ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Эпектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документоборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сертесв Ю. С. Повъюватель: sergeevy 20 / 2025

Ю. С. Сергеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07.М5.02 Электроника и микропроцессорная техника **для направления** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 730

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документооброга ПОУрГУ Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Григорьел М. А. Польовятель gragorewa Пат подписания: 260 2 205 5

Электронный документ, подписанный ПЭП, хрынтся в системе электронного документоборота ПОУБГУ В СОВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сому выдан: Григорые М. А. Подковолятель: grigorevma Jara подписания: 28 07.2025

М. А. Григорьев

М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знание основных понятий и структуры микропроцессора, вариантов математического и программного обеспечения микропроцессорных модулей для последующего их использования при конструировании промышленных мехатронных систем; знакомство с математическим и программным обеспечением, позволяющим моделировать различные микропроцессорные структуры и анализировать процессы, протекающие в микропроцессорах. Задачами дисциплины являются: 1) познакомить обучающихся с понятиями микропроцессор, микропроцессорная система; основами аппаратной части микропроцессорных систем, основами разработки программного обеспечения; 2) научить пользоваться современными программными средствами для моделирования структур мехатронных систем, анализировать процессы, протекающие в этих системах; 3) научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем конструировании промышленных мехатронных систем и комплексов.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные понятия и определения о микропроцессорах, микропроцессорных системах и их применение в мехатронных системах, архитектуру микропроцессоров, принципы действия микропроцессоров и микропроцессорных систем. Изучается программирование микропроцессорных систем на базе промышленных логических контроллеров. Содержание курса: основные понятия о микропроцессорной технике, состав микропроцессора и его архитектура, программирование микропроцессорных систем, организация ввода/вывода и связи в микропроцессорных системах. В течение семестра студенты выполняют 4 семестровые работы. Форма самостоятельной работы в течение курса: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к дифзачету. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОП ВО (компетенции) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обучения по дисциплине Знает: основы проектирования аппаратной части микропроцессорных систем основы разработки программного обеспечения основы моделирования робототехнических систем в среде пакетов прикладных программ персонального компьютера; принципы работы и технические характеристики микропроцессорных систем Умеет: использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ
	Имеет практический опыт: применения

полученной информации при проектировании
элементов микропроцессорного управления
промышленными робототехническими
системами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07.М5.01 Сенсоры и динамические измерения,	1.О.07 Экономика, 1.Ф.07.М1.03 Электрооборудование промышленных предприятий и установок, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.07.М4.03 Основы промышленного дизайна

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: определение проекта; классификацию
	проектов; основные группы процессов, процессы
	и области знаний (функциональные области)
	управления проектами; основные виды
	ипроцедуры контроля выполнения проекта;
	инструменты и методы управления внешними
	коммуникациями проекта; основные
	организации и профессиональные сообщества
	управления проектами; законодательно-правовые
	нормы и стандарт в области управления
	проектами, Методы и инструменты управления
	временем и бюджетом согласно целям и задачам
	саморазвития Умеет: ставить цели и
	формулировать задачи, связанные с управлением
	проектами и реализацией профессиональных
1 0 22 0	функций; составлять сетевые и календарные
1.О.33 Основы проектной деятельности	графики работ проекта и оценивать их
	параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное
	взаимодействие для решения управленческих
	задач, Планировать задачи и оптимальные пути
	их решения согласно плану саморазвития и
	самореализации Имеет практический опыт:
	Реализации основных управленческих функций
	применительно к проекту; применения
	современного инструментария управления
	содержанием, продолжительностью, качеством,
	стоимостью и рисками проекта, Составления
	календарных планов и бюджетов проектов, в том
	числе проектов саморазвития, определения
	рисков и разработки мероприятий по их
	компенсации, в том числе для проектов
	саморазвития
1.Ф.07.М4.01 Основы 3D моделирования	Знает: методы проецирования и построения

	изображений геометрических фигур
	технологического оборудования, его деталей и
	узлов с использованием средств автоматизации
	проектирования и в соответствии с техническим
	заданием Умеет: анализировать форму предметов
	в натуре и по чертежам на основе методов
	построения изображений геометрических фигур,
	проектировать технологическое оборудование с
	использованием средств автоматизации
	проектирования и в соответствии с техническим
	заданием Имеет практический опыт: решения
	метрических и позиционных задач,
	использования методов проецирования и
	изображения пространственных объектов при
	проведении расчётов по типовым методикам; на
	основе методов построения изображений
	геометрических фигур может проектировать
	технологическое оборудование с использованием
	стандартных средств автоматизации
	проектирования и в соответствии с техническим
	заданием
	Знает: элементы теории надежности технических
	систем, задачи, стоящие перед диагностикой и их
	организацию на предприятиях, стратегии и
	организацию технического обслуживания и
	ремонта, методы и средства измерений
	электрических величин, виды измерительных
	приборов и принципы их работы Умеет:
	рассчитывать показатели надежности в тех
	объемах, как это требует нормативно-
1.Ф.07.М5.01 Сенсоры и динамические	техническая документация, разрабатывать
измерения	систему ТОиР и организовывать техническое
	обслуживание и ремонт мехатронных систем на
	предприятии, составлять измерительные схемы,
	_ = =
	выбирать средства измерения Имеет
	практический опыт: разработки способов/моделей диагностирования
	мехатронных и робототехнических систем,
	использования средств измерительной техники,
	обработки и анализа результатов измерений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		4		
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144		
Аудиторные занятия:	64	64		
Лекции (Л)	32	32		

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к диф.зачету	31,5	31.5
Подготовка к лабораторным работам	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	1	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия о микропроцессорной технике	12	4	8	0
2	Состав микропроцессора и его архитектура	16	8	8	0
3	Программирование микропроцессорных систем	20	12	8	0
1 4	Организация ввода/вывода и связи в микропроцессорных системах	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение. Основные понятия о микропроцессорах	2
2	1	Архитектура микропроцессорных систем	2
3	2	Режимы работы микропроцессора	2
4	2	Программное обеспечение контроллеров SIMATIC	2
5	2	Понятие программного блока. Структура и назначение.	2
6	2	Понятие программного блока. Структура и назначение.	2
7	3	Понятие команд микропроцессора, характеристики команд	2
8	3	Структура типовой команды микропроцессора	2
9	3	Логические команды микропроцессора	2
10	3	Организационные блоки. ОБ циклического выполнения программы	2
11	1 1	Программирование SIMATIC в среде TIA PORTAL. Языки программирования.	2
12	3	Битовые логические инструкции (на примере языков LAD и STL).	2
13	4	Память микропроцессорных систем	2
14	4	Организация ввода/вывода в микропроцессорах	2
15	4	Математические инструкции. Загрузка и передача данных	2
16	4	Способы переключения режимов работы. Приоритет режимов работы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1 2	1	Семестровая работа 1. Конфигурирование аппаратной части ПЛК.	4
3,4	1	Защита семестровой работы 1.	4

5,6	2	Практическая работа 2. Изучение битовых логических инструкций.	4
7,8	2	Защита семестровой работы 2.	4
9,10	3	Семестровая работа 3. Синтез релейной схемы с использованием катушек с памятью	4
11,12	3	Защита семестровой работы 3.	4
13,14	4	Семестровая работа 4. Изучение команд выделения фронта	4
15,16	4	Защита семестровой работы 4.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
	Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [1]. Электронная учебно-методическая документация: [1], [2] Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1-2]. Учебнометодические материалы в электронном виде [1-3].	4	31,5	
Подготовка к лабораторным работам	Основная литература: [1], [2]. Учебно- методич. пособие для СРС [1]; Программное обеспечение [1].	4	40	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Семестровая работа 1	0,25	5	0 - студент не выполнил отчет по лабораторной работе; 1 - студент выполнил отчет по лабораторной работе с ошибками, не ответил на вопросы при защите; 2 - студент выполнил отчет по	дифференцированный зачет

_	1		r			1	T
						лабораторной работе	
						в основном без	
						ошибок, не ответил	
						на вопросы при	
						защите;	
						3 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						без ошибок, не	
						ответил на вопросы	
						при защите;	
						4 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						без ошибок, ответил	
						не на все вопросы	
						при защите;	
						5 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						без ошибок, ответил	
						на все вопросы при	
						защите.	
						0 - студент не	
						выполнил отчет по	
						лабораторной работе;	
						1 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						с ошибками, не	
						ответил на вопросы	
						при защите;	
						2 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						в основном без	
						ошибок, не ответил	
						на вопросы при	
		- v				защите;	1.1
2	4	Текущий	Семестровая работа 2	0,25	5	3 - студент выполнил	дифференцированный
		контроль	1 1			отчет по	зачет
						лабораторной работе	
						без ошибок, не	
						ответил на вопросы	
						при защите;	
						4 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						без ошибок, ответил	
						не на все вопросы	
						при защите;	
						5 - студент выполнил	
						отчет по	
						лабораторной работе	
						без ошибок, ответил	
						на все вопросы при	
				į.		na bee bompoon mpn	l .

						ранците	
3	4	Текущий контроль	Семестровая работа 3	0,25	5	отчет по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 4 - студент выполнил отчет по	дифференцированный зачет
						лабораторной работе без ошибок, ответил не на все вопросы при защите; 5 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил на все вопросы при защите. 0 - студент не	
4	4	Текущий контроль	Семестровая работа 4	0,25	5	выполнил отчет по лабораторной работе; 1 - студент выполнил отчет по лабораторной работе с ошибками, не ответил на вопросы при защите; 2 - студент выполнил отчет по лабораторной работе в основном без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 3 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы при защите по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы	дифференцированный зачет

		1		1	1	, .
					при защите; 4 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил не на все вопросы при защите; 5 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил на все вопросы при защите.	
9	4	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	5	На экзамене студенту дается билет в котором три теоретических вопроса. 0 - не ответил ни на один из теоретических вопросов; 1 - студент смогу ответить на один вопрос с помощью наводящих вопросов преподавателя; 2 - студент ответил на	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
аттестации	процедура проведения	оценивания
зачет		Положения

зад	аны уточняющие или новые вопросы по той же теме.	
Ko	личество дополнительных вопросов – не более двух.	
Кол	ичество дополнительных вопросов зависит от полноты	
	ответа, представленного для оценивания. Оценка за	
ЭК	замен рассчитывается по рейтингу обучающегося по	
дист	циплине Rd на основе рейтинга по текущему контролю	
R	тек по формуле: Rd=Rтек, где Rтек =0,25 KM1+0,25	
K	M2+0,25 KM3+0,25 KM4. рассчитывается на основе	
балл	ов, набранных обучающимся по результатам текущего	
I	онтроля с учетом весового коэффициента. Студент	
	вправе пройти контрольное мероприятие в рамках	
про	межуточной аттестации (дифференцированный зачет)	
	для улучшения своего рейтинга, который будет	
1 1	ссчитываться по формуле Rd=0,6Rтек+0,4Rпа. Шкала	
±	евода рейтинга в оценку: «Отлично» - Rd = 85100%;	
«Xo	орошо» - Rd = 7584%; « Удовлетворительно» - Rd =	
	6074%; « Неудовлетворительно» - Rd = $059%$	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N 1	<u>[o</u>]	KN 3 4	<u>1</u>
УК-2	Знает: основы проектирования аппаратной части микропроцессорных систем основы разработки программного обеспечения основы моделирования робототехнических систем в среде пакетов прикладных программ персонального компьютера; принципы работы и технические характеристики микропроцессорных систем	+	+-	+	+
УК-2	Умеет: использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применения полученной информации при проектировании элементов микропроцессорного управления промышленными робототехническими системами			++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Мехатроника, автоматизация, управление теорет. и приклад. науч.техн. журн. Изд-во "Машиностроение" журнал. М., 2002-
 - 2. Микроэлектроника науч. журн. Рос. акад. наук, Физико-технол. инт журнал. М.: Наука, 1972-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программируемые логические контроллеры, лабораторный практикум

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программируемые логические контроллеры, лабораторный практикум

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Образовательная платформа Юрайт	Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры: учебник для вузов / А. М. Сажнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18602-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562949

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный 815 зачет (36)		Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО
Практические занятия и семинары	812-	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция "Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)
Лекции		Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО