексной переработки Умеет: анализировать и осуществлять выбор оборудования для извлечения металлов из шлаков и других металлургических отходов, использовать основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для комплексной переработки руд Имеет практический опыт: оценки эффективности существующих технологий производства чёрных металлов и сплавов, в расчетах по извлечению металлов из техногенного сырья |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные принципы работы металлургических предприятий, основное оборудование для разлива стали, структуру металлургических предприятий, социальную значимость своей будущей профессии, способы самоорганизации и методы самообразования Умеет: проводить сбор информации по |

| | |
|--|--|
| | технологическим процессам, проводить визуальный анализ качества металлургической продукции, определять задачи охватывающие различные инженерные дисциплины, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, самоорганизовываться и самообразовываться Имеет практический опыт: сбора и анализа информации по технологическим процессам, предварительной оценки качества металлургических заготовок, знакомства с металлургическими предприятиями |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 216 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 137,5 | 137,5 | |
| Подготовка к экзамену | 57,5 | 57,5 | |
| Подготовка расчетно-графической работы | 80 | 80 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 14,5 | 14,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Современный комплекс CAD/CAM/CAE-систем и его использовании в литейном производстве | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Специализированные пакеты 3D-конструирования | 26 | 6 | 20 | 0 |
| 3 | Компьютерное моделирование процессов в литейном производстве | 24 | 12 | 12 | 0 |
| 4 | Технологии быстрого прототипирования и их использование в литейном производстве | 10 | 10 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Современные CAD, CAM и CAE-системы и их использование в литейном производстве | 4 |
| 2 | 2 | Специализированные пакеты 3D-конструирования - их особенности, отличия, достоинства и недостатки | 6 |
| 3 | 3 | Современные системы моделирования литейных процессов. Методы моделирования и методы анализа | 6 |
| 4 | 3 | Современные системы моделирования литейных процессов. Особенности и сравнение основных САМ ЛП | 6 |
| 5 | 4 | Технологии быстрого прототипирования и их использование в литейном производстве. История возникновения и развития. | 4 |
| 6 | 4 | Технологии быстрого прототипирования и их использование в литейном производстве. Сравнение и особенности | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Solidwors - знакомство с интерфейсом и возможностями | 2 |
| 2 | 2 | Использование Solidwors для построения 3D-модели простой формы | 4 |
| 3 | 2 | Построение 3D-модели отливки | 6 |
| 4 | 2 | Построение 3D-модели ЛПС отливки | 6 |
| 5 | 2 | Корректировка 3D-модели отливки с ЛПС (по результатам проверки преподавателем) | 2 |
| 6 | 3 | СКМ ЛП LVMFlow в разработке технологии литья - знакомство с интерфейсом и возможностями | 2 |
| 7 | 3 | Моделирование питания отливки различными типами прибылей в СКМ ЛП LVMFlow | 4 |
| 8 | 3 | Компьютерное моделирование литейных процессов по построенной 3D-модели отливки и ЛПС в СКМ ЛП LVMFlow | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Основная литература № 1, дополнительная литература № 1, учебно-методические материалы в электронном виде № 1-4 | 4 | 57,5 |
| Подготовка расчетно-графической работы | Основная литература № 1, дополнительная литература № 1, учебно-методические материалы в электронном виде № 1-4 | 4 | 80 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 "Современный комплекс CAD/CAM/CAE-систем и его использовании в литейном производстве" | 0,1 | 8 | Контрольная работа проводится в письменной форме. В аудитории, где проводится контрольная, может присутствовать вся группа студентов, если она не превышает по численности 20 человек. Если группа по численности превышает 20 человек, то группу рекомендуется разбить на две подгруппы и проводить контрольную для каждой подгруппы отдельно. Контрольная работа проводится по каждому разделу дисциплины (итого проводится всего 4 контрольных работ) в начале первого лекционного занятия по разделу дисциплины следующему за контролируемым. Студентам выдается по 4 вопроса по разделу дисциплины, выносимого на контрольную работу. Время, отведенное на контрольную работу – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | экзамен |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 "Специализированные пакеты 3D-конструирования" | 0,1 | 8 | Контрольная работа проводится в письменной форме. В аудитории, где проводится контрольная, может присутствовать вся группа студентов, если она не превышает по численности 20 человек. Если | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|--|---|---------|
| | | | | | <p>группа по численности превышает 20 человек, то группу рекомендуется разбить на две подгруппы и проводить контрольную для каждой подгруппы отдельно. Контрольная работа проводится по каждому разделу дисциплины (итого проводится всего 4 контрольных работ) в начале первого лекционного занятия по разделу дисциплины следующему за контролируемым. Студентам выдается по 4 вопроса по разделу дисциплины, выносимого на контрольную работу. Время, отведенное на контрольную работу – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа 3 "Компьютерное моделирование процессов в литейном производстве" | 0,1 | 8 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме. В аудитории, где проводится контрольная, может присутствовать вся группа студентов, если она не превышает по численности 20 человек. Если группа по численности превышает 20 человек, то группу рекомендуется разбить на две подгруппы и проводить контрольную для каждой подгруппы отдельно. Контрольная работа проводится по каждому разделу дисциплины (итого проводится всего 4 контрольных работ) в начале первого лекционного занятия по разделу дисциплины следующему за контролируемым. Студентам выдается по 4 вопроса по разделу дисциплины, выносимого на контрольную работу. Время, отведенное на контрольную работу</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | | | | – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 8. Весовой коэффициент мероприятия (всех контрольных работ) – 0,1. | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа 4 "Современный комплекс CAD/CAM/CAE-систем и его использовании в литейном производстве" | 1 | 8 | Контрольная работа проводится в письменной форме. В аудитории, где проводится контрольная, может присутствовать вся группа студентов, если она не превышает по численности 20 человек. Если группа по численности превышает 20 человек, то группу рекомендуется разбить на две подгруппы и проводить контрольную для каждой подгруппы отдельно. Контрольная работа проводится по каждому разделу дисциплины (итого проводится всего 4 контрольных работ) в начале первого лекционного занятия по разделу дисциплины следующему за контролируемым. Студентам выдается по 4 по вопроса по разделу дисциплины, выносимого на контрольную работу. Время, отведенное на контрольную работу – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|-----|---|---|---------|
| 5 | 4 | Текущий контроль | Расчетно-графическая работа | 0,6 | 5 | <p>Задание на расчетно-графическую работу выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю работу на 20...25 страницах в отпечатанном виде с иллюстрациями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: полное соответствие выбранной теме, логическое и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 4 балла: полное соответствие выбранной теме, логическое и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями с незначительными недостатками. 3 балла: полное соответствие выбранной теме, логическое и последовательное изложение материала с достаточно подробным анализом, с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными положениями. 2 балла: не полное соответствие выбранной теме, отсутствие логического и последовательного изложения материала с достаточно подробным анализом, с не совсем соответствующими выводами и не вполне обоснованными положениями. 1 балл: не соответствие выбранной теме, не логическое и не последовательное изложение материала, не с соответствующими работе выводами и не обоснованными положениями. 0 баллов: работа не выполнена. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.</p> | экзамен |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | <p>Максимальный балл за экзамен равен 5. Критерии оценивания следующие. 5 баллов (100 %): За логически обоснованные, полные и развернутые ответы на вопросы, за четкое выражение своего мнения, использование примеров в</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>подтверждение своего мнения, правильное употребление профессиональной и научной лексики. Допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих общей структуры ответа. 4 балла (80 %):</p> <p>Развернутые ответы на вопросы, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение, небольшие затруднения при ответе на вопросы, требующие наводящих вопросов, редкие ошибки при использовании профессиональной и научной лексики. 3 балла (60 %):</p> <p>Краткие, неполные ответы на вопросы, при этом недостаточное выражение своего мнения или его отсутствие, отсутствие доводов в подтверждение своего мнения, грубые ошибки при использовании профессиональной и научной лексики. 1-2 балла: Наличие большого количества ошибок в ответах, неадекватные ответы, полное отсутствие ответов, либо непонимание вопросов, использование крайне ограниченного запаса профессиональных терминов и понятий. 0 баллов: Ответа нет.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля Ртек.</p> <p>Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: $R_d = R_{тек} + R_б$. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения. Экзамен проводится в устной форме. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задаётся по одному заданию или вопросу из каждого раздела темы, выносимого на экзамен. При не правильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этого раздела. При оценивании результатов мероприятия</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-5 | Знает: модели непрерывной разливки стали | + | | + | + | + | |
| ПК-5 | Умеет: подбирать параметры моделирования непрерывной разливки | | | + | + | + | |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: моделирования МНЛЗ | | | | | | + |
| ПК-8 | Знает: основное программное обеспечение для компьютерного моделирования технологических процессов | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | Умеет: использовать специализированное программное обеспечения для решения задач проектирования в рамках профессиональной деятельности | | | | + | + | + |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: навыками использования специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач | | + | | | | + |
| ПК-9 | Знает: основные информационные средства и технологии для решения профессиональных задач, математические основы компьютерного моделирования | + | + | + | + | + | |
| ПК-9 | Умеет: готовить исходные данные, с использованием специализированного программного обеспечения ставить типовые задачи, анализировать результаты компьютерного моделирования | | | + | + | + | |
| ПК-9 | Имеет практический опыт: навыками создания компьютерных моделей технологических процессов | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дубровин, В. К. Технологические процессы литья [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 150400 "Металлургия" В. К. Дубровин, А. В. Карпинский, О. М. Заславская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Metallургия и литейное пр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 193, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Черепашков, А. А. Компьютерные технологии, моделирование и автоматизированные системы в машиностроении [Текст] учебник для вузов по специальности "Автоматизация технол. процессов и производств (машиностроение)" А. А. Черепашков, Н. В. Носов. - Волгоград: Ин-Фолио, 2009. - 591 с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Остяков, Ю.А. Проектирование деталей и узлов конкурентоспособных машин. [Электронный ресурс] / Ю.А. Остяков, И.В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30428 — Загл. с экрана |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Буймов, Б.А. Геометрическое моделирование и компьютерная графика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2011. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11670 — Загл. с экрана |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жуков, Ю.Н. Инженерная и компьютерная графика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2010. — 177 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5455 — Загл. с экрана. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леликов, О.П. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин. Конспект лекций по курсу "Детали машин". [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/745 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
2. -ProCAST(бессрочно)
3. -LVMFlow(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 124а (1) | Персональный компьютер, проектор, экран для проектора |
| Практические занятия и семинары | 123а (1) | Компьютерная техника и специализированное ПО |
| Практические занятия и семинары | 324 (1) | Компьютерная техника и специализированное ПО |