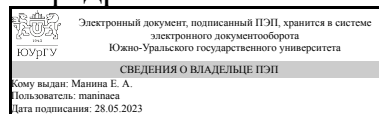


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



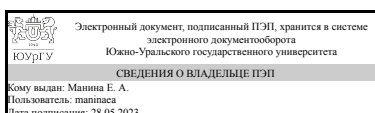
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09.02 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

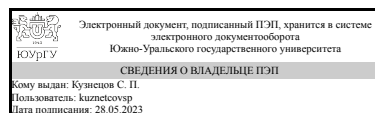
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. П. Кузнецов

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» преследует следующие цели: 1) подготовить специалистов, знающих возможности современной судебной медицины и судебной психиатрии, способных своевременно назначить нужный вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; 2) правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Судебная медицина и судебная психиатрия являются самостоятельными медицинскими науками, занимающими одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, способствующих установлению истины и соблюдению законности в судебно-следственном процессе. Возрастающие экспертные возможности судебной медицины и судебной психиатрии, внедрение в практику новых, все более совершенных методов исследования приводят к повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений. Поэтому знание современных основ судебной медицины и судебной психиатрии как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинской и судебнопсихиатрической экспертизы - необходимые условия профессиональной подготовки юристов высшей квалификации. Основными задачами учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются: - формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; - получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты. Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, судебной медицине и судебной психиатрии, но и по смежным дисциплинам, например, юридическая психология.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы

	<p>Умеет: применять знания о неумолимости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</p> <p>Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний;</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Наследственное право и нотариат, Криминалистика, Административное право, Правовое регулирование и защита вещных прав, Безопасность жизнедеятельности, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Административный процесс, Уголовный процесс, Правоохранительные органы, Юридическая психология, Философия, Логика для юристов, Гражданский процесс, История России, Римское право, Уголовное право (особенная часть), Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)</p>	<p>Корпоративное право, Уголовно-исполнительное право, Адвокатура, Доказательства и доказывание в юридическом процессе, Квалификация уголовно-правовых деяний, Производственная практика (правоприменительная) (9 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Наследственное право и нотариат	<p>Знает: особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав, основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом, работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений</p>
Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Гражданский процесс	<p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права</p> <p>Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном</p>

	соответствии с нормами гражданского процессуального права
Правовое регулирование и защита вещных прав	<p>Знает: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам вещных прав, правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности, содержание и пределы права собственности, формы собственности, способы защиты права собственности, содержание и пределы права хозяйственного ведения и права оперативного управления, Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам вещных прав, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: решения проблем и коллизий вещно-правового характера, реализации норм вещного права, принятия необходимых мер защиты вещных прав лица, работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений, анализа судебной практики по делам о защите вещных прав</p>
Юридическая психология	<p>Знает: "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;", "способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов" Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, "использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем", продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных</p>

	конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)	Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере гражданско-процессуальных правоотношений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией гражданско-процессуальных правоотношений
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	Знает: состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений, "систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования " Умеет: использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций Имеет практический опыт: реализации норм трудового права , правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий;
Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности

Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>
История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи</p> <p>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации</p> <p>Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	<p>Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства; понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды,</p>

	<p>стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики</p> <p>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p>
<p>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений</p>	<p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений</p> <p>Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает: "основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой</p>

	<p>помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;" Умеет: "организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности" Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций</p>
Административный процесс	<p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: разрешения административного спора, анализа нормативных правовых актов, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению</p>

	<p>нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
Криминалистика	<p>Знает: методику расследования преступлений, понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Административное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>

Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах
Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
Подготовка к экзамену	39,75	39.75
Подготовка к семинарским занятиям	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина.	16	8	8	0
2	Судебная психиатрия.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	4
2	1	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	4
3	2	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Психиатрическое освидетельствование. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	4
4	2	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз . Олигофрения. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практико-ориентированное занятие №1. Предмет и задачи судебной	4

		медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза	
2	1	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. Телесные повреждения.	2
4	1	Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	2
3	2	Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	4
5	2	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.	1
6	2	Телесные повреждения. Механическая асфиксия. Повреждения от внешних факторов. Отравления	1
7	2	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.	1
8	2	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз. Олигофрения. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психопатии и нарушение влечений. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляция психических расстройств. Работа с касс-задания и анализ ситуаций.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01091-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241390	8	39,75
Подготовка к семинарским занятиям	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01091-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241390	8	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Устный опрос	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл -15.	зачет
2	8	Текущий контроль	Устный опрос	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл -15.	зачет
3	8	Текущий контроль	Защита презентации	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 15.	зачет
4	8	Текущий контроль	Защита презентации	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации.	зачет

						<p>- 3 б. 2. Оформление текста презентации.</p> <p>- 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б.</p> <p>4. Цветовое решение презентации. - 3 б.</p> <p>5. Защита презентации. - 3 б. 6.</p> <p>Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7.</p> <p>Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 15.</p>	
5	8	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии	+				+
УК-1	Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии	+				+
УК-9	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии		+			+
ПК-1	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы			+		+
ПК-1	Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера			+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста			+		+
ПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;				+	+
ПК-2	Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний;				+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1]. <https://.susu.ru/law>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1]. <https://.susu.ru/law>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01091-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241390
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-534-14642-4. — URL: https://urait.ru/bcode/478104
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — URL: https://urait.ru/bcode/467109

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	1 (1)	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для

	<p>проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стул мягкий, Кафедра</p>
<p>Лекции</p>	<p>1 (1)</p> <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стул мягкий, Кафедра</p>