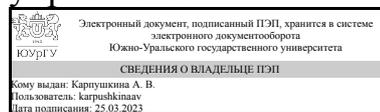


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



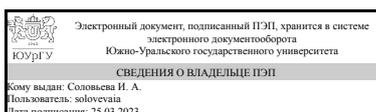
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.17 Аудит
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

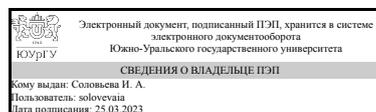
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий
кафедрой



И. А. Соловьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Этика аудитора. Международные стандарты аудита. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Заключительные процедуры аудита.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать:- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения аудита учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.
	Уметь:- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить аудит учета денежных средств; - проверять рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов контролировать бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.
	Владеть:- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного аудита бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для проверки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-5 способностью анализировать и	Знать:- методологию и методику изучения

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовой отчетности предприятий различных форм собственности - порядок проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, используемой для принятия управленческих решений
	Уметь:- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью
	Владеть:- анализом и объективной оценкой эффективности своей деятельности и действий других людей
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать:- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.
	Уметь:- анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - проверять и анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.
	Владеть:- навыками проверки бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к занятиям	56	56
Подготовка к экзамену	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	3	2	1	0
2	Организация аудиторской деятельности	3	2	1	0
3	Планирование аудита	3	2	1	0
4	Методика проведения аудита	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	2
2	2	Организация аудиторской деятельности	2
3	3	Планирование аудита	2
4	4	Методика проведения аудита	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	1
1	2	Организация аудиторской деятельности	1
2	3	Планирование аудита	1
2	4	Методика проведения аудита	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД (осн. 1, доп. 1), ЭУМД (осн. 1-2, доп. 1-4)	40

Подготовка к занятиям	ПУМД (осн. 1, доп. 1), ЭУМД (осн. 1-2, доп. 1-4)	56
-----------------------	--	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Сочетание знаний в областях финансового, налогового, трудового и административного права	1
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Решение практических ситуаций по этапам проведения аудиторской проверки	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Формирование профессионального мышления	Построение практических занятий таким образом, чтобы у обучающихся происходило формирование профессиональных знаний, навыков и умений необходимых для реализации аудиторской деятельности и формулирования выводов по результатам проведенной проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование методики преподавания, направленной на формирование профессионального образа мышления и профессиональных навыков, разработанной и защищенной в диссертационном исследовании Топузовой А.Н. "Формирование профессионального мышления студентов управленческих специальностей в вузе", Методика адаптирована под использование для экономических специальностей на английском языке и прошла апробацию.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Аудиторская деятельность и ее регулирование	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	текущий	контрольное задание по теме 1

	управленческих решений		
Организация аудиторской деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	текущий	контрольное задание по теме 2
Планирование аудита	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	текущий	контрольное задание по теме 3
Методика проведения аудита	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий	контрольное задание по теме 4
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и

	счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

текущий	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме ОЧНОГО тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. Прохождение контрольных мероприятий промежуточного контроля не является обязательным для студента, в случае, если его рейтинг по итогам мероприятий текущего контроля выше 60%.	
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 1 Особенности организации аудита в... (выбрать любую страну)
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 2 Этика и профессиональное поведение аудитора
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 4 Аудиторское заключение
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 3 План и программа аудита... (выбрать любой объект учета)
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	1 Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность 2 Цель и задачи аудита 3 Виды аудита 4 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 5 Права и обязанности аудиторских организаций 6 Этика поведения аудиторов 7 Аудиторская тайна 8 Независимость аудитора 9 Международные стандарты аудиторской деятельности. 10 Планирование аудита, его назначение и принципы 11 Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур 12 Этапы аудиторской проверки 13 Существенность в аудите, методика ее определения 14 Аудиторские риски, их оценка и методы снижения 15 Выборка в аудите 16 Аудиторские процедуры и их оформление

	17 Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним 18 Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления 19 Структура аудиторского заключения и порядок его представления 20 Заведомо ложное аудиторское заключение АУДИТ_ типовое тестирование_ экзамен.doc
экзамен	АУДИТ_ типовое тестирование_ экзамен.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аудит ред. журн. журнал. - М., 1995-

б) дополнительная литература:

1. Арнс, Э. А. Аудит Пер. с англ. М. А. Терехова; Гл. ред. сер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 558,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Аудит и налогообложение
2. Бухгалтерский учет
3. Аудиторские ведомости

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.
2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.
2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / В. Лемеш. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 191 с. — ISBN 978-985-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/65249
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Денисова, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Денисова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 38 с. - Режим доступа: http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000543089&dtype=F&
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конопляник, Т.М. Основы аудита (для бакалавров). [Электронный ресурс]. Т.М. Конопляник, Н.А. Мухарева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2018. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53501
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123372
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Аудиторские ведомости" http://elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы

	письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
--	---