ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 09.05.2022

Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.02 Фразеология русского языка
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 09.05.2022

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Казакова Ю. В.
Пользователь: kazakovayv
Дата подписания: 09.05.2022

Ю. В. Казакова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: совершенствование профессиональной компетенции магистрантов в области современного русского литературного языка посредством знакомства с основными понятиями русской фразеологии, формирования представлений о закономерностях образования и функционирования фразеологических единиц. Задачи: ознакомить с теоретическими основами фразеологии, сформировать системные представления о фразеологии современного русского языка; ознакомить магистрантов с научной и учебно-методической литературой по фразеологии современного русского языка. Сформировать практические навыки и умения поисково-аналитической работы со справочной литературой и фразеологическими словарями русского языка; обогатить активный фразеологический запас студентов; развить языковую наблюдательность и сформировать навыки фразеологического анализа.

Краткое содержание дисциплины

Классы фразеологизмов. Синтаксическая организация фразеологизмов. Грамматические свойства и функции фразеологизмов. Многозначность фразеологизмов. Омонимия, синонимия, антонимия фразеологизмов. Источники образования фразеологизмов. Фразеография.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает: лингвистические и методические основы изучения фразеологии, историю происхождения фразеологизмов; фразеологизмы других народов Умеет: отбирать лексические и фразеологические единицы для лексико-фразеологической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях Имеет практический опыт: разработки и подготовки учебно-методических материалов по фразеологии, проведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внеклассных мероприятиях
ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)	Знает: признаки фразеологических единиц русского языка, их системные связи, грамматическую классификацию и пути формирования фразеологической системы Умеет: определять типы фразеологических единиц с точки зрения семантической, грамматической, стилистической и исторической точек зрения.; выявлять соблюдение и нарушение норм употребления фразеологических единиц в коммуникативных ситуациях Имеет практический опыт: владения нормами употребления фразеологических единиц в

	различных ситуациях межкультурного общения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному, Теория и практика научной работы, Практикум по переводоведению, Филологический анализ текста, Теория перевода (русский язык), Методика преподавания русской литературы, Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному, Практикум по виду профессиональной деятельности, Литературный анализ текста, Россиеведение, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр), Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Россиеведение	Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков

	и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройств РФ
Литературный анализ текста	Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы литературоведческого анализа текста Умеет: применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с литературоведческой точки зрения различные типы текстов Имеет практический опыт: интерпретации, литературного анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)
Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному	Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному
Практикум по переводоведению	Знает: основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным

	темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях Имеет практический опыт: представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
Теория и практика научной работы	Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках, основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач., создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов
Теория перевода (русский язык)	Знает: основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения, основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: реализовывать различные виды речевой

	деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи, осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях Имеет практический опыт: различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках., представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному
Методика преподавания русской литературы	Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации

	литературного образования, систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход, составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс Имеет практический опыт: поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности.
Филологический анализ текста	Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста Умеет: создавать тексты, применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов Имеет практический опыт: создания, интерпретации, филологического анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)
Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	Знает: правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок, основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов Умеет: применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;. Имеет практический опыт: создания и обработки различных типов текстов (в том числе

	необходимых для осуществления профессиональной деятельности), создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса Умеет: применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса;выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса, отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик.
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Знает: Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Имеет

	практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.
Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Знает: Умеет: на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и

	действующих нормативов
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: Умеет: планировать и реализовывать научное исследование, анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации; представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Сопоставительный анализ фразеологических единиц разных лингвокультур	15	15
подготовка к зачёту	16,75	16.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводная лекция.	2	2	0	0
2	Классы фразеологизмов	10	6	4	0
3	Грамматические свойства фразеологизмов	4	4	0	0
4	Связи и отношения между фразеологизмами разных классов	9	6	3	0

5	Пути образования фразеологизмов	2	2	0	0
6	Фразеография	3	2	1	0
7	Сопоставительное изучение фразеологии русского и других языков	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вводная лекция. Цели и задачи дисциплины. Фразеологизм как единица языка	2
2	2	Классы фразеологизмов. Предметные, призначные фразеологизмы.	2
3	2	Классы фразеологизмов. качественно-обстоятельственные, процессуальные, количественные фразеологизмы	2
4	2	Классы фразеологизмов. Грамматические и модальные фразеологизмы	2
5-6	3	Грамматические свойства фразеологизмов. Морфологические свойства изменяемых фразеологизмов, синтаксические свойства фразеологизмов	4
7-8	4	Связи и отношения между фразеологизмами разных классов. Синонимия, антонимия	4
9	4	Связи и отношения между фразеологизмами разных классов. Омонимия	2
10	5	Пути образования фразеологизмов. Разделение, деривация.	2
11	6	Фразеография. Типы фразеологических словарей и справочников. Их назначение и задачи.	2
12	7	Сопоставительное изучение фразеологии русского и других языков.Фразеология и языковая картина мира. Понятие об эквивалентах, аналогах и безэквивалентных ФЕ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Классы фразеологизмов. Номинативные фразеологизмы.	2
2	2	Классы фразеологизмов. Грамматические, модальные фразеологизмы	2
3	4	Связи и отношения между фразеологизмами разных классов. Полисемия, омонимия, синонимия и антонимия во фразеологии.	2
4	4	Связи и отношения между фразеологизмами разных классов. Разграничение фразеологических вариантов и синонимов	1
5	6	Фразеография. Структура словарной статьи в различных фразеологических словарях	1
6-7	7	Сопоставительное изучение фразеологии русского и других языков. Сопоставительный анализ фразеологических единиц разных лингвокультур.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Сопоставительный анализ фразеологических единиц разных лингвокультур	Фразеологический словарь современного русского литературного языка [Текст] Т. 1 А - П более 35000 фразеол. единиц : в 2 т. сост. А. В. Королькова, А. Г. Ломов, А. Н. Тихонов ; под ред. А. Н. Тихонова. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 831 с. Буянова, Л. Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство я зыковой концептуализации сферы моральных качеств личности [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова, Е. Г. Коваленко. - М.: ФЛИНТА :Наука, 2012. - 184 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454819	8	15
подготовка к зачёту	Жуков, В. П. Русская фразеология [Текст] учеб. пособие В. П. Жуков, А. В. Жуков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 408 с.	8	16,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание 1	0,3	4	проверка доклада на практическом занятии проводится в форме устного ответа с представлением презентации На ответ отводится 6-7 минут, в ответе оценивается полнота и логичность представленного материала. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - полнота раскрытия вопроса - 2 балла - степень понимания, осознанности материала - 1 балл; - грамотное речевое оформление ответа - 1 балл.	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание 2	0,3	4	проверка доклада на практическом занятии проводится в форме устного ответа с представлением презентации На ответ отводится 6-7 минут, в ответе оценивается полнота и логичность представленного материала. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - полнота раскрытия вопроса - 2 балла - степень понимания, осознанности	зачет

						материала - 1 балл; - грамотное речевое оформление ответа - 1 балл.	
3	8	Текущий контроль	Задание 3	0,4	4	роверка доклада на практическом занятии проводится в форме устного ответа с представлением презентации На ответ отводится 6-7 минут, в ответе оценивается полнота и логичность представленного материала. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - полнота раскрытия вопроса - 2 балла; - степень понимания, осознанности материала - 1 балл; - грамотное речевое оформление ответа - 1 балл.	зачет
4	8	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	10	зачет проводится в форме устных ответов на теоретические вопросы. На ответ отводится 3-5 минут. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - глубокое и осмысленное освоение изученного материала - 2 балла; студент неуверенно знает материал, затрудняется в ответе на уточняющий вопрос - 1 балл; студент не знает ответ на теоретический вопрос - 0 баллов. - полнота и логичность ответа - 2 балла; студент дает неполный ответ, освещает 80-50% информации по вопросу- 1 балл; ответ студента освещает менее 50% информации - 9 баллов. владение терминологией - 1 балл; - грамотное речевое оформление ответа - 2 балла; - умение ответить на вопрос без использования письменной опоры - 1 балл; - привлечение дополнительного материала для ответа на вопрос - 1 балл; - умение привести примеры, подтверждающие теоретические положения - 1 балл. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с одним теоретическим вопросом, готовится в течение 15 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю. На ответ отводится 5 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-2	Знает: лингвистические и методические основы изучения фразеологии, историю происхождения фразеологизмов; фразеологизмы других народов	+	+		+
ПК-2	Умеет: отбирать лексические и фразеологические единицы для лексико-фразеологической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях		+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки и подготовки учебно-методических материалов по фразеологии, проведения лексико-фразеологической работы на занятиях и внеклассных мероприятиях		+		+
ПК-3	Знает: признаки фразеологических единиц русского языка, их системные связи, грамматическую классификацию и пути формирования фразеологической системы	+		+	+
ПК-3	Умеет: определять типы фразеологических единиц с точки зрения семантической, грамматической, стилистической и исторической точек зрения.; выявлять соблюдение и нарушение норм употребления фразеологических единиц в коммуникативных ситуациях	+		+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: владения нормами употребления фразеологических единиц в различных ситуациях межкультурного общения	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Рахманова, Л. И. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика". - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1997. - 479 с.

б) дополнительная литература:

1. Яранцев, Р. И. Русская фразеология [Текст] слов.-справ.: ок. 1500 фразеологизмов Р. И. Яранцев. - М.: Русский язык, 1997. - 845,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Радченко, Е. В. Русская фразеология и культура речи [Текст] учеб. пособие для самостоят. работы студентов Е. В. Радченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 27, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Радченко, Е. В. Русская фразеология и культура речи [Текст] учеб. пособие для самостоят. работы студентов Е. В. Радченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т,

Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 27, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семененко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 344 с. — ISBN 978-5-9765-0839-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109520 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чепкова, Т. П. Знакомимся с русской фразеологией : учебное пособие / Т. П. Чепкова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-89349-544-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115903. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баранов, А. Н. Основы фразеологии : учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1567-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47583. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет
Лекции	309 (УДК)	мультимедийная аудитория, компьютер, проектор, экран