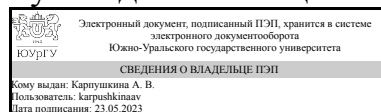


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



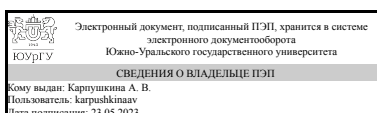
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Финансы  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

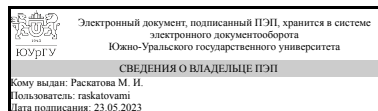
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Раскатова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист) . Задачи: формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, используя знание: - теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непромышленной сфере; - теоретических основ государственных и муниципальных финансов, корпоративных финансов, финансов домашних хозяйств; - диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Страхование. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Государственный долг. Управление финансами и его элементы. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка - анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия

	обоснованных экономических решений в области финансов.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации.</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Основы менеджмента	1.О.25 Аудит, 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.19 Деньги, кредит, банки, 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии., - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию

	<p>управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка к текущей аттестации	60	60
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	57,5	57,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Финансы и финансовая система	4	2	2	0
2	Государственные финансы	3	3	0	0
3	Элементы финансовой математики	4	0	4	0
4	Финансы организаций (предприятий)	4	2	2	0
5	Финансы домашних хозяйств	1	1	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и этапы развития теории финансов. Взаимодействие экономических субъектов при принятии финансовых решений, функции финансов. Понятие и элементы системы финансов.	2
2-3	2	Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный процесс РФ. Внебюджетные фонды. Государственный кредит.	3
3-4	4	Управление финансами. Финансы организаций. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль	2
4	5	Финансы домашних хозяйств как звено финансовой системы государства. Бюджет домашних хозяйств.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, функции и принципы финансов. Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «финансы»	2
2-3	3	Элементы финансовой математики. Концепция временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Эффективная и эквивалентные процентные ставки. Денежные потоки. Финансовая рента.	4
4	4	Основные показатели экономического анализа предприятия. Краткие сведения	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр.	3	60

	6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).		
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	57,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,2	4	<p>Студенту предлагается выполнить задание, включающее в себя несколько подпунктов. За выполнение задания в полном объеме студент может получить максимум 4 балла.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных работ:</p> <p>4 балла: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании</p>	экзамен

					<p>других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>		
2	3	Текущий контроль	Тестирование по темам 1 и 2	0,25	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
3	3	Текущий контроль	Практическое задание 3 (решение задач)	0,25	25	<p>В процессе проведения практических занятий студентам выдается контрольное задание для самостоятельного выполнения с целью</p>	экзамен

						<p>проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается контрольная работа, содержащая условие трех задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Задание содержит 8 задач, за каждую из которых можно получить от 2 до 4 баллов (кол-во баллов указано рядом с номером каждой задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При проверке контрольного задания преподаватель высчитывает суммарное кол-во баллов за все задачи. Максимальное количество баллов – 25.</p>	
4	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	0,3	30	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 семестре. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p>	экзамен
5	3	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент</p>	экзамен



					<p>ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</p> <p>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</p> <p>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования.	++				++
УК-10	Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка - анализировать современные проблемы в	++				++

	области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства.				
УК-10	Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов.	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации.		+	+	+
ОПК-4	Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений.		+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Довбий И.П. Финансы: методические указания / сост. И.П. Довбий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Довбий И.П. Финансы: методические указания / сост. И.П. Довбий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы: учебник и практикум для вузов / Н.И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Берзона. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 548 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansy-487546#page/2">https://urait.ru/viewer/finansy-487546#page/2</a>

2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы: учебник для вузов / Т.П. Беляева [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой. Москва: издательство Юрайт, 2021. 449 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/2">https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/2</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н.Б. Болдыревой, Г.В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 379 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-486485#page/2">https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-486485#page/2</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сергеев Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под ред. Л.И. Сергеева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 332 с. <a href="https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/2">https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/2</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с. <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/2</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. <a href="https://urait.ru/viewer/finansy-467364#page/425">https://urait.ru/viewer/finansy-467364#page/425</a>
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — <a href="https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-469961">https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-469961</a>

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет,

	(3б)	монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.