ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Правило Е. С.
Пользователь: praviloes
Дата подписания: 22.05.2023

Е. С. Правило

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью закрепления способности самостоятельного планирования и организации исследования в избранной области клинической психологии. Развитие навыка оформления (представления) результатов исследования. Закрепление полученных практических профессиональных умений и навыков

Задачи практики

1. Закрепление навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования.
3. Развитие навыков владения методами обработки, в том числе, статистической обработки данных.
4. Развитие навыков представления результатов эмпирического исследования.

Краткое содержание практики

Работа с эмпирическими/или экспериментальным материалом с регистрацией его в форме, обеспечивающей возможность проведения статистической обработки. Аналитическая и статистическая обработка результатов исследования. Изучение форм представления результатов исследования (графические формы)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных
	Умеет:проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты

	исследования
	Имеет практический опыт:представления полученных результатов исследования
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:основные стратегии и методы эмпирического исследования; методы анализа и обработки данных исследования
	Умеет:формулировать цели, задачи исследования, обосновывать гипотезы, подбирать и применять эмпирические методы и методы анализа и обработки данных
	Имеет практический опыт:проведения, реализации научного исследования с последующей обработкой и представлением результатов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	**Перечень последующих дисциплин, видов работ**
Клинико-психологическая пропедевтика История и методология науки Общая патология Планирование теоретического и эмпирического исследования Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	**Требования**
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о

	различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и

	организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Общая патология	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия , основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи, формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека

	Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике , формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: принципы и этапы планирования и организации психологического исследования, современные требования к проведению научного исследования Умеет: формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование , осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию Имеет практический опыт: разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования , оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии, формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии , систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: этапы изучения и анализа научных литературных источников, нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии Умеет: осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии), выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, формулировать проблему и цели исследования Имеет практический опыт: систематизации и

	реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, анализа трудностей при изучении научных литературных источников, разработки методического обеспечения исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: основные этапы и логику проведения психологического исследования; специфику организации исследования в клинической психологии , модели и методы, цели и задачи научного исследования Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы, разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий	6
2	Работа с эмпирическими данными: работа с файлом экспериментальных данных в целях математико-статистической обработки и построения математических моделей. Выбор формы представления результатов и обоснования (демонстрация) выбранной формы. Разработка программы исследования по конкретным задачам	82
3	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Оформление дневника прохождения практики	15	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: магистр выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы магистра либо часть заданий не	дифференцированн зачет

						соответствует содержанию и плану работы магистра 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	4	Текущий контроль	Статистический критерий	30	4	Магистр описывает алгоритм принятия решения выбора статистического критерия с опорой на конкретное исследование (в выбранной области клинической психологии). Параметры оценивания: 1) Обоснование типа критерия: параметрический критерий – непараметрический критерий. Максимальный балл – 1 балла 1 балл – выбранный тип критерий соответствует планируемому исследованию и дано обоснование выбора 0 баллов – выбранный тип критерия не соответствует планируемому исследованию либо тип критерия указан верно, но обоснование отсутствует 2) Характеристика конкретного критерия: указание задач психологического исследования и условий применения критерия в формулировках конкретного исследования, проводимого магистром. Максимальный балл – 3 балла 3 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, формулировки	дифференцированн зачет

						переработаны (общие «стандартные» формулировки заменены на формулировки конкретного исследования) 2 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, но использованы общие «стандартные» формулировки 1 балл – есть несоответствие ряда задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, использованы, преимущественно, общие «стандартные» формулировки 0 баллов – задание не сдано Максимальный балл за все задание – 4 балла	
3	4	Текущий контроль	Результаты	25	5	Магистр на примере любой известной ему методики формирует «базу данных» (массив данных). Затем осуществляется выбор (с обоснованием) формы представления результатов эмпирического исследования и подготовка 1-2 слайдов презентации как наглядный образец представления данных. Параметры оценивания: 1) «База данных»: протоколы либо описание полученных результатов (сырые данные). Максимальный балл – 1 балл 1 балл – база данных представлена 0 баллов – база данных отсутствует 2) Обоснование выбора графической формы представления эмпирических данных: график, таблица, схема, диаграмма,	дифференцированн зачет

						гистрограмма и прочее. Максимальный балл – 2 балла 2 балл – обоснована форма представления эмпирических данных: перечислено не менее 2 критериев-доказательств, что выбранная форма является наиболее оптимальной 1 балл – обоснована форма представления эмпирических данных, указан 1 критерий-доказательство, что выбранная форма является наиболее оптимальной 0 баллов – не обоснована форма представления эмпирических данных: отсутствуют критерии-доказательства, что выбранная форма является наиболее оптимальной 3) Демонстрация: подготовлены 1-2 слайда презентации Максимальный балл – 2 балла 2 балла – презентация подготовлена, замечаний к оформлению эмпирических данных нет 1 балл – презентация подготовлена, есть замечания к оформлению эмпирических данных (данные представлены некорректно) 0 баллов – презентация отсутствует Максимальный балл за все задание – 5 баллов	
4	4	Текущий контроль	Программа	30	14	Магистр выбирает из списка в файле 2 любых задачи, по которым составляет программу исследования и указывает методы статической обработки данных. Параметры оценивания: 1)	дифференцированн зачет

						Программа исследования (максимальный балл - 5 баллов). Обязательные элементы: определение объекта исследования - 1 балл определение предмета исследования - 1 балл определение цели исследования - 1 балл полное описание выборки - 1 балл гипотеза исследования - 1 балл 2) Методы обработки (максимальный балл - 2 балла) 2 балла – обоснован выбранный метод и верно и подробно описана процедура обработки 1 балл – обоснован выбранный метод, есть замечания к описанию самой процедуры обработки 0 баллов – метод выбран неверно, обоснование метода обработки противоречит содержанию самого исследования Максимальный балл за всё задание (2 задачи) – 14 баллов	
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет - выступление	-	5	На итоговом собрании магистры делают доклады о результатах прохождения производственной практики. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается презентацией. По окончании доклада магистру могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На итоговом этапе магистр также сдает оформленные согласно требованиям дневник и отчет о	дифференцированн зачет

						прохождении практики. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: развернуто представил все пункты отчета; информативно охарактеризовал основные разделы практики; презентация оформлена грамотно; способен дать развернутые, аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 4 балла: развернуто, информативно представил пункты отчета, но испытывает затруднения при ответах на ряд вопросов комиссии/преподавателя (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; ; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям. 3 балла: развернуто представил большую часть пунктов отчета, но неполностью осветил 1-2 раздела; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления не	

						соблюден; ; сданы оба отчетных документа, есть замечания по оформлению. 2 балла: в своей презентации студент не осветил более 2 разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; сданы 2 отчетных документа, есть замечания по оформлению или не сдан один их документов 1 балл: выполнен устный доклад без презентации, слабо структурирован; охарактеризовать разделы доклада затрудняется; испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов , в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; не сдан один из отчетных документов. 0 баллов: студент не представил доклад отчета; не сданы отчетные документы.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется

балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты исследования	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: представления полученных результатов исследования	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основные стратегии и методы эмпирического исследования; методы анализа и обработки данных исследования	+	+		+	+
ПК-1	Умеет: формулировать цели, задачи исследования, обосновывать гипотезы, подбирать и применять эмпирические методы и методы анализа и обработки данных	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения, реализации научного исследования с последующей обработкой и представлением результатов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастази, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.

3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Практикум по возрастной психологии [Текст] учеб. пособие Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - изд. доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2010. - 693 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf
2. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для бакалавров Фак. психологии / Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология, психодиагностика и психол. консультирование ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566254&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по патопсихологии [Текст] : учеб. пособие по специальнос "Клинич. психология" / А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. го Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр Ю 2018 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное посо Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/129350
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-мето пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечн https://e.lanbook.com/book/91341
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А.Методология и практика разработки методик клиничес (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного м методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анали [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
5	Основная литература	Электронно-библиотечная	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 97

		система издательства Лань	0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная сис https://e.lanbook.com/book/68768
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановски ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библио система https://e.lanbook.com/book/148548
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихоло диагностика : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. п / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. меди шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Це ЮУрГУ , 2019, 26с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564965&dtype=F

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника"ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов).